

# СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. 2-3 КЛАСС

Подготовила учитель-логопед  
«МОУ СОШ№7»города Магнитогорска  
Федорова Т.Н

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ,  
ОБОЗНАЧЬ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

⦿ КО    АМ    ДЫАСТ    ЛОК

⦿ РЫОС    СТО    УМ    РОТ

⦿ НА    КТО    ЗУ    ПОЛ

⦿ ОТ    ПА    ТЕАН    КИТ

# ПРОЧТИ СЛОВА И ЗАПИШИ ПЕРВЫЙ СЛОГ.

- ОЛЯ\_\_\_\_\_
- ОКНА\_\_\_\_\_
- УШИ\_\_\_\_\_
- АНЯ\_\_\_\_\_
- ЭХО\_\_\_\_\_
- ЯМА\_\_\_\_\_
- ЭТОТ\_\_\_\_\_
- ЕЛЬ\_\_\_\_\_
- ЁЖ\_\_\_\_\_

ПОДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ.  
ПОДЧЕРКНИ ПАРЫ ПОХОЖИХ  
СЛОВ.

- ◉ *Образец: кот, до-ма...*
- ◉ **Слова: зуб, коза, дом,  
суп, лак, лиса, нора,  
пора, кот, рыба, шина.**

# СОСТАВЬ СХЕМЫ СЛОГОВ.

РА	ЛА	МО	ЭМ	УС
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)

# СОСТАВЬ СХЕМЫ СЛОВ (ЗВУКОВЫЕ).

РАК	ЗУБ	КОТ	НОС	ПОЛ	БАК
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)

РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ЗАПИШИ  
ТОЛЬКО ГЛАСНЫЕ ПО СЛОГОВОЙ  
СХЕМЕ.



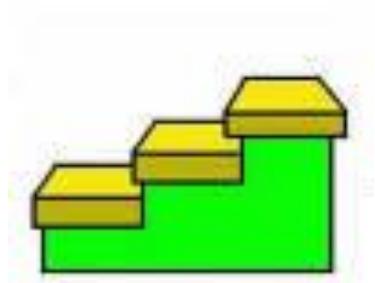
СПУСТИТЬСЯ ПО ЛЕСЕНКЕ.

ПРИДУМАЙ И ЗАПИШИ ПО 3 СЛОВА,  
КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ СО СЛОГОВ СА-  
ИЛИ МУ-.

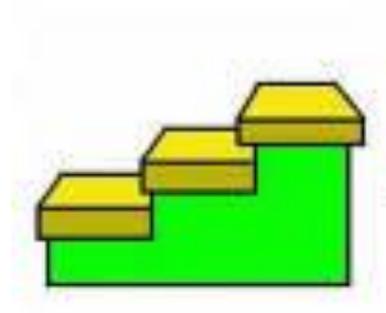
1-ЫЕ СЛОВА ДОЛЖНЫ СОСТОЯТЬ ИЗ 2-Х  
СЛОГОВ, А ДАЛЕЕ ВСЕ ДЛИННЕЕ И  
ДЛИННЕЕ.

ЗАПИШИ ИХ, ДЕЛЯ НА СЛОГИ.

СА



МУ



ПРОДОЛЖИ ЦЕПОЧКУ ИЗ СЛОВ  
ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ  
ПРЕДЫДУЩЕГО СТАЛ НАЧАЛОМ  
СЛЕДУЮЩЕГО СЛОВА.

- ◎ РА- БА, БА-РАН, РАН-
- ◎ КА-ША, ША-РЫ, РЫ-
- ◎ ДО-МА, МА-
- ◎ ЛО-СИ, СИ-

# РЕСУРСЫ.

- Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Е.В. Мазанова, Аквариум, 2004г..