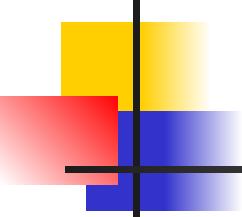


Как ПОДГОТОВИТЬ ребёнка к школьному обучению.

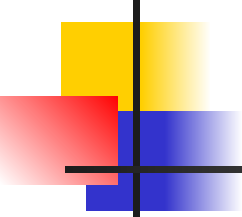
Что такое ГОТОВНОСТЬ к школе?

- 
-
- Психологическая готовность к школе.
 - Наличие учебной мотивации.
 - Развитие произвольности.
 - Способность ребёнка к взаимодействию с другими детьми.
 - Уверенность ребёнка в себе, положительное представление о себе.
 - Достаточный уровень развития интеллекта: умение обобщать.
 - Хорошее речевое развитие.
 - Развитие фонематического слуха.
 - Удовлетворительное состояние здоровья .
 - Умение читать, писать, считать – не самые важные параметры готовности к школе.



Как достичь того, чтобы ребёнок был готов к школьному обучению?

- Ребёнок много играет сам, со сверстниками и взрослыми.
- В арсенале игр: сюжетно- ролевые, дидактические (обучающие), игры по правилам.
- Ребёнок занимается творчеством: рисует, лепит, раскрашивает картинки и т.п.
- Чтение должно быть неотъемлемой частью каждого дня ребёнка.
- Общение со взрослыми.
- Атмосфера доброты, любви, игры, книг, интереса ко всему окружающему.



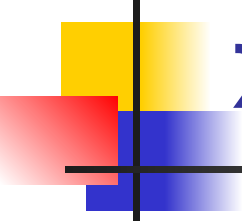
Необходимо ли систематическое обучение дошкольника?

- Раннее обучение не способствует развитию тех психических функций, которые необходимы для обучения в школе.
- Обобщению и сравнению дошкольники учатся, играя в развивающие игры: народные игры, игры по правилам, настольные игры.
- Многие дети только через игру могут научиться сравнивать, обобщать, действовать по правилу.
- Готовность к школьному обучению – итог всей дошкольной жизни ребёнка.



Значение игры для возникновения учебной мотивации.

- Игра – ведущая деятельность дошкольного возраста. В игре развиваются все аспекты психики ребёнка.
- Ребёнок должен пройти все стадии развития игры – тогда у него появляется учебная мотивация и, как следствие, психологическая готовность к школе.
- Огромное значение имеет чтение художественной и познавательной литературы, общение со взрослыми, детское творчество.
- Дети с хорошо развитой литературной речью обладают более развитым интеллектом.



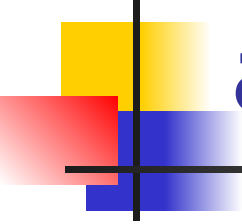
Почему игра уходит из жизни дошкольника?

- При всей важности игры для детского развития она уходит из нашей жизни.
- Раннее обучение детей в детских садах и в дошкольных гимназиях приводит к сокращению свободной игры в период от 5 до 7 лет.
- Недоразвитие игры наносит дошкольнику неповторимый вред – в игре развиваются мышление, воображение, фантазия, мотивационная сфера и др.

Отрицательное влияние телевидения и компьютерных игр.



- Подмена живых игр «телевизионными» приводит к снижению интеллектуальной активности и творческого потенциала детей, к угасанию познавательной потребности.
- Игра не может заменить чтение книг, книги, а тем более фильмы, не могут заменить игру.
- Современные исследования в области мозга показывают, что компьютеры и другие медиастимуляторы потенциально вредны для мозга ребёнка.



Здоровая нравственная атмосфера в семье.

- Большое значение для начала обучения в школе имеет позитивная самооценка ребёнка, эмоциональная устойчивость, уверенность в себе.
- В семьях, где часто бывают конфликты между супругами, ребёнок растёт тревожным, нервным, неуверенным.