

Автоматизация звука [Л] в словах и предложениях

На основе сюжета сказки
«Золушка»

Произношение
звука [Л] в словах.

Сегодня мы
вспомним сказку

« Золушка » и
повторим звук
[Л]





Какой была Золушка? Милой...

Какую работу она выполняла?
Мыла....

Золушка пол....., печь.....,
обед.....,бельё....., грядки.....,
посуду..... .

Чем похожи все эти слова?



Мачеха сразу же показала свой злой нрав – взвалила на падчерицу всю самую тяжёлую работу: она и посуду чистила, и лестницу мыла, и паркетные полы натирала. [P]

Почему её называли Золушкой?

Что такое зола?



Куда захотелось
поехать Золушке?...
Кто поехал на бал?...

Придумайте имена её
сёстрам со звуком [Л]



**Кто помог Золушке?
ВОЛ-ШЕБ- НИ- ЦА**

**Скажите по слогам слово
Зо-луш-ка**

**Можно поделить слово
БАЛ на слоги?...**

**Какое самое длинное и
короткое слово из
названных?..**



Я даю вам
перепутанные
слоги, а вы
верните мне слово:

ка- па- лоч

Какая она?...

Значит это.....



Произношение звука [Л]

в предложениях.

Куда послала
Волшебница
Золушку?

Что сделала
золушка?

Что произошло
потом?...



В кого волшебница
превратила
мышей?...
А ящериц?..

А что ещё сделала
Волшебница?...



**Помогите Золушке
уехать на бал
Выложите её дорожку
из полосок-слов**

Составьте предложение из слов:
уехать, Золушка, бал, на.

Что произошло на
балу?

Золушка с принцем....

Она...(танцевала,
веселилась,
смеялась, плясала)



Что случилось в полночь?...

Как вы понимаете это
слово?...

(Прошло полночи)



Расскажите, что
случилось на
второй день?...

Как нашли
Золушку?...

Чем закончилась
сказка?...



А теперь кратко
перескажите
сказку.

Молодцы!

