An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy, with blonde hair and wearing blue overalls, is holding a large red pencil. The girl, with red hair and wearing a blue shirt and yellow pants, is looking at the notebook. A blue backpack with a smiling face is on the ground. The background is green with a smiling sun and leaves. The notebook is open, showing a blank page with the text.

Кыңгырау чылтырый һәм тына,
Дәрескә чакыра ул безне.
Яңалык белергә, ачышлар ясарга
Әзерме биредә һәрберсе?

**Саннарны
тезэргэ ярдэм
итегез!**



Сез беләсезме?



Илсур, Марат һәм Динә
Өч песнәккә жим сибә.
Килде тагын бер песнәк,
Ничә песнәк булды, әйт?



$$3 + 1 = 4$$



Дүрт бэбкәсен ияртеп
Суда йөзә бер үрдәк.
Әйтеп бирегез тизрәк,
Барысы ничә үрдәк?



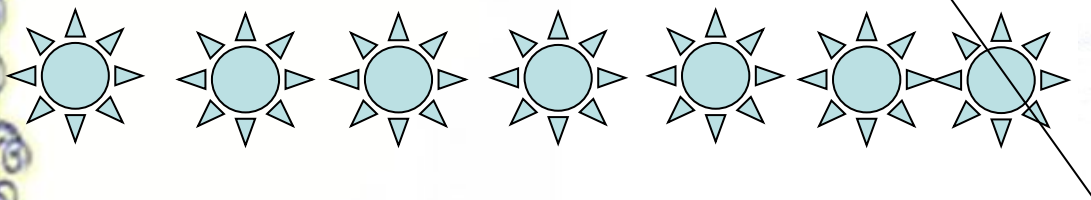
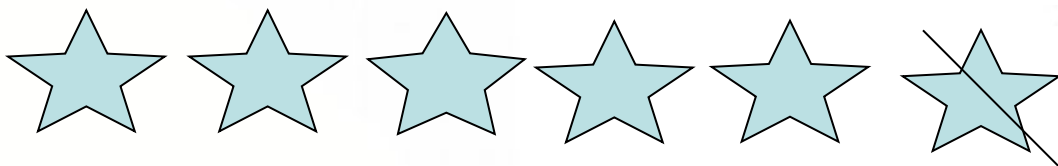
Алу гамәле

кимүче киметүче аерма

$$5 - 1 = 4$$

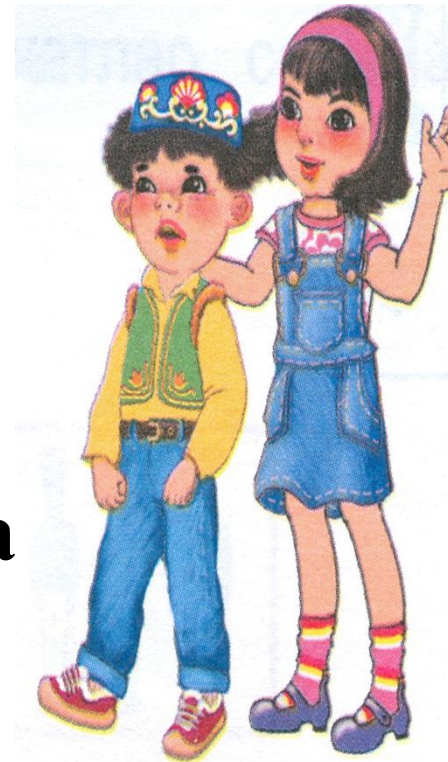


Математик язма төзегез:



Кагыйдә:

**Бирелгән саннан 1не алу
нәтижәсе булып аның
алдыннан килгән сан тора**



Дәрес темасы: 1 санын алу

Дәреснең максаты: Киметүче 1 булганда аерманы табарга өйрәнү

1. Дәреслекнең 4 нче битендә киметүчеләре 1 булган аермаларны табарга һәм дәфтәргә язарга.
2. Бу аермаларның кыйммәтен табарга, астына сызарга.
3. Дәреслектәге рәсем белән парлап эшләргә.
4. Математикадан эш дәфтәрендә 18 нче биттәге №1, №2 биремнәрне мөстәкыйль эшләргә
5. Үзбәя.



1нче бирем

1 Биремне укы.

