

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний, умений, навыков.

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательные:

- **Закрепить знания, умения и навыки решения, закрепить понятие корня уравнения, правила переноса слагаемого из одной части уравнения в другую, умножения и деления обеих частей уравнения на одно и то же число не равное нулю;**
- **умения решать задачи с помощью уравнений;**

Коррекционно-развивающие:

- **развивать познавательный интерес;**
- **развитие смысловой памяти;**
- **развитие математической речи.**
- **развивать коммуникабельность, креативность, умение анализировать, обобщать,**
- **сравнивать, выделять главное;**

Воспитательные:

- **воспитывать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки; к предмету и уверенность своих силах.**
-

- Пары слов. Развитие смысловой памяти.

Прочитайте и запомните пары слов

Воспроизведите второе слово

Корен

Неизвестно

Верное

Решит

ь

уравнени
слагаемо

я
е
равенст

во
уравнени

е

Упражнение на развитие восприятия. Верно - неверно

Корнем уравнения $4(x - 1) = 2x - 3$ является
число

| | | |
|----|-----|---------|
| 1. | -1 | неверно |
| 2. | 0 | неверно |
| 3. | 0,5 | верно |

Упражнение на развитие восприятия. Верно - неверно

***-2 является корнем
уравнения***

1. $2x = -6$

неверно

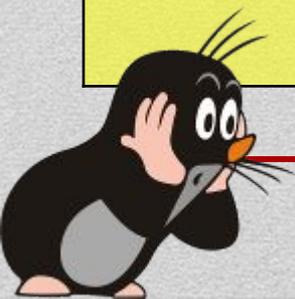
2. $x + 3 = 6$

неверно

3. $-2x + 7 = 5x + 21$

верно

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Правило | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> |
| Упростить выражение | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> |
| Решить уравнение | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> |
| Решить задачу | <u>100</u> | <u>200</u> | <u>300</u> | <u>400</u> |
| | <u>Пауза</u> | | <u>Пауза</u> | |



Сформулируй правило умножения отрицательных чисел

Сформулируй правило
умножения чисел с
разными знаками



**Сформулируй правило
сложения чисел с разными
знаками**

**Сформулируй правило
сложения отрицательных
чисел**



**Как раскрыть скобки перед
которыми стоит знак плюс?**

**Как раскрыть скобки перед
которыми стоит знак
минус?**



Как привести подобные слагаемые?



Упростить
выражение

100

$$0,2x + (x - 3,3)$$



Упростить
выражение

200

$$(-0,2x + 1,7) - (x - 3,3)$$



Упростить
выражение

300

$$0,3a - 0,2b - 2(a - 3,3b)$$



Упростить
выражение

400

$$0,2(6x-5) - 2,5(3 - 0,6y)$$



**Решить
уравнение**

100

$$0,5x + 3 = 0,2x$$



**Решить
уравнение**

200

$$3(4x - 8) = 3x - 6$$



**Решить
уравнение**

300

$$-4(z + 7) = z + 17$$



**Решить
уравнение**

400

$$\frac{x + 7}{3} = \frac{2x - 3}{5}$$



**Решить
задачу**

100

Купили 0,8 кг колбасы и 0,3 кг сыра.

За всю покупку заплатили 320,8 руб.

Известно, что 1 кг сыра дороже 1 кг колбасы на 3 руб.

Сколько стоит 1 кг сыра?



**Решить
задачу**

200

В двух корзинах 124 яблока. Если из первой корзины переложить во вторую 20 яблок, то во второй окажется в 3 раза больше яблок, чем в первой. Сколько яблок в каждой корзине?



**Решить
задачу**

300

Теплоход проходит за 15 часов против течения реки такое же расстояние, которое он преодолевает за 13 часов по течению реки. Найдите скорость течения реки, если собственная скорость теплохода равна 70 км/ч.



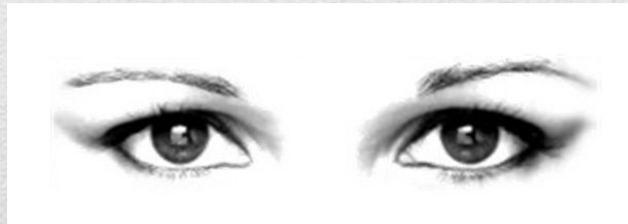
**Решить
задачу**

400

Есть сплав двух сортов с содержанием никеля **5%** и **40%** соответственно. Сколько необходимо взять каждого из этих сортов, чтобы получить **140** т стали с содержанием никеля **30%** ?



Пауза



Пауза



СПАСИБО ЗА УРОК!
