

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.



- Будущее человечества зависит от того, сможем ли мы взрослые, зажечь искорку любви и интереса к своей Родине, к жизни народа, к его истории, культуре, к природе, воспитанию маленького гражданина.



**ВОЙНА - ЭТО СЛИШКОМ,
БОЛЬШАЯ БЕДА.
ВОЙНА - ЭТО ГОРЕ,
СТРАДАНИЯ И ТЬМА!**

**ХОТИМ НА ПЛАНЕТЕ
В МИРЕ МЫ ЖИТЬ.
ИГРАТЬ И СМЕЯТЬСЯ
СЧАСТЛИВЫМИ БЫТЬ!**



- Знакомясь с родным городом ,его достопримечательностями , ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временный период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться богатствам национальной мировой культуры.



САРАТОВ



- Праздники и развлечения являются особой формой организации детской деятельности. Она способствует наиболее эффективному решению роду задач. Торжественной обстановке, праздничное оформление зала вызывают первоначальное проявление патриотических чувств ребенка , воспитывают у него гордость за свою страну.





- Игра – сфера самостоятельной творческой деятельности детей. Она охватывает нравственные элементы и является средством формирования личности.



- Семья – это главная опора педагога в его работе с ребенком по воспитанию гражданственности.





- Большое место в приобщение детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом , о наших памятниках, литературе, языке, живописи.



- Нужно приобщать детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личности культуры ребенка, как основа его любви к Родине.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

