

A photograph of a family of four sitting on a forest floor. A man and a woman are crouching, and two young boys are sitting next to them. They are all looking towards the right. The scene is outdoors, with a large tree trunk on the left and a background of green foliage. The text 'Роботик в семье' is overlaid in a yellow, stylized font across the center of the image.

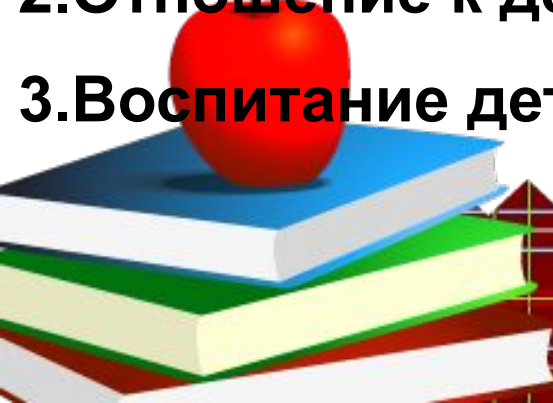
Роботик в семье

Домашнее задание:

- 1.Параграф № 24 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 68 – устно.

План урока:

- 1.Понятие «детство».
- 2.Отношение к детям в различные исторические эпохи.
- 3.Воспитание детей.

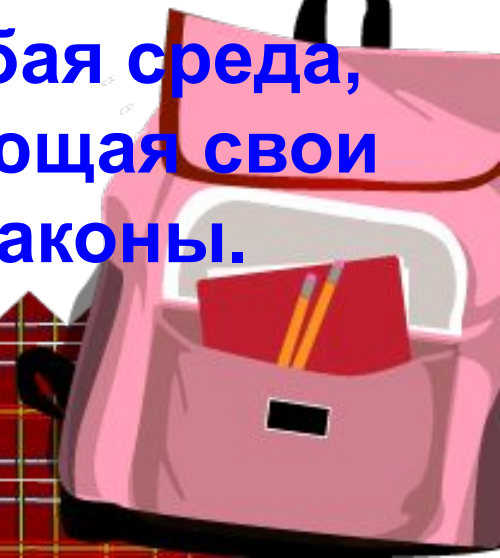




Детство



Мир детства – это особая среда, имеющая свои законы.



РАЗЛИЧАЮТСЯ



ДЕТИ

физическими данными

ВЗРОСЛЫЕ



умственными способностями



умениями и навыками





Стадии детства

**учиться двигаться,
говорить и т.д.**

от 0 - до 3 лет



**развитие познава-
тельных процессов,
личности ребенка**

от 3 - до 6 лет



**включение ребенка в
жизнь общества**

от 6 - до 11 лет





Первобытность

Вспомните, как относились к детям в различные исторические будущие эпохи?

кормильцы

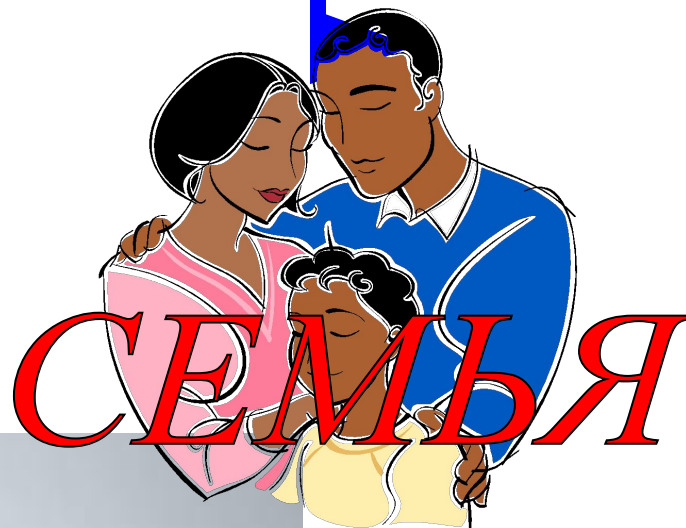
обуза

Цивилизация

строгость
в воспитании

всестороннее
развитие


ВОСПИТАНИЕ



строгость



поощрение



1 вариант – прочитать текст пункта № 3 (стр.65-66) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

2 вариант – прочитать текст пункта № 3 (стр.65-66) и составить 6 вопросов по данной теме.

3 вариант – прочитать текст пункта № 4 (стр.66-67) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

4 вариант – прочитать текст пункта № 4 (стр.66-67) и составить 6 вопросов по данной теме.

5 вариант – прочитать текст пункта № 5 (стр.67-68) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

6 вариант – прочитать текст пункта № 5 (стр.67-68) и составить 6 вопросов по данной теме.