

ПРОЕКТ

предметно-пространственной среды группы по
реализации самостоятельной совместной деятельности детей

Тема : «Птичья столовая»
(изготовление кормушек)

Возрастная группа: дети 6-7 лет



Разработчики проекта:

Филиппова СЛ., воспитатель МАОУ д/с №79 «Гусельки»

Зверева Л.Е. педагог- психолог МАОУ детский сад №79 «Гусельки»

Гайдарова И.Ю., воспитатель МАОУ д/с №79 «Гусельки»

Сницарь Е.Н., учитель – логопед МБУ детский сад №93 «Мишутка»

Руководитель проекта:

В.В. Щетинина, к. пед. н., доцент

кафедры дошкольной педагогики и психологии ТГУ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ. Разработать характеристику предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧА 1. Разработать ситуацию сотрудничества детей и характеристику самостоятельной совместной деятельности детей (содержание деятельности и задачи работы с детьми) с учетом принципа тематического планирования.

ЗАДАЧА 2. Разработать содержание предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО

МОДУЛЬ 1

«Характеристика интегрированной деятельности детей (взаимодействие по типу «сотрудничество»)

Дидактические единицы:

- Разновидности кормушек (простые - лоток, столик, домик, сетка, из пластиковой бутылки; автоматические - самонаполняемые; структурные части кормушки (фанерное дно, бортики, крыша).
- Зимующие птицы (синица, воробей, поползень, зеленушка, свиристель, галка и пролетная птица – снегирь), особенности их внешнего вида (разновидности формы клюва), виды птиц по типу питания (насекомоядные, растительноядные).
- материалы: и их свойства (бумага, пластик, металл)

Виды интегрированной деятельности детей:

- конструктивно-изобразительная,
- коммуникативно-познавательная,
- коммуникативно-конструктивная.

Задания для совместной деятельности детей:

- 1. Рассмотрите иллюстрации кормушек и птиц и подберите для каждой птицы нужную кормушку (Обратите внимание на особенности строения их клюва).
- 2. Подумайте и договоритесь, как вы будете вместе выполнять работу по изготовлению кормушек. Объединитесь в тройки; выберите тот вариант кормушки, которую вы будете изготавливать; договоритесь, что будет делать каждый.
- 3. Выполните свою часть работы так, как договорились, используя карточки–помощники.
- 4. Проверьте, прочные ли у вас получились кормушки; расскажите о том, как вы работали вместе; приведите свои рабочие места в порядок.
- 5. Расскажите, как пользоваться вашей кормушкой.

Виды (разновидности) деятельности и их содержание

1. Вид деятельности: коммуникативно- конструктивная

1.1. *Разновидность деятельности: конструирование.*

Содержание: выполнение действий по наглядным алгоритмам.

Решение задачи по распределению работы по изготовлению кормушек всем участникам совместной деятельности

2. Вид деятельности: конструктивно-изобразительная

Содержание: решение задачи по оформлению кормушек.

2.1 *Разновидность деятельности: аппликация*

Содержание: контурное вырезывание и наклеивание птиц.

3. Вид деятельности: коммуникативно-познавательная

3.1. *Разновидность деятельности: диалог*

Содержание: обсуждение того, из чего будем готовить кормушки, как вместе выполнять работу по изготовлению кормушек, «как работать вместе».

Образовательные задачи

ОО «ПР»

1. Закреплять представления о процессе изготовления кормушек.
2. Актуализировать умение детей выполнять действия в соответствии с пиктограммами и наглядными алгоритмами.
3. Стимулировать проявление познавательной активности и инициативы при выполнении поисковых заданий.

ОО «ХЭР» + ОО «ПР»

1. Способствовать проявлению умения использовать представления о кормушках и зимующих птицах при изготовлении кормушек их бросового материал.
2. Актуализировать умение соблюдать правила безопасности при выполнении работы.
3. Закреплять умение скреплять конструктивные части различными способами (прикручивание проволокой).

ОО «ХЭР»

1. Способствовать закреплению умения вырезать по контуру и аккуратно приклеивать изображения.

ОО «РР»

1. Актуализировать умение вести диалог и полилог в процессе совместного выполнения задания, представлять и отстаивать свою точку зрения, выслушать другого, согласовать позиции и мнения и приходить к общему решению.

