

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16

Формирование познавательного интереса старших  
дошкольников через проектную деятельность

**Проект:**  
**«Чудесное превращение воды»**



Выполнила:

Воспитатель старшей группы

Арзамас, 2014г.

Тюрина О.Н.

# Проект:

## «Чудесное превращение воды»

### \* Актуальность проекта.

- \* Известно, что существенной стороной подготовки ребенка к школе является воспитание у него внутренней потребности в знаниях, проявляющихся в познавательном интересе. Дошкольный возраст является тем самоценным этапом развития познавательной активности ребенка, под которым понимается поиск знаний, приобретение этих знаний самостоятельно или совместно со взрослым.
- \* Каждый дошкольник – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя мир. Он стремится к активной деятельности.
- \* Как поощрять детскую любознательность, утолять жажду познания маленьких «почемучек»? Это можно сделать в детском саду, создав комфортные условия для детского экспериментирования. Детское экспериментирование – это познание свойств и связей объектов разными способами действий, что способствует развитию мышления и других сторон личности ребенка.
- \* В работах многих отечественных педагогов говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаруживать всё новые и новые свойства предметов, их сходства и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно. Об этом упоминают в своих трудах Г.М.Лямина, А.П.Усова, Е.А.Панько и др. По мнению академика Н.Н.Поддьякова, «...в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения».
- \* Не менее важным является вопрос о содержании экспериментирования, т.е. что может и должен увидеть ребенок, с какими объектами и явлениями он должен познакомиться. Проблема моего проекта состоит в том, чтобы изучить, как экспериментальная деятельность воздействует на развитие познавательности ребенка, какие методы и формы работы являются более эффективными

**Цель проекта:** развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественнонаучных представлений в процессе опытно - экспериментальной деятельности.

**Методические задачи проекта:**

познакомить детей со свойствами воды;

формировать представления детей о воде, её значении для всего живого;

учить различать состояния воды: вода - лед – пар;

развивать интерес к объектам природы и любознательность в процессе экспериментирования;

формировать навыки мыслительных действий, умение анализировать, делать выводы;

воспитывать бережное отношение к воде, любовь к природе.

повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом воспитании дошкольников

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой - один из самых приятных способов обучения, поэтому я решила изучить проблему проекта через организацию экспериментальной деятельности с водой.

**Гипотеза:** при формировании естественнонаучных представлений в процессе опытно - экспериментальной деятельности у дошкольников развиваются наблюдательность и любознательность, способствующие повышению познавательной активности детей.

**Ожидаемые результаты:** получив знания о воде и её свойствах, дети лучше будут ориентироваться в окружающей среде; расширится их личный опыт; повысится интерес к познавательной деятельности.

**Сроки проекта:** 3 месяца (январь – март)

# Формы работы с детьми:

## \* НОД:

НОД по экологическому воспитанию «Эта волшебница - вода» Цель: Развивать умения через экспериментальную деятельность. Познавать свойства воды. Прививать бережное отношение и использование воды.

\* НОД по познавательному развитию «Удивительные свойства воды».

\* **Беседы:** Беседа «Вода нужна всем», «Вода источник жизни».

\* **Экологическая акция «Сохраним воду - чистой».** Цель: Закрепить знания о значении воды в нашей жизни. Воспитание экологической культуры у детей.

\* **Использование художественной литературы:** Чтение стихов и сказок о воде И.Ф. Тютчев «Весенние воды», И.А. Бунин «Бушует полая вода» «Сказка о дожде», Экологическая сказка «Королева вода».

\* **Использование интернет технологий:** использование презентаций «Волшебница вода», «Вода и ее свойства».

\* **Использование музыкальных произведений:** использование записи «Шум моря».

## \* Игровая деятельность:

\* Дидактические игры - «Какая бывает вода?», «Живые слова». Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность.

\* Сюжетно – ролевые игры - «Спасатели», «На корабле», «Магазин». Цель: Закрепить умение планировать и обсуждать свои действия в игре.

\* Подвижные игры – «Ручеёк», «Море волнуется раз...», «Водяной», «Ходят капельки по кругу», «Караси и щука», «Рыбак и рыбка».

# Приложение 1

## Беседа «Вода – источник жизни».

- \* Программное содержание.
- \* - показать значение воды в жизни живой природы;
- \* - рассказать о том, какой путь проходит вода, прежде чем попадет в наши дома;
- \* - формировать привычку бережно и разумно использовать воду.
- \* - закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует.
- \* **Материал:** Глобус, звуки воды (аудиозапись), трехлитровая банка с водой, два стакана (один с чистой водой, другой с грязной). Лейка, солнце и цветы бумажные, яблоко, соль поваренная и морская, поднос и стаканчики с простой и морской водой.

### Вода в жизни человека, растений и животных



**Вода – это самая большая и удобная дорога. По ней днём и ночью плывут суда, везут разные грузы, пассажиров.**



**Вода «добывает» электрический ток, работая на электростанциях. Вода моет всех людей, города, машины, дороги.**



**Но вода не только «поит», но ещё и кормит – по морям и океанам днём и ночью плывут тысячи рыболовных судов.**

## Приложение №2

# Конспект занятия экологическому воспитанию «Волшебница вода».

Цель занятия:

- развивать знания детей о значении воды, закреплять знания о разнообразном состоянии воды, её свойствах;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал для занятия в детском саду

стаканчики с водой;

емкости с песком и сахаром;

чайные ложечки;

термос с кипятком;

зеркало;

лед.



## Приложение №3

# Экологическая акция «Сохраним воду - чистой».

### \* Цель:

Поделиться знаниями с другими детьми, привлечь их к активным действиям по охране и экономному использованию ВОДЫ.





# Приложение №4

## Конспект занятия по познавательному развитию «Удивительные свойства воды».

### Опыт 1 « Вода не имеет вкуса»

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса.
2. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.
3. Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов:  
-закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

Воспитательные:

1. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде.

Развивающие:

1. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Материал к занятию: схемы опытов, компьютерная презентация «Свойства воды», стаканчики, вода питьевая, сахар, лимон, лук, чеснок.



Опыт 2:

«Вода не имеет запаха»



Опыт 3

«Вода без цвета,  
прозрачная».

