

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 39»  
г. Арзамас.

# «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ»

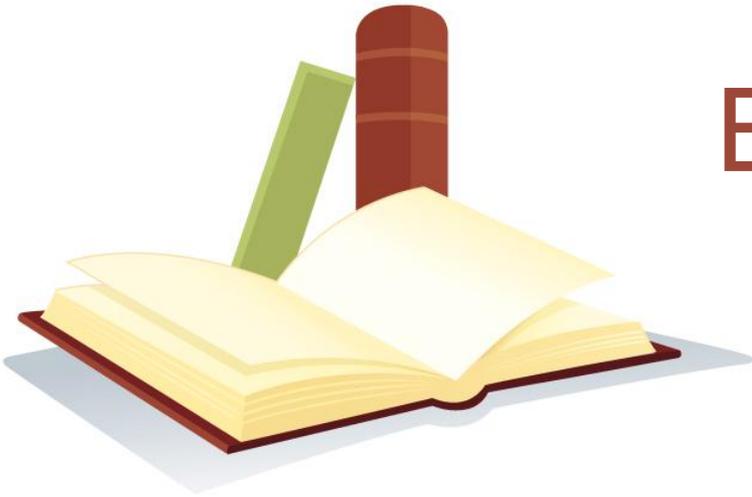
Семинар  
для воспитателей ДОУ,  
студентов педагогического колледжа.

Автор: Решкина Галина Геннадьевна,  
старший воспитатель

# Занятие отменяется?

- «Занятие», как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду, действительно отменяется.
- Но процесс обучения остаётся. Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. Между тем, необходимо понимать разницу между «старым» и «новым» обучением.

# Внимание!



- Рассмотрим различия процесса обучения в детском саду, организованного в виде учебной деятельности и через организацию детских видов деятельности.

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
<p>1.Ребёнок- объект педагогических воздействий взрослого. Взрослый- главный.</p>	<p>1.Ребёнок и взрослый- оба субъекты взаимодействия. Они равны по значимости. Каждый в равной степени ценен.</p>

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
2.Активность взрослого выше, чем активность ребёнка (взрослый «много» говорит).	2.Активность ребёнка по крайней мере не меньше чем активность взрослого.

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
<p>3. Основная деятельность - учебная. Цель - знания, умения и навыки детей.</p>	<p>3. Основная деятельность- детская. Цель - подлинная активность детей.</p>

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
4. Основная модель организации образовательного процесса – учебная.	4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребёнка.

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
5. Основная форма работы с детьми – занятие.	5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, беседы, экспериментирование и исследования, чтение, реализация проектов, мастерская, наблюдение и т.д.

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
6. Применяются прямые методы обучения ( при частичном использовании опосредованных).	6. Применяются в основном опосредованные методы обучения ( при частичном использовании прямых).

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
<p>7. Мотивы обучения на занятии не связаны с интересом детей к самой учебной деятельности.</p>	<p>7. Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны с интересом детей к этим видам деятельности.</p>

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
8. Все дети обязательно должны присутствовать на занятии.	8. Допускается так называемый свободный «ВХОД» и «ВЫХОД» детей, что вовсе не предполагает провозглашения анархии в детском саду.

# Процесс обучения в детском саду

В виде учебной деятельности	Через организацию детских видов деятельности
<p>9. Образовательный процесс регламентирован. Педагог чаще всего опирается на план и конспект занятия.</p>	<p>9. Образовательный процесс предполагает внесение изменений в планы с учетом потребностей и интересов детей.</p>

# Используемая литература:

Справочник старшего воспитателя  
дошкольного учреждения.  
Журнал № 2 , 2012г.



**Спасибо за внимание!**

