



# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ НА УРОКЕ БИОЛОГИИ

Зарубина Екатерина Юрьевна  
ГБОУ СОШ №143

# Современный урок

<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
-Организует проблемные и поисковые ситуации	Делают выводы
-Активирует деятельность учащихся	



**примеры**

Биология 5 класс

## Живой организм и его свойства

Цели:

- Познакомить учащихся с учебником
- Сформировать умение перечислять отличительные свойства живого
- Начать формирование умения понимать смысл биологических терминов

# Вопросы для постановки цели

- У вас в руках учебник. Что необходимо для успешной работы с этим учебником?
- Вы знаете, что на Земле есть живые объекты и неживые. Какие признаки позволяют нам провести такое деление?
- Мы назвали отличительные черты живых организмов. Все ли понятия вам знакомы?

# Планируемые результаты урока

## Предметные УУД:

- Ученик научится перечислять свойства живого
- Ученик будет иметь возможность научиться понимать смысл таких биологических терминов, как:  
обмен веществ, рост, индивидуальное развитие, размножение, раздражимость, приспособленность

## Личностные УУД

- Начать осознавать единство и целостность окружающего мира
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение

# Метапредметные УУД

## Познавательные

- Ученик научится ориентироваться в учебнике
- Ученик научится находить и использовать нужную информацию
- Ученик будет иметь возможность научиться анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления



## Коммуникативные:

- Ученик научится слушать и понимать речь других людей
- Ученик будет иметь возможность научиться самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре

## Регулятивные:

- Ученик научится самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему
- Ученик будет иметь возможность в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки

# Итог урока

- На какой вопрос отвечали на уроке?  
Что выяснили?
- Как вы работали?  
Что удалось, а что нет?

Биология 5 класс

## Бактерии

Цель:

Формирование представлений о бактериях, как живых организмах, роли и значении бактерий в природе и жизни человека

# Планируемые результаты урока

## Предметные УУД:

- Ученик научится выделять существенные признаки живых организмов
- Ученик научится находить на таблицах части и органоиды клетки
- Ученик будет иметь возможность научиться выявлять приспособления к среде обитания
- Ученик будет иметь возможность начать овладевать методами биологии

## Личностные УУД:

- Ученик научится ответственно относиться к обучению
- У ученика будут формироваться интеллектуальные умения

# Метапредметные УУД

## Познавательные

- Ученик научится работать с источниками информации
- Ученик будет иметь возможность научиться работать с источниками биологической информации

## Коммуникативные

- Ученик научится грамотно использовать речь
- Ученик будет иметь возможность научиться адекватно использовать речевые средства для дискуссии

## Регулятивные

- Ученик научится сравнивать разные точки зрения
- Ученик будет иметь возможность научиться оценивать различные точки зрения

Биология 6 класс

# Прорастание семян

Цель:

Определить условия, необходимые для прорастания семян



# Вопросы для формулирования цели

- Как используются питательные вещества в растении?
- Для чего нужны семенам питательные вещества?
- У вас на кухне семена каких растений есть?
- Почему они просто лежат и не прорастают?
- Значит сегодня мы будем говорить о чем?

# Планируемые результаты урока

## Предметные УУД

- Ученик научится перечислять условия, необходимые для прорастания семян
- Ученик будет иметь возможность научиться прогнозировать возможность прорастания семян в заданных условиях

## Личностные УУД

- Ученик научится считаться с мнением другого
- Ученик будет иметь возможность научиться сравнивать разные точки зрения

# Метапредметные УУД

## Познавательные

- Ученик научится ориентироваться в своей системе знаний
- Ученик научится извлекать информацию, представленную в разных формах
- Ученик будет иметь возможность научиться осознавать необходимость нового знания
- Ученик будет иметь возможность научиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы

## Коммуникативные

- Ученик научится устно формулировать свои мысли
- Ученик научится слушать и понимать других
- Ученик будет иметь возможность научиться работать в группе, выполнять разные роли

## Регулятивные

- Ученик будет иметь возможность научиться определять и формулировать учебную проблему, тему урока и цель совместно с учителем
- Ученик научится проговаривать последовательность действий на уроке



**Спасибо за внимание**