

Развитие фонематического анализа и синтеза.

- Составить слова различной звукослоговой структуры из букв разрезной азбуки.



- Вставить в данные слова пропущенные буквы.

1. Вставьте пропущенные буквы Л или Ж
- итрая лиса с-ватила -ирного
пету-а. Приятно вды-ать све-ий
-алодной возду-. -лопоя снега
-ороводаи кру-ились над землей
О-отник взял ру-ёе и поло-ил в
сумку -леб и су-ари За-ар-о-
рошо де-урши в-оле. По-у-м
травы -пришла -мужая и -алод-
ная поря. -анна- -орошая -орай-
ка. -уки и му-и -у--ат.

- Подобрать слова, где заданный звук был бы на первом, втором, третьем месте.

- Выбрать из предложения слова с определённым количеством звуков и записать их.

- Добавить 1,2,3,4 звука к одному и тому же слогу так, чтобы получились разные слова.

па_

па_ _

па_ _ _

пар, пары, парад

- Подобрать слова с определённым количеством звуков.

Например, с тремя звуками: дом, дым, рак, мак.

- Выбрать предметные картинки в названии которых определённное количество звуков.



- По сюжетной картинке подобрать слова с определённым количеством звуков.



- Подобрать слова на каждый звук, составляющий исходное слово. Слово записывается на доске.

К	О	Т
каша	он	торт
конь	окна	Толя
камень	осень	туман

Преобразовать слова

- Добавляя букву в начале слова.
- Добавляя букву в конце слова

Рот — крот, мех — смех, чёлка — пчёлка, Оля — Коля,

Бок — бокс, вол — волк, пар — парк, пол - полк.

- Добавляя букву в середину слова.
- Изменяя одну букву слова (цепочка слов).

Ком — корм, сон —
стон, кот — крот.

Сом — сок — сук —
суп — сух — сох —
сор — сыр — сын —
сон.

- Переставляя буквы

Пила – липа

Палка – лапка

Кукла – кулак

Волос – слово

- Какие слова можно составить из букв данного слова?

Картина (тина, кит, рана,
нитка, карта, танк,
Кира и др.)

- От записанного на доске слова образовать цепочку слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

Дом – мак – кот – топор –
рот...

Игра в кубик.

На гранях кубика различное число точек. Дети бросают кубик и придумывают слово, состоящее из количества звуков в соответствии с количеством точек на грани кубика.

- Слово – загадка. На доске пишется первая буква слова, вместо остальных букв ставятся точки. Ученики отгадывают записанное слово.

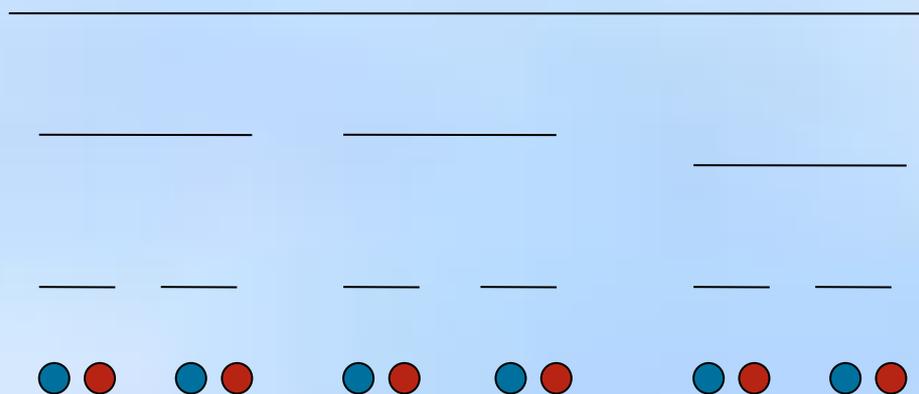
к●●●●

(крыша)

- Назвать слово, в котором буквы расположены в обратном порядке.