МОДУЛЬ 2

«Характеристика предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей».

Название центра (микроцентра):

«Самоделкины»

Перечень материалов и оборудования :

Материалы и оборудование для деятельности:

Ножницы, маркеры по количеству детей, заготовки для изготовления кормушек (упаковки от сока, емкость от питьевой воды, коробка от конструктора, верёвки, клей, кисточки для клея, клеенка, салфетки)
Иллюстрации с изображением зимующих птиц, переносные индивидуальные контейнеры для сбора необходимого для работы материала (3 шт), Стол, контейнеры.

Дидактический материал:

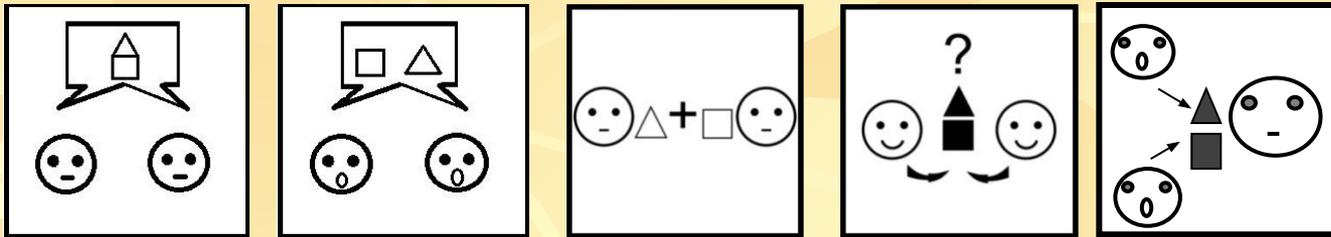
Наглядный алгоритм по изготовлению кормушек, алгоритмы по изготовлению каждой кормушки, «сотрудничества» при совместно-взаимодействующей модели.

Стимульный материал:

Зимующие птицы на участке детского сада,
иллюстрации разновидностей кормушек для «птичьей столовой»