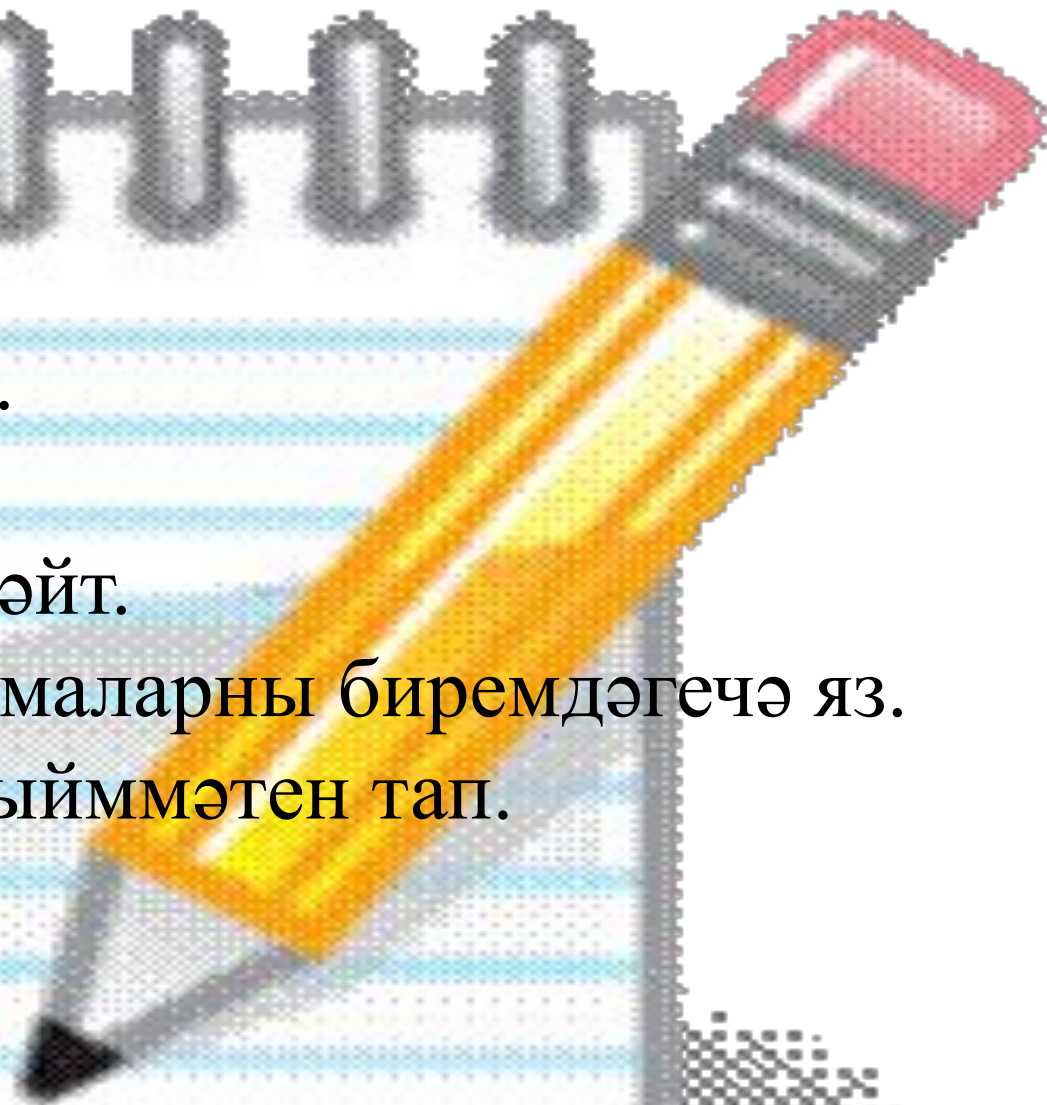
2. Уйла.

3. Аермаларны әйт.

4. Дәфтәргә аермаларны биремдәгечә яз.


5. Аерманың кыйммәтен тап.

6. Нәтижә яса.



2 нче бирем

1. Рәсемне кара.
2. Биремне ничек башкарырга икәннен күршең белән киңәшләш.
3. Математик язма төзе.
4. Сорауга җавап бир.



**Мөстәкыйль эш
дәфтәрдәге
№1,
№2
биремнәр**

1. Сез нинди тема өйрөндөгөз?

**2. Сез нәрсә белергә теләгән
идегез?**

**3. Нинди кагыйдәне истә
калдырдыгыз?**





Сез бик тырышып эшләдегез.
Барыгыз да булдырдыгыз!
Рәхмәт!