- Нос – сон, кот – ток,
лес – сел, дар – рад, сор
– рос, пот – топ.

Составление графической схемы предложения и слова.



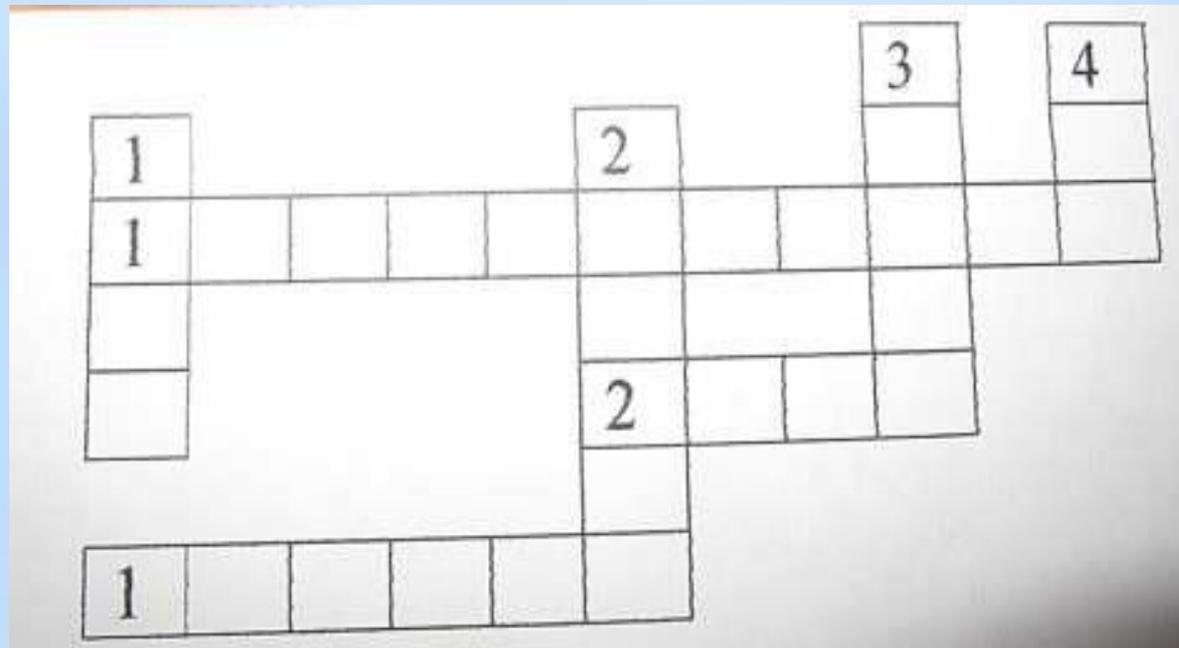
предложение

СЛОВО

СЛОГИ

звукИ

Решение кроссвордов.



Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Женский орган цветка, находящийся в его середине. На нём собирается пыльца.

По горизонтали:

1. Отсутствие каких-либо звуков.

2. В деревне может быть одна, в городе их много. Каждая имеет своё название, например, Тверская.

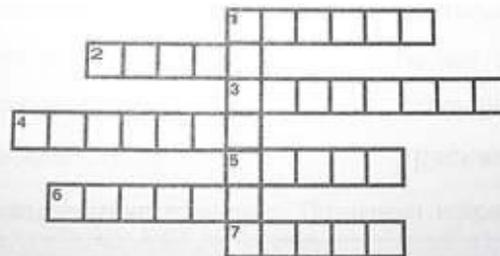
3. Государственный служащий.

4. Детали пианино или рояля, на которые нажимают, чтобы извлечь звуки.

5. То, что вдевают в иголку.

