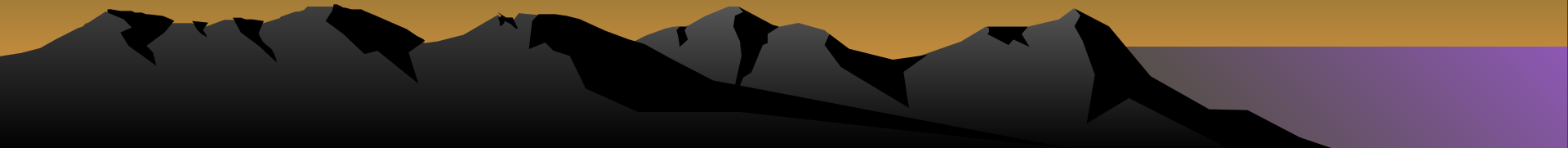


# Сохранить природу- сохранить жизнь.

Захарова Т.Н. учитель  
обществознания, классный  
руководитель



# Классный час

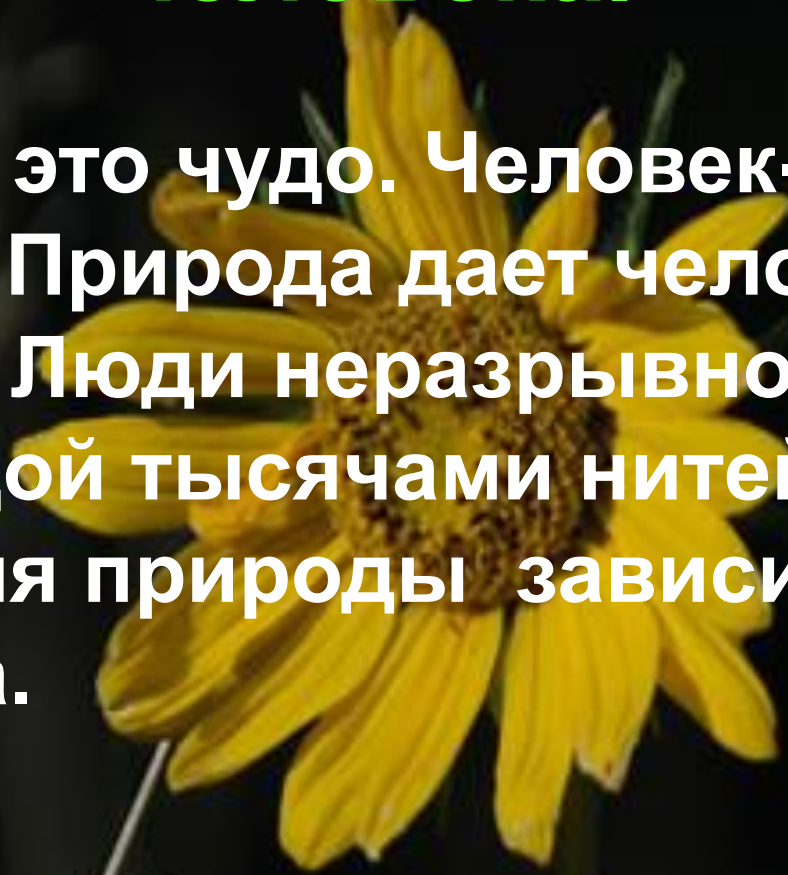
- Для учащихся 5-6 классов.

- **Нельзя допустить, чтобы люди направляли на свое уничтожение те силы природы, которые они сумели открыть и покорить.**

**(Ф. Жолио-Кюри)**

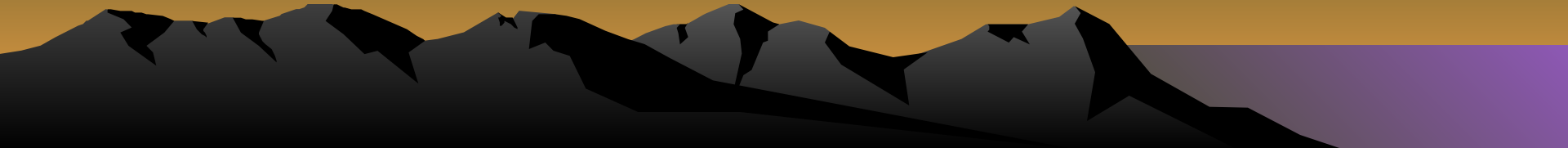
# Значение природы для человека.

- **Природа это чудо. Человек- ее частица. Природа дает человеку питание. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.**



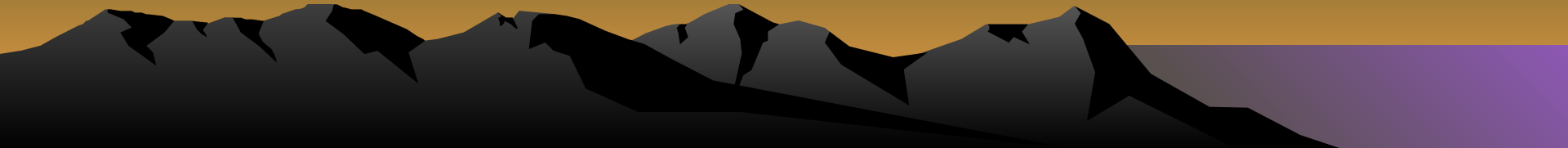
# Угроза природе и жизни человека

- За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за 2-3 миллиона лет.
- Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн.
- Леса- «легкие планеты», вырубаются быстрее ,чем вырастают.



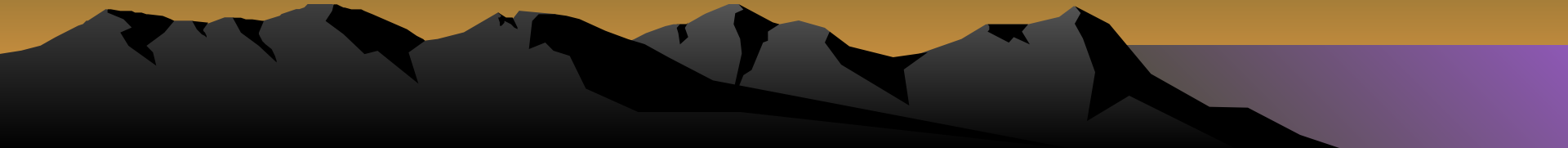
# Что может каждый из нас сделать для сохранения природы.

- Соблюдать правила поведения в лесу, на берегу водоемов...
- Соблюдать правила сбора даров леса( грибов, лекарственных растений...)
- Украшать в зеленый наряд города и села.



# Загрязнение природы –глобальная экологическая проблема

- Современный экологический кризис имеет глобальный характер и охватывает всю биосферу. Она является следствием всей совокупности хозяйственной деятельности нашей цивилизации и проявляется в изменении характеристик природной среды в масштабах планеты.



**Сохрани природу-  
сохранишь жизнь!**

