

Мастер класс в рамках тренинга

«Эмоционально положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»



**Социальный педагог КОУ ОО
«Мценский детский дом для
детей дошкольного возраста
Виктория Викторовна Ишниязова**

Эмпатия

Эмпатия (от греч. *empathēia* — сопереживание) — постижение эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживания другого человека.

Термин введен Э. Титченером





Эмпатия включает в себя отражение и понимание эмоционального состояния другого человека, активное, помогающее поведение.



В общении ...

Эмпатия это один из механизмов общения, выражается в общей установке не столько понять скрытый смысл сказанного, сколько *почувствовать* состояние партнера;



В коммуникации....

Эмпатия способствует эффективной коммуникации между людьми, помогает разобраться в сложных ситуациях, спрогнозировать выбор и действия людей;



Компоненты эмпатии:

Эмоциональный

способность распознавать и понимать эмоциональные состояния партнера.



Компоненты эмпатии:

Когнитивный

способность распознать чувства и действия партнера.



Компоненты эмпатии:

Поведенческий

способность грамотно использовать способы взаимодействия, помогающие и содействующие партнеру.



Как развить эмпатию?

- Наблюдайте за невербальным поведением людей, чтобы оценить их состояние;
- Проявляйте чуткость по отношению к окружающим, предлагайте помощь;
- Применяйте методику активного слушания;
- Поняв состояние другого, уточните так ли это, получите обратную связь;
- и другие способы которые помогут вам!

Педагогическая эмпатия - это вчувствование педагога в ребенка без оценки и принятие любого его переживания независимо от способа выражения.

Эмпатичный педагог не стыдит ребенка, не сравнивает его с другим, более удачливым, не запрещает ребенку свободно выражать свои чувства, потому что хорошо понимает, что энергия эмоций, будучи неотрагированной, превратится в разрушительную для здоровья ребенка силу, станет источником его невротизации.

Эмпатия педагога – это умение выразить себя и свое отношение к ребенку и способность быть понятым им.

Педагог достигает этого не путем навязывания детям своих мыслей и чувств, не через заигрывание с ними, а путем глубокого изучения их мыслей и чувств, путем стремления быть самим собой, открыто высказывать свое отношение к детям.



Эмпатичный педагог в педагогических отношениях с детьми мобилизует не только сознание, но и бессознательное, незамедлительно эмоционально откликаясь на их переживания, умеет сочувствовать, сострадать, содействовать, вызывая так необходимое ребенку развитие его собственной эмпатийности.

Метод эмпатии (эмпатического понимания, эмпатического слушания) обладает огромным потенциалом.

Эмпатия необходима в ситуации непосредственного контакта педагога и ребенка, но этот метод считается в психологии самым тонким и сложным способом познания.



Спасибо за сотрудничество