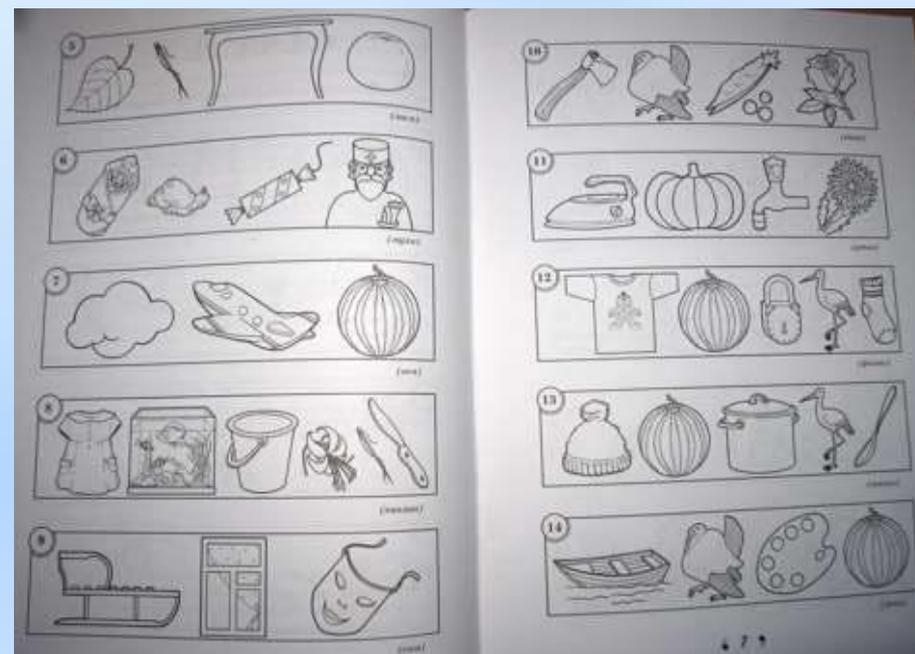
6. Жаренные куски мяса на шампурах.

7. Птицы, которые любят вить гнёзда на крышах домов.



Слова для справок: аисты, шашлык, тычинка, тишина, улицы, чиновник, нитка, клавиши.

- Разгадать ребус. Из названий изображённых предметов выделить первый звук. Назвать полученное слово.



- Разложить предметные картинки под цифрами 3, 4, 5 в зависимости от количества звуков в их названии.



- Какой звук выпал из слова: крот – кот, лампа – лапа, рамка – рама, пилка – пила, мушка – мука.

- Назвать общий звук в словах, записать соответствующую букву. Прочитать слово, которое получится.

Луна, стол — *л*

Кино, игла — *и*

Лампа, мышь — *м*

Окна, дом — *о*

Нос, Анна — *н*

- Раскладывание картинок в соответствии с данными графическими схемами.

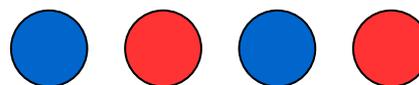


- Придумать слово к графической схеме.

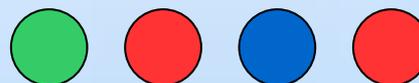


- Выбрать из предложения слова которые соответствуют данной графической схеме.

Папа, мама и Маша гуляют в парке.



- Назвать деревья, цветы, животных, посуду, мебель, одежду, птиц, слово — название которых соответствует приведённой схеме.



- Найти картинку, в названии которой столько же звуков, сколько и в названии предметов, изображённых на карточке.



- Найти картинку, в названии которой на один звук больше, чем в названии предыдущей картинке на карточке.



- Определить количество звуков в названии предметов на картинке и положить под картинку соответствующие цифры.

- Определить последующие и предыдущие звуки в названии предметов на картинке.



- Игра в «ромашку».
Детям даётся задание выбрать лепестки с изображением предметов, названия которых состоят из определённого к-ва звуков.



- Вписать недостающие первые три буквы в названия предметов на схеме.

___ ка



- Вписать названия предметов в данную схему.

л _ _ _ а

Лодка, ложка, лайка,
лента, лавка.