

# **РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ.**

---

**учитель начальных классов  
Иванова Е.А. МОУ «СОШ №110»**

# ЦЕЛЬ:

---

создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса на основе сотрудничества с семьёй и детской библиотекой.





# ЗАДАЧИ:

-определить роль родителей в развитии интереса чтения детей;

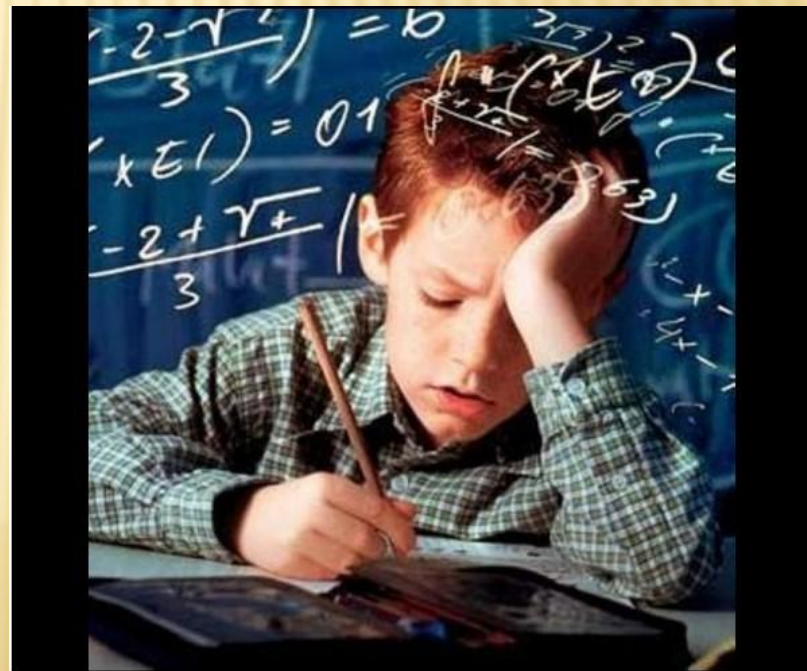
-привлечь каждого родителя к решению проблемы детского чтения и развитию активной читательской среды.



# ПРОБЛЕМА:

---

учащиеся неохотно и мало читают.





**Три составляющих – семья, школа, библиотека, создают окружение формирующее человека читающего.**



Дефицит внимания хотя бы одной из сторон негативно сказывается на ребёнке в целом.

# ПРИЧИНЫ:

---

**50%** - родителей читают ребёнку вслух

**28%** - никогда не читают

**22%** - редко читают

**69%** - родителей обсуждают прочитанное с детьми

**28%** - никогда не обсуждают прочитанное

**3%** - редко обсуждают

**Только**

**30 %** - семей практикуют совместные чтения



---

**«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому - родители пример ему»**



---

Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье, и основа его - привычка ребёнка читать.





---

Дети перенимают то отношение к чтению и книге, которое существует у его родителей. Семья – начало детского чтения. Читают родители – читает ребёнок.



Семейная среда , (её моральный климат, приоритет книги, обобщение по поводу прочитанного) воспитывает внутреннюю потребность в чтении, определяет жизненный путь.

Семейное чтение играет главенствующую роль в приобщении к книжной культуре, сближает родителей и детей. Помогает лучше узнать ребёнка, понять его интересы и увлечения.





---

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА.



---

# «ДАДИМ ТЕЛЕВИЗОРУ ПЕРЕДЫШКУ И ПОЧИТАЕМ РЕБЁНКУ КНИЖКУ!»





- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Покупайте по возможности книги понравившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

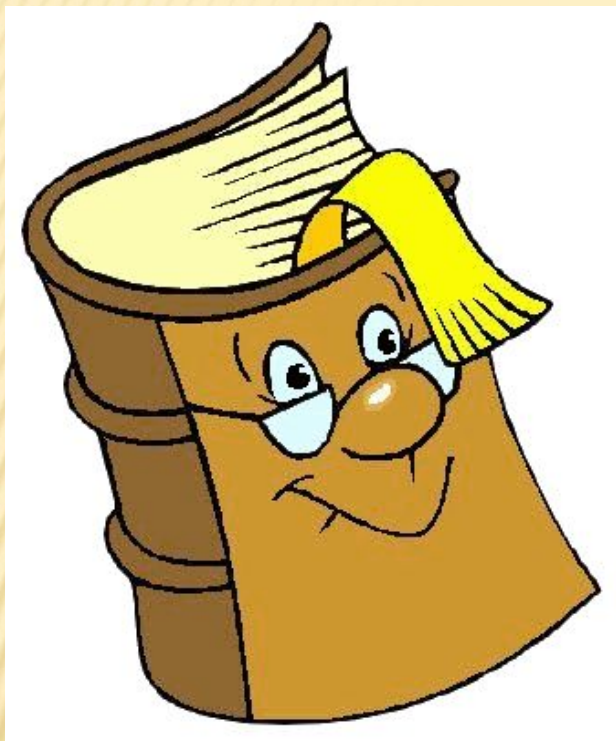
(Советы из книги В.Уильмс «Нерадивый читатель. Как воспитывать и поддерживать в детях привычку к чтению»)



# УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ.

- В доме должны быть книги.
- Должны быть читающие родители.
- Необходимо больше читать ребёнку вслух.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**