



Владимир Мономах. Художник  
И.Я. Билибин

# Нравственные заветы Древней Руси.

## «Поучение» Владимира Мономаха.

Автор: Засыпкина Н. И.,  
учитель русского языка и  
литературы  
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»



# Задачи урока:

- познакомиться с жанровыми и языковыми особенностями «Повести временных лет»;
- определить «нравственные заветы», используя текст «Поучения»; сравнить с современными представлениями;
- учиться комментировать древнерусский текст на примере «Поучения» Владимира Мономаха;
- развивать исследовательские, коммуникативные навыки.



## Эпиграф урока

**«Дети мои или кто  
иной, слушая эту  
грамотку, не  
посмейтесь, но  
кому она будет  
люба, пусть  
примет ее в сердце  
свое и не станет  
лениться...»**



**Как вы думаете, почему были  
выбраны в качестве эпиграфа  
эти слова?**



**«Дети мои или кто иной,  
слушая эту грамотку, не  
посмейтесь, но кому она  
будет любба, пусть  
примет ее в сердце свое  
и не станет лениться...»**

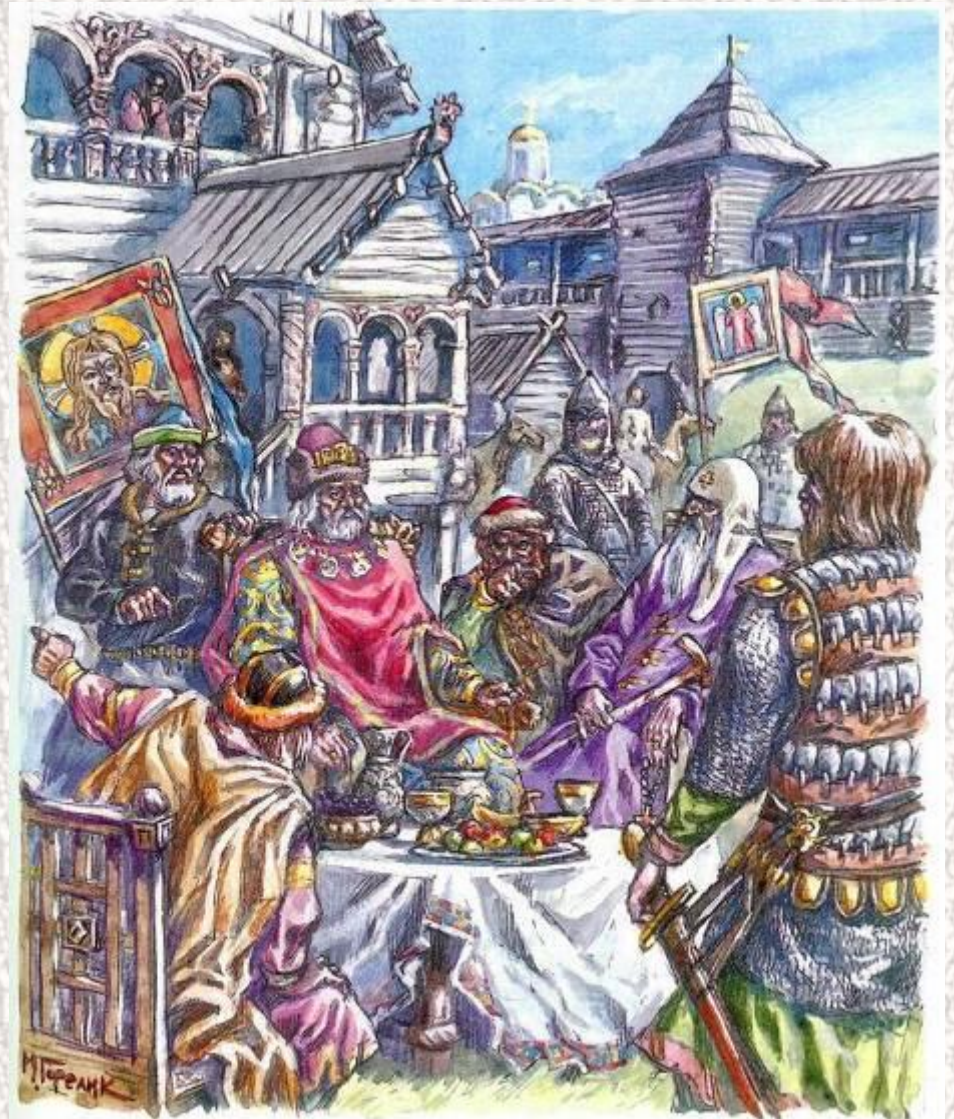
**« ...чувство  
общественной  
ответственности  
писателя... »**

**Читаем высказывания  
Д.С. Лихачева о  
древнерусской  
литературе, её авторах.**



# «...откуда есть пошла русская земля...»

Назовите  
особенности  
древнерусской  
литературы,  
состав  
летописного  
свода.

