

*КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С  
ОКРУЖАЮЩИМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*Для детей старшего дошкольного возраста  
«Расцветай»*



Воспитатель 1 кв. категории  
Шаякбирова Г.Ш  
МБДОУ д/с 63 г.Казани.

# Цель :

- ▣ Углубить знания детей о деревьях, их строении, этапах развития и об изменениях происходящих в весенний период.
- ▣ Проследить за изменениями происходящими с деревьями весной ( набуханием почек, появлением листьев, цветением).
- ▣ Закрепить навыки изобразительной деятельности, умение сочетать в работе различные методы и приемы.
- ▣ Развивать наблюдательность, образное восприятие, память, речь, мелкую моторику. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- ▣ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



# СОДЕРЖАНИЕ

□ *В комплекс входят 6 занятий, которые включают в себя наблюдения за деревьями на участке детского сада, беседы и сочетание различных нетрадиционных методов изобразительной деятельности:*

- *рисование губкой*
- *рисование по мятой бумаге*
  - *объемная аппликация*
  - *бумагопластика*
- *работа с пластилином*



# 1 ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Закреплять знания детей о весне. Продолжать знакомить с весенними изменениями в природе. Закреплять навыки рисования губкой. Развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать любовь к природе.

**Ход работы:** Предложить детям понаблюдать за погодой, небом, почвой, деревьями на участке детского сада. Уточнить знания детей об изменениях происходящих в природе с приходом весны в ходе беседы. Обратит внимание на то, что после зимы нет травы и листьев на деревьях.

Подготовить фон для предстоящей работы методом рисования губкой. Подобрать подходящие цвета в соответствии с проведенным наблюдением.



# 2 ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Продолжать знакомить детей с деревьями, их строением. Закреплять навыки рисования по мятой бумаге, умение пользоваться трафаретом и ножницами. Развивать наблюдательность, образное мышление, память, речь. Воспитывать любовь к природе.

**Ход работы:** Провести наблюдение за деревьями на участке детского сада. Обратит внимание на строение дерева, кору, форму ветвей, то что в настоящее время деревья находятся в пробуждающемся после зимы состоянии, без листвы.

Изобразить ствол дерева с помощью трафарета на листе бумаги. Затем смять бумагу, для имитирования рельефа коры и закрасить силуэт ствола. Вырезать ствол дерева и наклеить



# 3 ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Продолжать знакомить детей с деревьями и изменениями, происходящими в весенний период (набухание почек). Закреплять знание нетрадиционных методов изображения (аппликация из ваты), навыки скатывания и работы с красками и кистью. Развивать наблюдательность, память, речь, мелкую моторику пальцев рук. Пробуждать интерес к природным изменениям.

**Ход работы:** Провести наблюдение за деревьями. Рассмотреть набухшие почки, определить их форму и цвет. Скатать из ваты небольшие комочки овальной формы, приклеить их к веткам. Подобрать подходящий цвет и закрасить комочки красками.



# 4 ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Совершенствовать знания детей о деревьях и изменениях происходящих весной (появление первых листочков). Закреплять навыки складывания бумаги гармошкой, вырезывания, закручивания. Развивать наблюдательность, мелкую моторику, память, речь.

**Ход работы:** Наблюдение за деревьями на участке детского сада, рассматривание появившейся листвы. Беседа о сходстве и различии листьев разных деревьев.

Сложить лист зеленой бумаги гармошкой и вырезать ее в форме листика. Получившиеся листочки скрутить при помощи ножниц и приклеить покрывая почки с одного конца.



# 5 ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Продолжать наблюдение за деревьями и изменениями происходящими с ними (появление густой листвы). Закреплять умение работать с салфетками, навыки скручивания. Развивать наблюдательность, мелкую моторику, память, речь. Обогащать словарный запас детей.

**Ход работы :** Наблюдение за деревьями на участке детского сада, рассматривание листьев. Обратить внимание детей на то, что листва стала темнее, гуще и покрывает все ветки деревьев. Изготовить небольшие листочки из салфетки методом скручивания с одного конца. Приклеить листья за основание, образуя пышную крону.



# 6 ЗАНЯТИЕ



**Цель :** Продолжать знакомить детей с природными процессами (цветение). Дать представление о цветении как наиболее важном этапе весеннего развития. Закреплять умение детей работать с пластилином, салфетками. Совершенствовать навыки изображения методом тычкования. Развивать причинно- следственные связи, образное мышление , речь, память. Воспитывать умение видеть прекрасное вокруг.

**Ход работы :** Наблюдение за деревьями на участке детского сада. Рассматривание цветков на ветках деревьев. Беседа о различии цветков у различных видов деревьев, их цвете, величине, строении, о том, что после цветов появляются плоды.

Распределить кусочки пластилина равномерно между ветками деревьев. Методом тычкования из пластилина



# НАША РАБОТА



# В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДАННОГО КОМПЛЕКСА ЗАНЯТИЙ У ДЕТЕЙ -

- Возникает наиболее полное представление о весенних изменениях и процессах происходящих в растительном мире.
- Закрепляется каждый этап развития растения в процессе творческой работы.
- Совершенствуются навыки работы с различными материалами ( краски, ножницы, клей, салфетки, цветная бумага, вата, пластилин и т.д) и в различных нетрадиционных техниках изобразительной деятельности.
- Развивается наблюдательность, образное восприятие, память, речь, мелкая моторика. Обогащается и активизируется словарный запас детей.

А так же дети приучаются планомерно делать наблюдения и отражать увиденное в творчестве. Появляется интерес к более подробному изучению природных объектов и явлений. Воспитывается любовь и бережное отношение к природе.

