

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. 2-3 КЛАСС

Подготовила учитель-логопед
«МОУ СОШ№7»города Магнитогорска
Федорова Т.Н

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ,
ОБОЗНАЧЬ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

⦿ КО АМ ДЫАСТ ЛОК

⦿ РЫОС СТО УМ РОТ

⦿ НА КТО ЗУ ПОЛ

⦿ ОТ ПА ТЕАН КИТ

ПРОЧТИ СЛОВА И ЗАПИШИ ПЕРВЫЙ СЛОГ.

- ОЛЯ_____
- ОКНА_____
- УШИ_____
- АНЯ_____
- ЭХО_____
- ЯМА_____
- ЭТОТ_____
- ЕЛЬ_____
- ЁЖ_____

ПОДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ.
ПОДЧЕРКНИ ПАРЫ ПОХОЖИХ
СЛОВ.

- ◉ *Образец: кот, до-ма...*
- ◉ **Слова: зуб, коза, дом,
суп, лак, лиса, нора,
пора, кот, рыба, шина.**

СОСТАВЬ СХЕМЫ СЛОГОВ.

РА	ЛА	МО	ЭМ	УС
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)

СОСТАВЬ СХЕМЫ СЛОВ (ЗВУКОВЫЕ).

РАК	ЗУБ	КОТ	НОС	ПОЛ	БАК
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)	(_____)

РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ЗАПИШИ
ТОЛЬКО ГЛАСНЫЕ ПО СЛОГОВОЙ
СХЕМЕ.



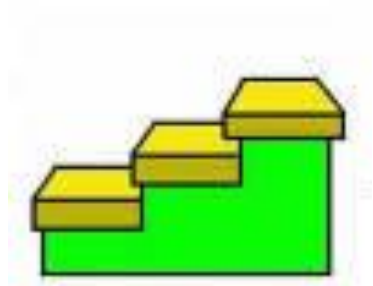
СПУСТИТЬСЯ ПО ЛЕСЕНКЕ.

ПРИДУМАЙ И ЗАПИШИ ПО 3 СЛОВА,
КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ СО СЛОГОВ СА-
ИЛИ МУ-.

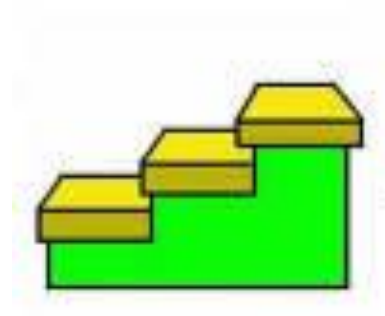
1-ЫЕ СЛОВА ДОЛЖНЫ СОСТОЯТЬ ИЗ 2-Х
СЛОГОВ, А ДАЛЕЕ ВСЕ ДЛИННЕЕ И
ДЛИННЕЕ.

ЗАПИШИ ИХ, ДЕЛЯ НА СЛОГИ.

СА



МУ



ПРОДОЛЖИ ЦЕПОЧКУ ИЗ СЛОВ
ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ
ПРЕДЫДУЩЕГО СТАЛ НАЧАЛОМ
СЛЕДУЮЩЕГО СЛОВА.

- ◎ РА- БА, БА-РАН, РАН-
- ◎ КА-ША, ША-РЫ, РЫ-
- ◎ ДО-МА, МА-
- ◎ ЛО-СИ, СИ-

РЕСУРСЫ.

- Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Е.В. Мазанова, Аквариум, 2004г..