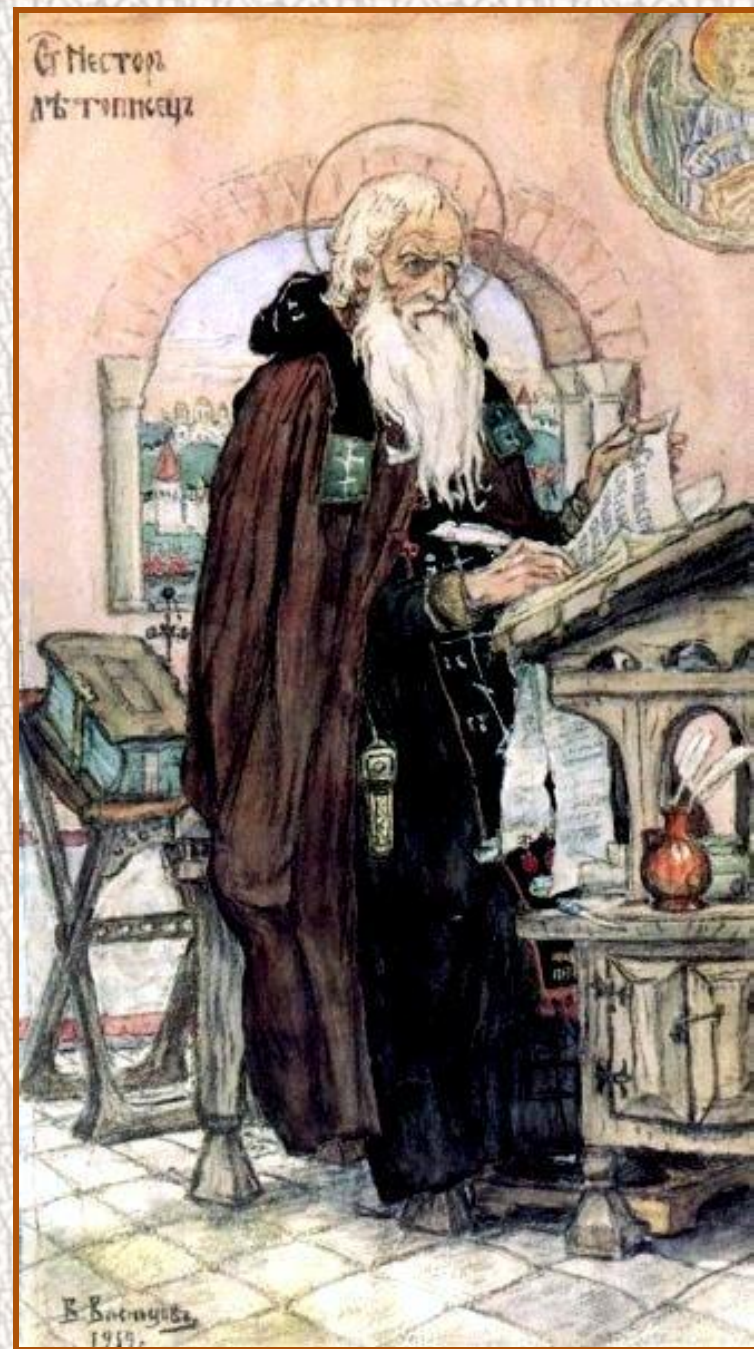


# Жанры древнерусской литературы

- **Послание** – обычно использовалось в публицистических целях
- **Хождение** – жанр, в котором описывались всякого рода путешествия в иные земли и приключения
- **Житие** – описание жизни святого
- **Летопись** – погодные записи важных исторических событий
- **Поучение** -жанр, в котором излагались правила жизни.



**В этой обители  
день и ночь  
склонялся над  
своей «Повестью  
временных лет»  
летописец Нестор.  
Главный подвиг его  
жизни –  
составление  
летописного свода**





