

# Урок математики

## *Распределительные свойства умножения*





**«Математику уже за то любить следует,  
что она ум в порядок приводит».**

**М.В.Ломоносов**



# Вклад М. В. Ломоносова в науки:

русский язык и языкознание

изобразительное искусство

геология и минералогия

математика

физика

химия

история

география



# Устный счёт

- Масса индейки – 8 кг и ещё половина её собственной массы. Сколько весит индейка?

12кг

- Когда сутки короче: зимой или летом?

одинаковы

- -1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. Что больше сумма этих чисел или их произведение?

Сумма, т. к. при умножении на 0 получается 0

# Устный счёт

$2500 + 60 + 8$

$100 : 25$

$1\ 000 : 100$

$7 + 100 + 1000$

$100 \cdot 5$

$72 : 3$

$9600 + 400$

$6 \cdot 40$

$720 : 30$

$3\ 000 + 9\ 000$

$11 \cdot 9$

$91 : 7$

$84 : 42$

$910 : 70$



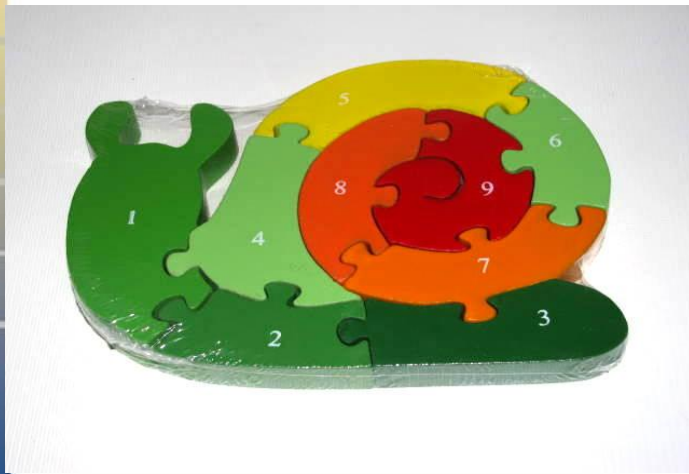
**Распределите равенства в два столбика,  
выписав только номера равенств:**

1.  $(248 + 7309) + 96 = 248 + (7309 + 96)$
2.  $269 + 1050 = 1050 + 269$
3.  $(105 \cdot 2) \cdot 3 = 105 \cdot (2 \cdot 3)$
4.  $13 \cdot 25 = 25 \cdot 13$
5.  $(90 + 25) \cdot 4 = 460$

**ОТВЕТЫ**

• 3      2

• 1      4





Найдите значение выражений двумя способами:

**1 вариант**

**2 вариант**



$$(50 + 19) \cdot 2$$

$$(72 + 28) \cdot 7$$



Карточка - помощница

$$(85 + 6) \cdot 5 = 85 \cdot 6 + 6 \cdot 5$$

Используя распределительное свойство умножения относительно сложения, запишите выражения, равные данным.

**1 вариант**

$$(112 + 44) \cdot 3$$

$$(16 + 18) \cdot 25$$

**2 вариант**

$$(7 + 4) \cdot 132$$

$$(36 + 24) \cdot 9$$



# Проверка по образцу:



**1 вариант**

$$(112 + 44) \cdot 3 = 112 \cdot 3 + 44 \cdot 3$$

$$(16 + 18) \cdot 25 = 16 \cdot 25 + 18 \cdot 25$$

**2 вариант**

$$(7 + 4) \cdot 132 = 7 \cdot 132 + 4 \cdot 132$$

$$(36 + 24) \cdot 9 = 36 \cdot 9 + 24 \cdot 9$$

До новых встреч в мире чисел!