

Как работать над сочинением-  
рассуждением в формате ГИА  
(С2. 2013).

# Лексика или грамматика?

- В этом году дети могут получить разные высказывания различных учёных, лингвистов, писателей... Кто – то будет писать по лексике, кто –то – по грамматике.
- КАК РАСПОЗНАТЬ НУЖНЫЙ РАЗДЕЛ НАУКИ?
- 1. Внимательно прочитать высказывание.
- 2. Если речь идёт о построении текста, о его составляющей единице – предложении, словосочетании, то это ГРАММАТИКА.
- 3. Если речь идет о слове, о его значении, о красоте речи – это ЛЕКСИКА.

Знать определения терминов,  
понимать, какой раздел науки, что  
изучает.

- Лексика – словарный запас языка.
- Лексикон – словарный запас отдельно взятого человека.
- Языковые средства выразительности:  
Эпитет, метафора, олицетворение...  
Выучить эти термины, уметь находить их  
в тексте, объяснить их предназначение в  
конкретном тексте.

**ЭПИТЕТ** – образное, яркое определение предмета, действия. Характеризуя тот или иной предмет (действие), автор выражает данным определением своё отношение к нему. Эпитетом «ХОЛОДНЫЙ ВЗГЛЯД» автор говорит читателю, что такой взгляд неприятен, и человек с таким взглядом не располагает к общению.

# МЕТАФОРА-

- **Мета́фора** — троп (средство выразительности языка), слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.
- «Костёр рябины красной», - так автор сравнивает грозди рябины с костром, алым пламенем.

# ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ -

- Олицетворение – наделение неодушевлённых предметов и явлений чертами или образами живого существа.
- «Часы кричат и кашляют». Автор представляет читателю часы в виде дряхлого старика.

# Грамматика

- **Грамматика** - раздел лингвистики, занимающийся изучением и описанием строения слов (словообразования) и словоизменения (морфология), видов словосочетаний и типов предложений (синтаксис).

# Словосочетание.

- Словосочетание – два и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.
- *В весеннем лесу распустились первые подснежники.*
- В данном предложении словосочетание «в весеннем лесу» состоит из двух слов с предлогом. Слова согласуются в роде, числе и падеже.

# Предложение.

- Предложение – смысловая единица речи. С помощью предложений мы общаемся между собой, выражаем свои мысли и чувства.
- Правильно построенное предложение помогает лучше передать мысль собеседнику.
- Предложения с деепричастными оборотами **конкретизируют действие**, т. к. деепричастие – это часть речи, обозначающая добавочное действие к основному действию.
- *Он рассказывал эту историю, **пытаясь приукрасить её всевозможными яркими моментами.***

# ВВОДНЫЕ СЛОВА.

- Вводные слова показывают отношение говорящего к сказанному и имеют несколько значений: степень достоверности (скорее всего), выражение чувства (к счастью), порядок мыслей (во – первых), источник информации (со слов геологов), оформление мыслей (короче говоря).
- **К счастью**, вы меня поняли.
- Вводное слово показывает отношение говорящего к сказанному. Это высказывание выражает чувство радости.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- Известный лингвист Реформатский сказал : «Что же в языке позволяет ему выполнять его главную роль – функцию общения? Это синтаксис».
- Как вы понимаете это высказывание? Дайте свой комментарий, т. е. перефразируйте своими словами.

# Примерный комментарий.

- Предложение – смысловая единица речи. Общаясь друг с другом, мы произносим слова, выстраивая их в предложения. Передаём свои мысли и чувства. Правильно построенное предложение будет более доходчиво восприниматься. Строение предложений и словосочетаний изучает ...