



Тема нашего урока: «Решение задач на деление с остатком»



$$\begin{array}{r} 510784.36 \\ 9 \overline{) 2.719372} \end{array}$$

Длина кита 33 м. Это на 19 м больше, чем у акулы. Какова длина акулы?



**Ответ: 14
м.**

Бобр может не дышать под водой 15 минут, а кашалот – в 4 раза дольше. Какое время может пребывать под водой кашалот?



Ответ: 60

Туловище японского гигантского краба достигает 60 см, а есть крабы-горошины с размером тела 2 см. Во сколько раз туловище краба-гиганта больше чем краба-горошины?



Ответ: в 30



Выполни вычисления:

$20 + 77$

$62 - 7$

$13 \cdot 7$

$37 + 8$

$49 - 6$

$81 : 9$

$70 - 16$

$84 + 16$

$12 \cdot 4$

Устно выполним следующее задание

- Прочитайте выражения :

$$30:5 ; \quad 103 : 10; \quad 34 : 5;$$

$$60 : 7; \quad 47:6; \quad 131:11;$$

$$42 : 6.$$

*На какие две группы их можно разделить?
Выпишите и решите те, в которых деление
с остатком.*

Проверим

Без остатка

$$30:5$$

$$42:6$$

С остатком

$$103:10=10 \text{ (ост.3)}$$

$$34:5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$60:7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$47:6 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$131:11 = 11 \text{ (ост.10)}$$

Расскажите, как выполняется деление с остатком?

Решим задачу.

- **Задача.**

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (3 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 23 содержится 4 раза по 5 да еще 3 единицы, то есть:

$$23 = 4 \cdot 5 + 3$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток

Правило

Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.

$$a = b \cdot c + d$$

***a* - делимое**

***b* - делитель**

***c* - неполное частное**

***d* - остаток**

Устно

Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;

45

- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;

100

- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

313

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре улетела.



Задачи (устно)

- В вашем классе 17 учеников. Вас построили в шеренги. Получилось несколько шеренг из 5 учеников и одна неполная шеренга. Сколько получилось полных шеренг и сколько человек в неполной шеренге?
- Ваш класс на уроке физкультуры снова построили в шеренги. На этот раз получилось 4 одинаковых полных шеренг и одна неполная. Сколько человек в каждой шеренге? А в неполной?

В лесу мы видели белок. Белки — труженицы. Одна белка заготовила 37 грибов и разместила их в дупла 8 деревьев. Сколько грибов в каждом дупле дерева?



Из леса для строительства дома нужно привезти 43 бревна. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?



Машина, груженная бревнами



Лесник высадил 51 ёлочку по 9 штук в каждом ряду. Сколько рядов елей получилось?



Дети собрали для уроков труда 19 еловых шишек. Из них сделали 6 поделок. Сколько шишек потребовалось на одну поделку?



22 снежинки кружась в волшебном танце, опустились на 7 веток берёзы. Сколько снежинок оказалось на каждой ветке берёзы?



Вопросы?

- Может ли остаток быть больше делителя?
- Может ли остаток быть равен делителю?
- Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?
- Какие могут быть остатки при делении на 5? Приведите примеры.
- Как проверить, верно ли выполнено деление с остатком?
- Женя задумала число. Если это число увеличить в 7 раз и к произведению прибавить 17, то получится 108. Какое число задумала Женя?