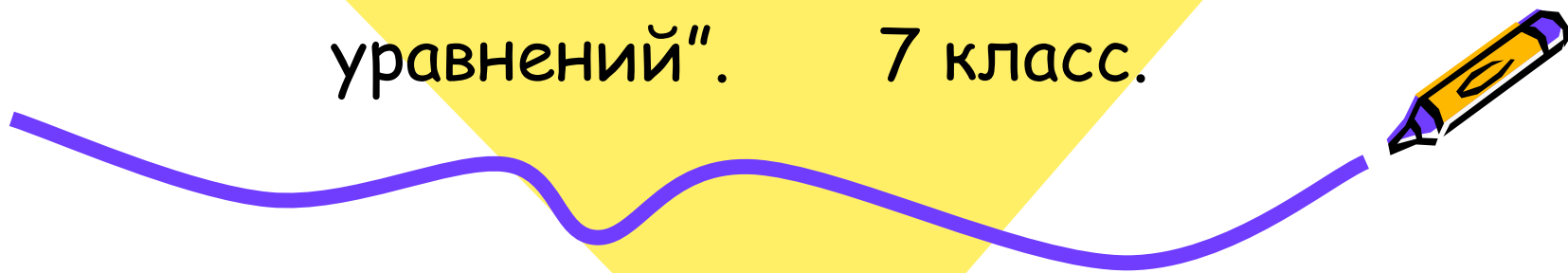




Урок-учет знаний по теме:

“Решение систем линейных
уравнений”. 7 класс.



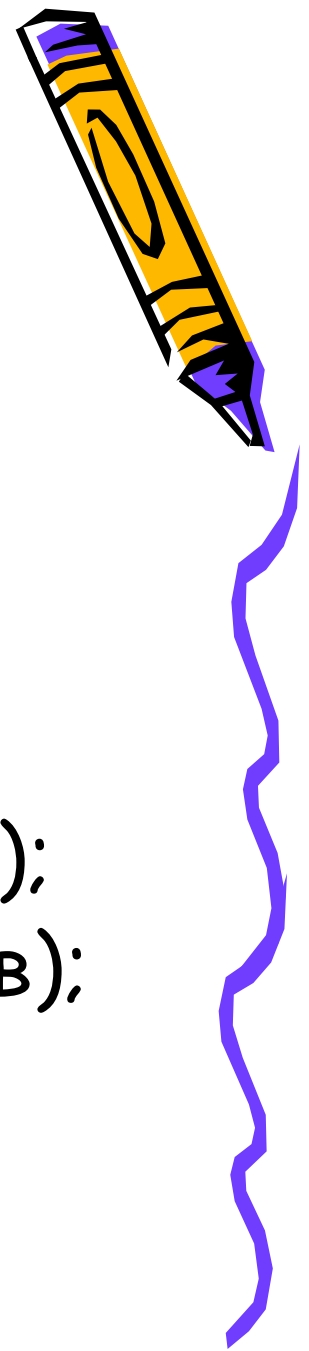
Цель урока:

- 1. Показать уровень усвоения теоретических знаний, сформированность навыков;
- 2. Уметь применять полученные знания при решении систем уравнений.



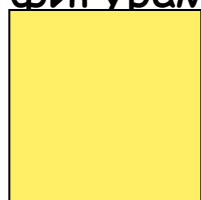
План урока:

- 1. Устная работа;
- 2. Проверка дом. задания;
- 3. Практикум по решению упражнений: №223, 220;
- 4. Самостоятельная работа (тесты);
- 5. Дом. задание: №221, 223(в), 220(в);
- 6. Итог урока.



Устная работа.

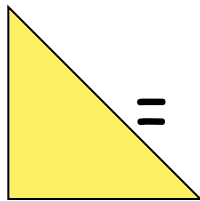
Закрывать окошки, которые представлены геометрическими фигурами в круговых примерах.



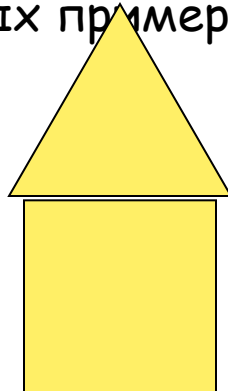
$$- 6 =$$

8

+



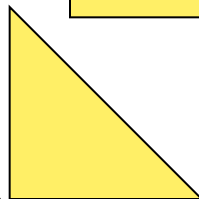
=



6,5

:

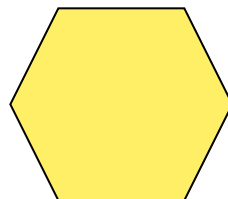
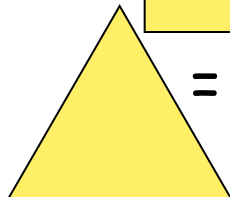
5 =



0,2

·

=



Проверка дом. задания.



