

Использование инновационных методов и приемов на уроках чтения в старших классах С(к) ОУ VIII вида



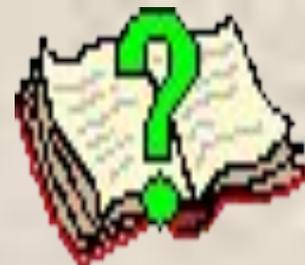
Компоненты полноценного навыка чтения:

- **Правильность**
- **Беглость**
- **Сознательность**
- **Выразительность**



Приемы, направленные на формирование сознательности чтения:

- Тесты и контрольные задания
- Коллективное составление опор для пересказа
- «Расставь опоры в нужном порядке»
- Пересказ «цепочкой»
- Пересказ стихотворения
- Рисунки-опоры
- «Сколько?»
- «Дуэль»
- «Объясни правильно»



Тесты и контрольные задания

1. «Ответь «Да» или «Нет»»

- Русский поэт Алексей Николаевич Некрасов родился в России.
- Отец поэта желал, чтобы он стал военным.
- Ослушавшись отца, Некрасов лишился материальной поддержки.
- Первый сборник стихотворений поэта ожидал огромный успех.
- С 1868 года Н.А.Некрасов становится художником журнала «Литературные записки».

- + + - -

2. «Ответь одним словом»

С.А.Есенин «Задремали звезды золотые...»

- **Название небесного тела. (Звезда)**
- **Природное явление. (Роса)**
- **Название дерева. (Береза)**
- **Название лекарственного растения. (Крапива)**
- **Синоним слова «забор». (Плеть)**

Тест «Ответь одним словом»

- Для лечения больного зуба Булдеев использовал: водку, коньяк, табачную копоть, скипидар, керосин, вату со спиртом. Что я не назвала?

(А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»)

(йод)

- В стихотворении А.Н.Майкова «Пейзаж» упоминаются названия растений: клены, ели, осины, березы, мухоморы. Какое слово «лишнее»? Почему? Что я еще не назвала?

(папоротник)

3. «Выбери правильно»

А.Н.Майков «Осень»

- **Названия растений.**
(орех, цветок, мох, грузди, брусника)
- **Название времени суток.** (ночь)
- **Название природного явления.** (иней)
- **Названия цветов.** (золотой, пурпур)
- **Слова, обозначающие температуру.**
(холодно, мороз, горят)
- **Часть тела.** (нога)

4. А.Н.Майков «Пейзаж»

- **Названия растений.**
(Клены, ели, осина, береза, папоротник, мухомор)
- **Название водоема.** (река)
- **Название цветов.**
(зеленый, красный, желтый)
- **Труднопроходимое место в лесу.** (чаща)
- **Состояние.** (тревога)
- **Небесное тело.** (Солнце)
- **Глаголы значения движения.**
(брести, идешь, осыпался, ложится)

- **Ф.И.Тютчев «Неохотно и несмело солнце смотрит на поля...»**
 - **Выберите из стихотворения названия небесных тел. (Солнце, Земля)**
 - **Выберите из стихотворения названия природных явлений. (ветер, гром, дождь, гроза, молния)**
 - **Выберите из стихотворения названия цветов. (зеленый, синий, белый)**
 - **Выберите из стихотворения названия эмоций. (смятенная, сердитей, принахмурилась, взглянула исподлобья)**
 - **Выберите из стихотворения сравнение. (молния – пламень)**

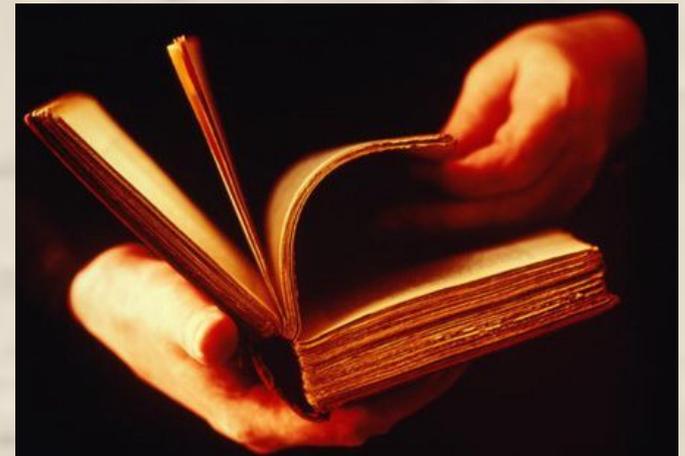
«Расставь опоры в нужном порядке»

Биография и творчество Ф.И.Тютчева

- 1 Родился в дворянской семье.**
- 2 Окончил Московский университет.**
- 3 Служил в министерстве иностранных дел.**
- 4 Работал послом в русском посольстве.**
- 5 Первые стихи напечатал в журнале «Современник».**
- 6 Ф.И.Тютчев – поэт-мыслитель, певец природы.**