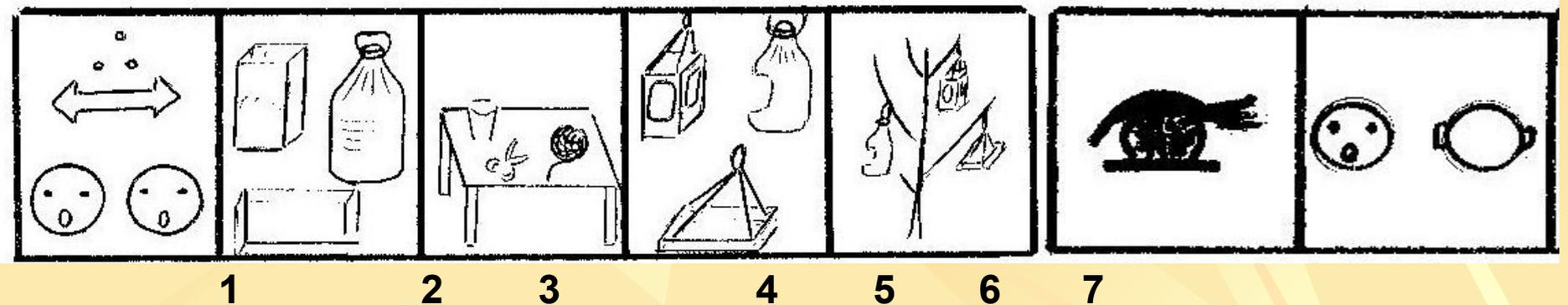


«Алгоритм сотрудничества» при совместно-индивидуальной модели



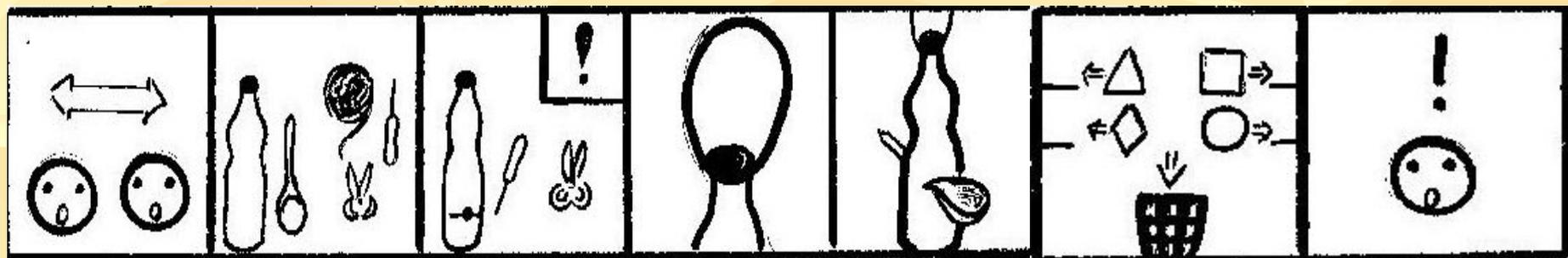
1. Определить общую цель деятельности.
2. Предварительно обсудить и составить план совместной деятельности.
3. Выполнить свою часть общей работы, осуществить контроль и помощь партнеру.
4. Осуществить итоговый контроль.
5. Осуществить презентацию совместного результата.

Алгоритм выбора материала для изготовления кормушек



- 1 – договориться, кто, какую кормушку будет делать
- 2 – выбрать материал
- 3 – приготовить рабочий
- 4 – сделать кормушки
- 5 – повесить кормушки на дерево
- 6 – рассмотреть что получилось
- 7 – рассказать что получилось

Алгоритм изготовления автоматической кормушки



1

2

3

4

5

6

7

1 – договориться, кто, что будет делать

2 – выбрать материал

3 – сделать отверстие в заготовке при контроле взрослого

4 – прикрепить шпагат

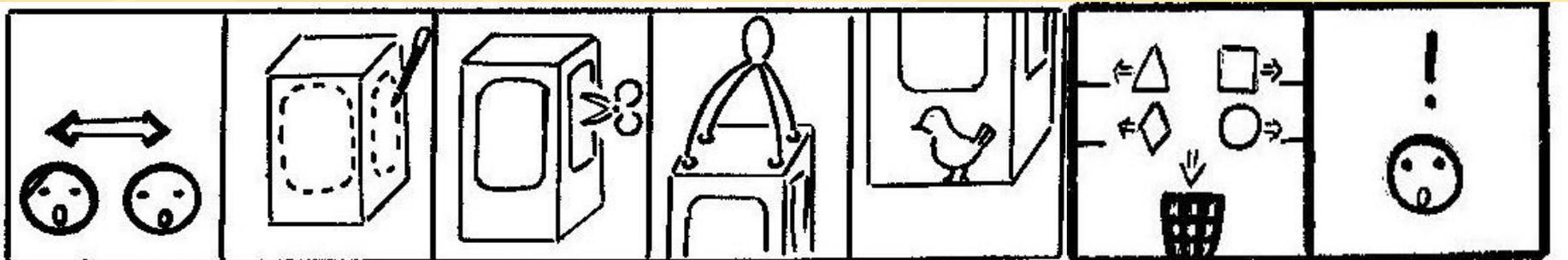
5 – продеть в отверстия ложку

6 – привести в порядок рабочее место

7 – рассказать, что получилось

Алгоритм изготовления простой кормушки

- ДОМИК



1 2 3 4 5 6 7

1 – договориться, кто, что будет делать

2 – сделать разметку маркером

3 – вырезать по контуру отверстие

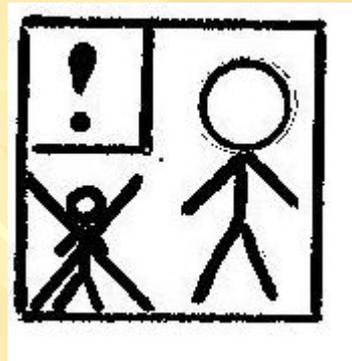
4 – прикрепить шпагат

5 – украсить кормушку

6 – привести в порядок рабочее место

7 – рассказать, что получилось

Контроль взрослого (наклейка на стол)





*Спасибо
за
внимание*