• №201.

• а) $x+5y=0$

• $5y=-x$

• $y=-x/5$

• $(25;-5)$

б) $2x-3y=0$

• $3y=2x$

• $y=2x/3$

• $(3;2)$

в) $2x+5y=0$

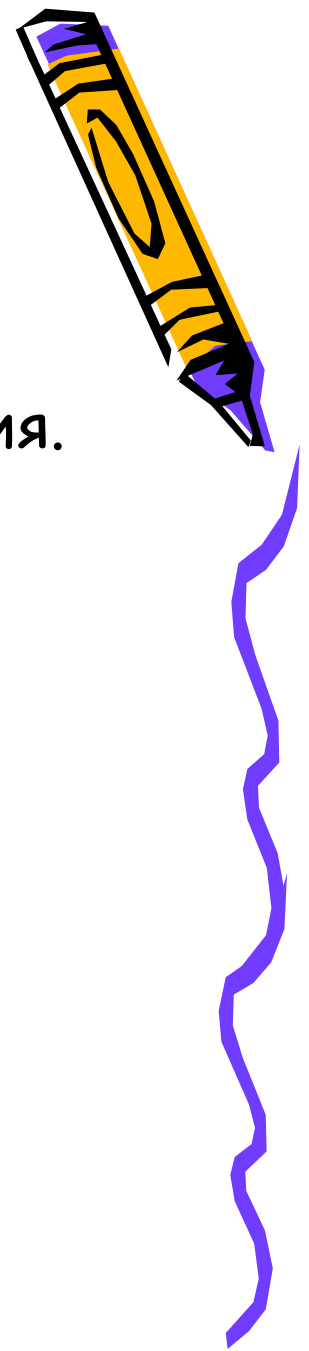
• $5y=-2x$

• $y=-2x/5$

• $(5;-2)$



Практикум.



- 1.Способ
ПОДСТАНОВКИ.

- №223
- Закончить вычисления.
- $5(9-3y)+4y=23$
- $45-15y+4y=23$
- $-15y+4y=23-45$
- $-11y=-22$
- $y=2$
- $x=9-3\cdot 2=9-6=3$
- $x=3$
- Ответ: (3;2).

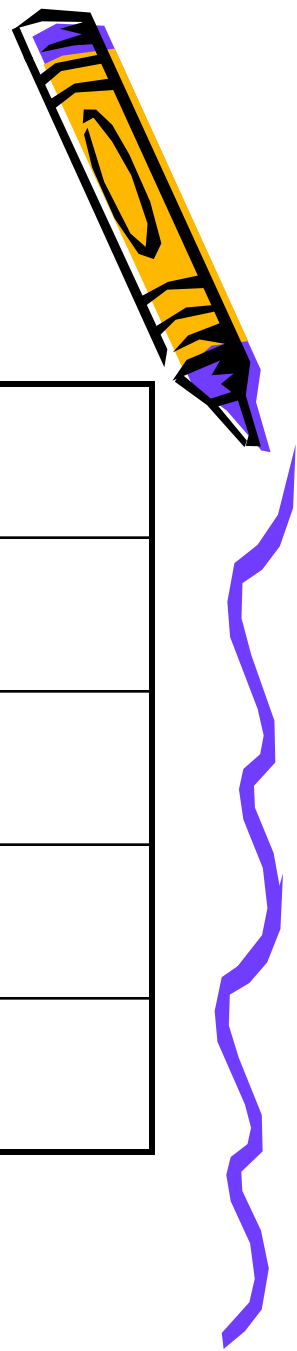
- 2.Способ сложения.

- №220

- Закончить вычисления.
- $3\cdot(-1)-5y=-18$
- $-3-5y=-18$
- $-5y=-18+3$
- $-5y=-15$
- $y=3$
- Ответ:(-1;3).



Самостоятельная работа.



- Критерии оценок:
- 4 задания - "5".
- 3 задания - "4".
- 2 задания - "3".

I в.	II в.
В	А
А	Б
Б	Г
Г	В