Приемы, направленные на формирование беглости чтения:

- «Найди в тексте»
- Карточки «Блицконтроль»
- «Кто больше запомнит»
- Прием «Титры»
- Прием «Распределение»



1. Найти в тексте местоимения. (Н Некрасов «Крестьянка»)



Их разве слепой не заметит,
а зрячий о **них** говорит:
«Пройдет - словно солнце осветит!
Посмотрит – рублем подарит!»
Идут **они** той же дорогой,
Какой весь народ **наш** идет,
Но грязь обстановки убогой
К **ним** словно не липнет. Цветет....

2. Найти в произведении Л.Н.Толстого «Севастополь в августе 1855 года» словосочетания, в которых прилагательное обозначает цвет.

Севастополь, все тот же, с своей недостроенной церковью, колонной, набережной, зеленеющим на горе бульваром, с своими лазуревыми бухточками, наполненными мачтами, живописными арками водопроводов и с облаками синего порохового дыма, освещаемыми иногда багровым пламенем выстрелов; все тот же гордый Севастополь, окруженный с одной стороны желтыми дымящимися горами, с другой – ярко-синим морем.



Прием «Титры»

Владимир Владимирович Маяковский родился в Грузии, в семье лесничего. Мама поэта – мягкая, болезненная женщина. Она часто сглаживала вспыльчивость и строгость отца. Внешностью В. Маяковский был похож на маму, а характером – на отца.



Прием «Распределение»»

Л.Н.Толстой «Детство»

Распределить предлагаемые черты характера отца на относящиеся к нему и неотносящиеся.

Самоуверенность, оригинальность, щедрость, воспитанность, болтливость, глупость, общительность, жестокость, самовлюбленность, предприимчивость.

- самоуверенность
- оригинальность
- воспитанность
- общительность
- предприимчивость
- щедрость
- болтливость
- глупость
- жестокость
- самовлюбленность

Приемы, направленные на формирование правильности чтения:

- **Фиксирование ошибок**
- **Карточки «Блицконтроль»**
- **Прием «Инсерт»**



Инсерт (INSERT) – метод активного чтения
даёт возможность сохранить интерес к теме и тексту учебника.

V	+	-	?
<p>Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что знаете или думали, что знаете</p>	<p>Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, для вас является новым</p>	<p>Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали или думали, что знаете</p>	<p>Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу</p>

Приемы, направленные на формирование выразительности чтения:

- Работа над партитурой стихотворения
- Инсценирование
- Ролевое чтение
- Использование аудиозаписи



Приемы, направленные на коррекцию и развитие мыслительных процессов:

1. Упражнение «Расположение понятий от более частных к более общим»

Стихотворение «Бородино» 1

Поэтическое произведение 3

Стихотворение М.Ю.Лермонтова 2

Литературное произведение 4



2. Упражнение «Выделение существенных признаков»

Стихотворение – это

- А) смешное произведение**
- Б) поэтическое произведение**
- В) короткое произведение**
- Г) хорошее настроение**



Меч-кладенец - это

А) железный

Б) старинный

В) оружие

Г) волшебный предмет

3. Упражнение «Нахождение обобщающих понятий»

4. Прием «Установление причинно-следственных связей» (Л.Н. Толстой «Детство»)

- **Горничная Наташка отличалась в этой должности кротостью нрава и усердием.**

(причина)

Стала няней.

(следствие)

- **Почувствовала свою ненужность в доме.**

(причина)

Порвала вольную грамоту.

(следствие)

4. Прием «Оживи предмет»

5. Упражнение «Нахождение слов-синонимов»

Биография - это

А) случай

Б) подвиг

В) жизнеописание

Г) книга

Д) писатель

Вера в лучшее - это

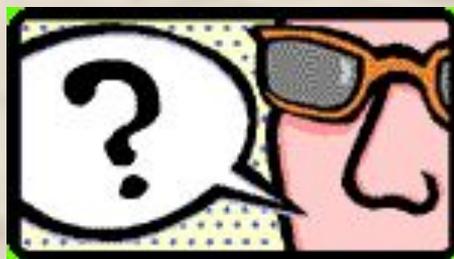
А) грусть

Б) стойкость

В) оптимизм

Г) сентиментальность

Д) равнодушие





Литература:

1. Сборник «Усилие мысли», авторы: Э. И.Гарсиа, И.С.Кавардакова, Е.Р. Каменских, С.А.Можаева, К.В.Попова, И.Г.Шилова.
2. Карточки «Блицконтроль», авторы: М.В.Беденко, А.Н.Савельев.

