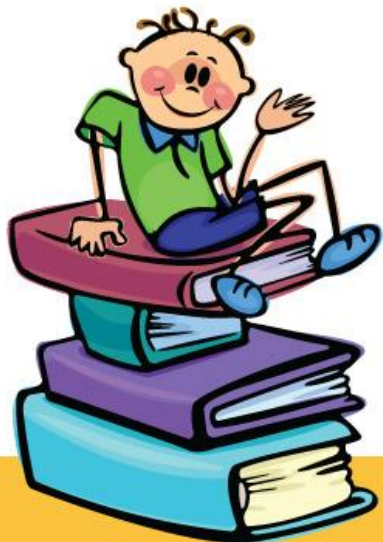


# Как сделать текст хорошим?

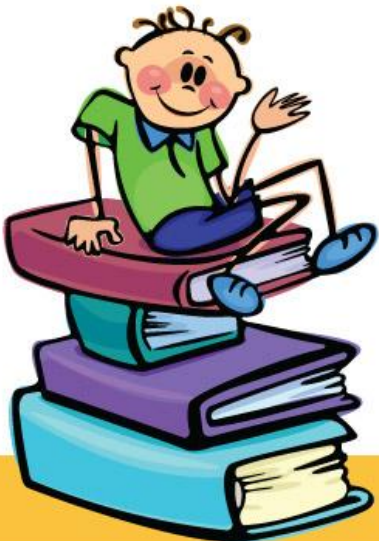


УМК «Гармония»

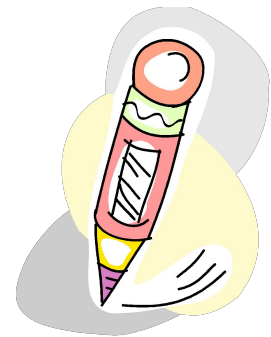
2 класс

# *Пальчиковая гимнастика*

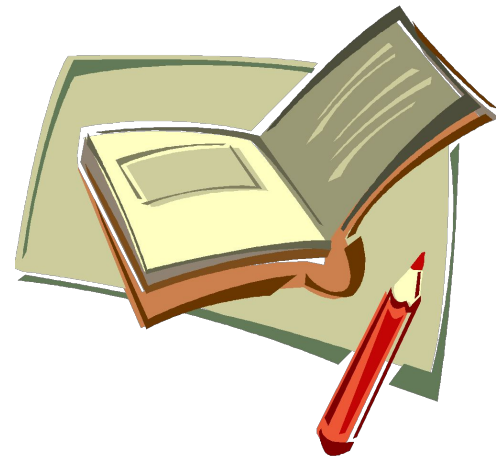
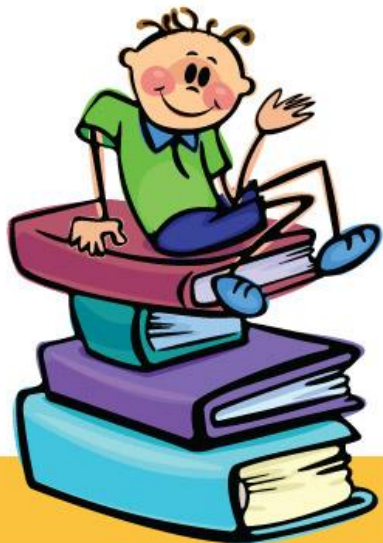
*По реке широкой Нил  
Плыл огромный крокодил,  
А на встречу плыл другой,  
Закричал ему: «Постой!»*



# Словарно- орфографическая работа



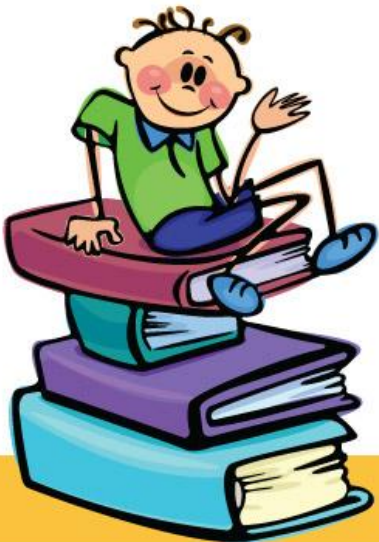
Г . рох,      к . сель,      л . мон,  
к . фир,      к . пуста.



# Основные понятия урока

Исправив ошибки ученика, вы выполнили работу **корректора**.

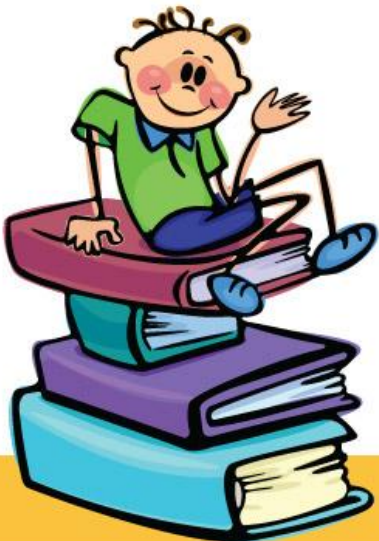
Но вы поработали еще и **редактором**.



# Основные понятия урока

**Корректор** – человек, который при подготовке книг, газет, журналов исправляет опечатки, ошибки.

**Редактор** – человек, который делает текст лучше.




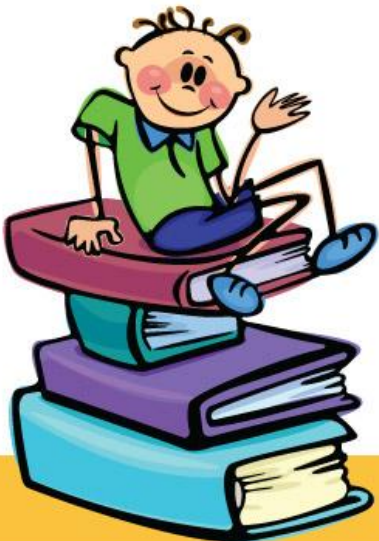
# Требования к хорошему тексту

1. Понятна тема (о чем говорится).
2. Ясна **главная мысль** (что хочет сказать автор).
3. Каждое предложение вносит что-нибудь **новое: добавляет, объясняет, уточняет.**
4. В хорошем тексте предложения располагаются **по порядку** – так, чтобы было понятно, как развивается, **мысль.**






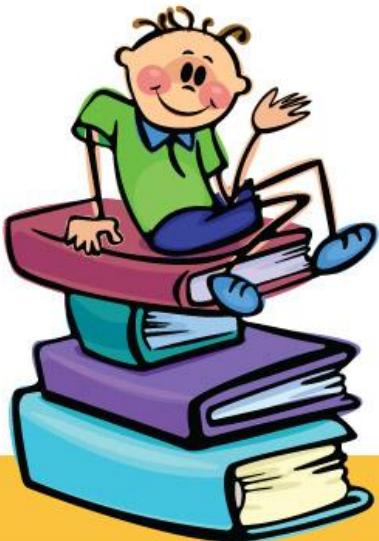
# Когда улучшаешь текст, исправляй так:

1. Убирай лишние мысли, слова: / /;
2. Вставляй те, которых недостаёт: 
3. Меняй порядок предложений, слов:  
1, 2, 3...



# Оцени свое состояние

-  - было все понятно и легко работать на уроке
-  - было неинтересно на уроке
-  - было очень трудно на уроке







*Спасибо за урок!*

