

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№23 «Аленушка»

Выступление на педсовете  
Опыт работы  
«Опытно – экспериментальная  
деятельность с детьми старшей и  
подготовительной группы детского сада».

Автор: Бийгуленко  
Екатерина Александровна

Московская область  
город Клин  
2013г.



# Актуальность

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок – дошкольник сам по себе является исследователем, активизируются его мыслительные процессы, формируются обнаруженные закономерности и выводы стимулируют развитие речи.

Детям присуще наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, а именно оно является в дошкольном возрасте ведущим.

«Что я слышу – забываю,  
Что я вижу – я помню,  
Что я делаю – я понимаю».

(Конфуций)

# Цель и задачи.

**Цель:** формирование и развитие познавательных способностей и творческого потенциала детей через опытно – экспериментальную деятельность.

## **Задачи:**

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
2. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
3. Развивать у детей познавательные способности, мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Стимулировать активность детей для решения проблемных ситуаций.
5. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
6. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитие коммуникативных навыков.

# Основные методы.

- наглядно – действенный
- практический



# Формы работы.

- Индивидуальная
- Работа в парах
- Работа в группах
- Фронтальная



# Принципы.

- Стимуляция речевой и познавательной активности детей.
- Создание ситуации успеха деятельности каждого ребенка.
- Доверительное отношение между взрослым и ребенком, основанное на сотрудничестве.
- Учет особенностей детского экспериментирования.

# Приемы.

- Введение в игровую ситуацию.
- Повтор инструкций, проговаривание хода предстоящих действий.
- Выполнение действий по согласованию воспитателей.
- «Намеренная ошибка».
- Предоставление каждому возможности задать вопрос взрослому или ребенку.
- Фиксирование детьми результатов наблюдений в блокнотах в виде схематичных рисунков.
- Компьютерные и мультимедийные средства обучения.



# Форма проведения.

Занимательные опыты, игры – занятия с элементами экспериментирования.

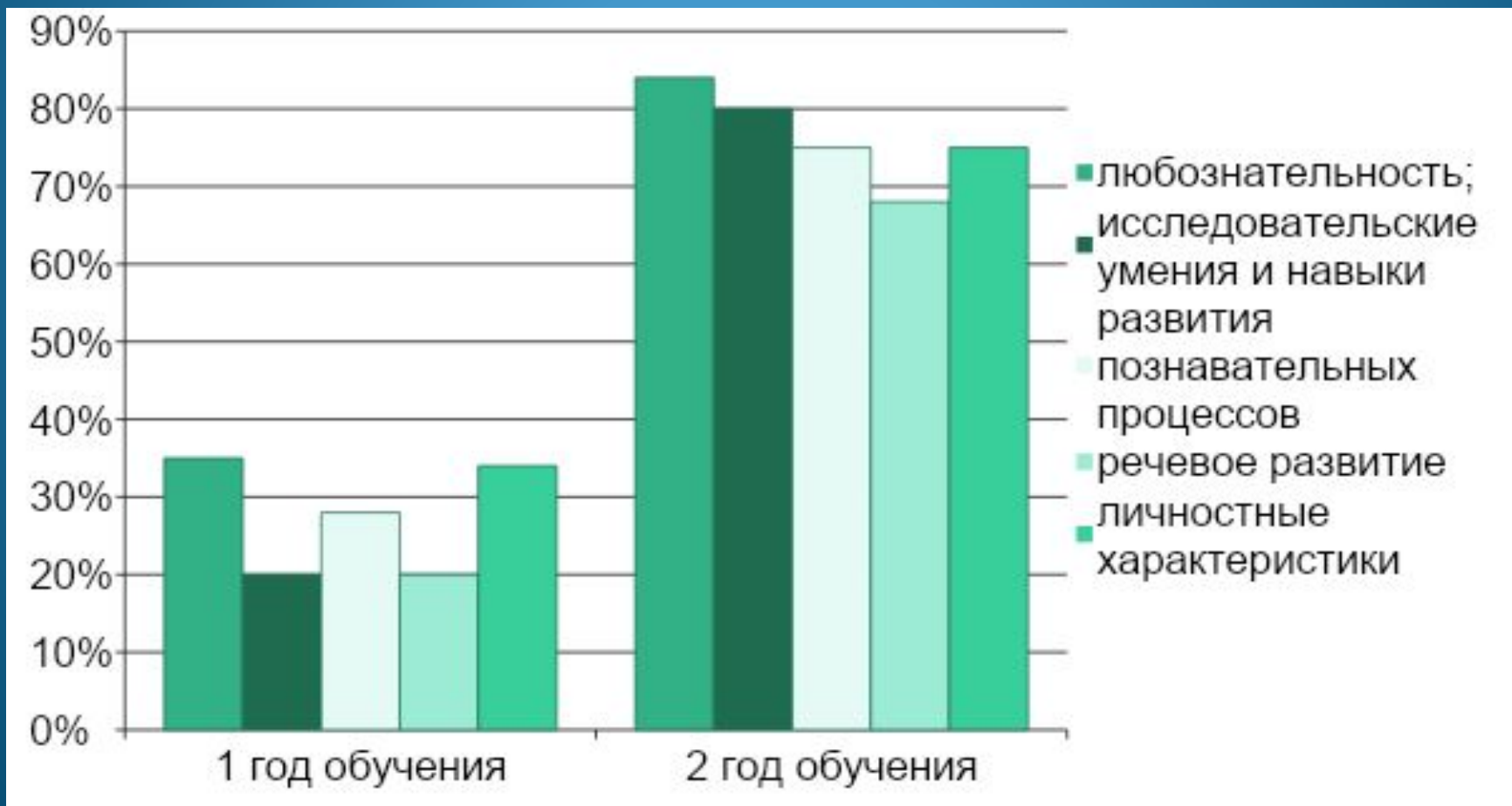


# Создание условий.

- Уголок экспериментирования.
- Мобильная мини – лаборатория.



# Показатели проведенной диагностики.



# Перспективы

Дальнейшее развитие условий опытно – экспериментальной деятельности ( развивающая среда)

Пополнение уголка экспериментирования новыми материалами, приборами, картотеками опытов.

Модуляция мобильной мини – лаборатории в стационарную.

Методическая исследовательская работа.

Развитие психических процессов детей в процессе детского экспериментирования в условиях детского сада комбинированного вида.

Создание кружка «Любопытны» экологической направленности

# Результативность

1. Повышение  
уровня  
восприятия.

2. Повышение  
качества  
мыслительной  
деятельности.

3. Повышение  
интереса к  
содержанию  
деятельности.

**Спасибо за внимание!**