**Чем объясняется столь высокая оценка, данная Д.С.Лихачевым, древнерусской литературе?**

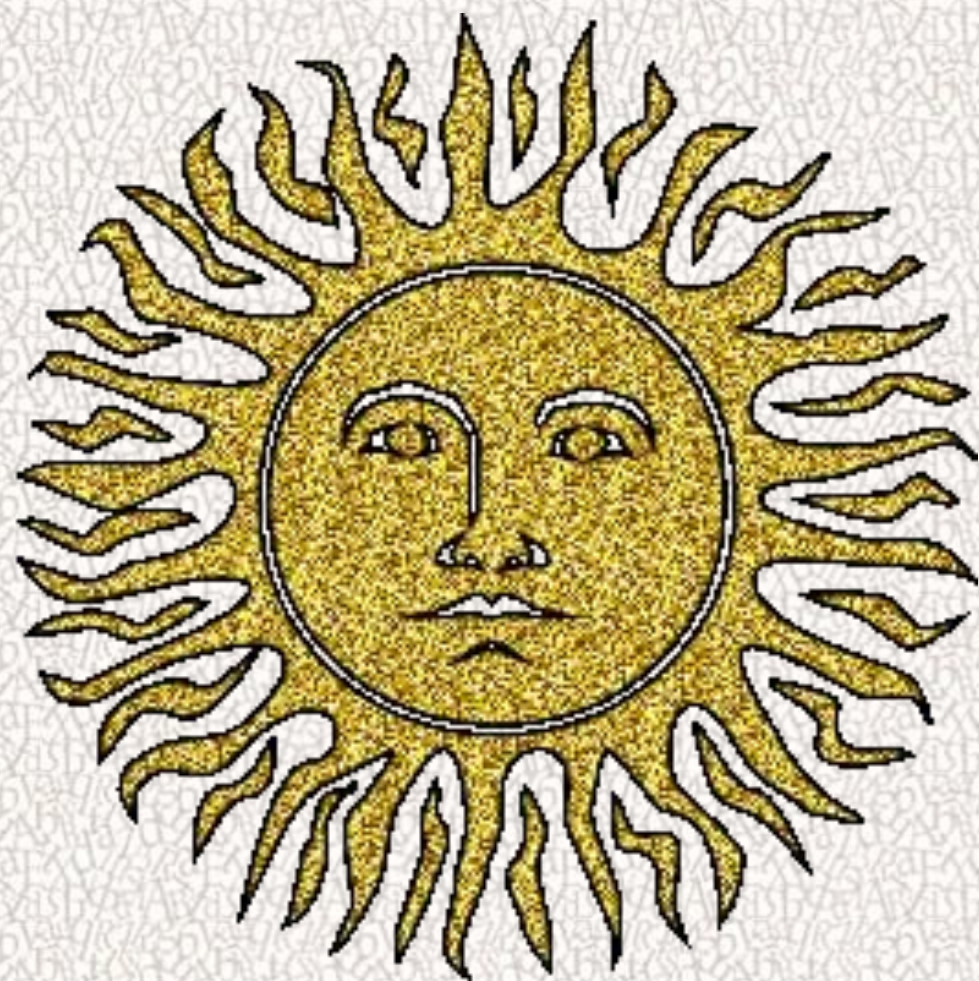
**Какие нравственные заветы оставила нам древнерусская литература?**



«Азь худый, дедомъ своимъ Ярославомъ, благословленнымъ, славнымъ, нареченный въ крещении Василий, русьскимъ именемъ Володимиръ [\[1\]](#), отцемъ възлюбленнымъ и матерью своею Мьномахы [\[2\]](#) ... и хрестьяныхъ людей дея, колико бо сблюдъ по милости своей и по отие молитве от всехъ бедъ! Седя на санехъ [\[3\]](#), помыслихъ в души своей и похвалихъ бога, иже мя сихъ днєвъ грешнаго допровода. Да дети мои, или инъ кто [\[4\]](#), слышавъ ею

**Напишите современную редакцию текста**  
грамотицю, не посмейтеся, но ему же любя детей моихъ а примети о в





## «Поучение» Владимира Мономаха



куда ни пойдете,  
где ни остановитесь в пути,  
везде напоите и накормите  
всякого просящего...  
...Вы же, поступая хорошо,  
не ленитесь на все доброе.



## «Поучение» Владимира Мономаха

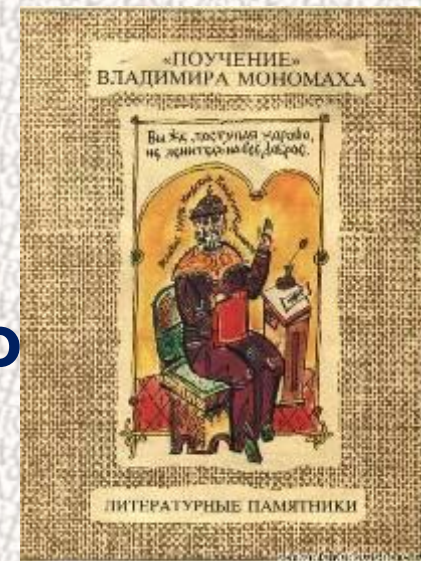


е пройдите мимо человека,  
не приветствуя его,  
а скажите всякому  
при встрече  
доброе слово.



# Ответьте на вопросы:

- В чем смысл «Поучения»?
- Какие советы «благоверного князя» кажутся вам полезными и в наше время?
- Какие нравственные ценности восхваляет Владимир Мономах?
- Каким словом можно назвать забот тех, кто нуждается?
- Как вы думаете, люди в наше время проявляют милосердие?



## Вопросы


## Примеры

**Каким должен быть идеальный правитель?**

Не обижать бедных и убогих.  
Не надеяться на окружающих, сам должен делать всё, что надо.  
Хвалить Бога и прославлять милость Его.  
Не боясь ни войны, ни зверя, дело исполнять мужское.  
Не брать грех на душу, не лишать жизни христианина.

**Советы на каждый день**

Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело.  
Гордости не имейте в сердце и в уме.  
Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев.  
Не пропустите человека, не приветив его.  
Чего не умеете, тому учитесь.  
Творите добро

- 
- **В.Мономах вошёл в историю России как выдающийся исторический деятель. Он пытался прекратить княжеские междоусобицы, разорявшие и ослаблявшие Русь.**
  - **При нём завершился разгром половцев.**
  - **Став киевским князем, он дополнил «Русскую правду» законами в пользу простых горожан.**

