

Реализация личностно-ориентированного урока в 5-х классах – основа комфортности условий обучения



(материалы к педсовету
19.11.2010г.)

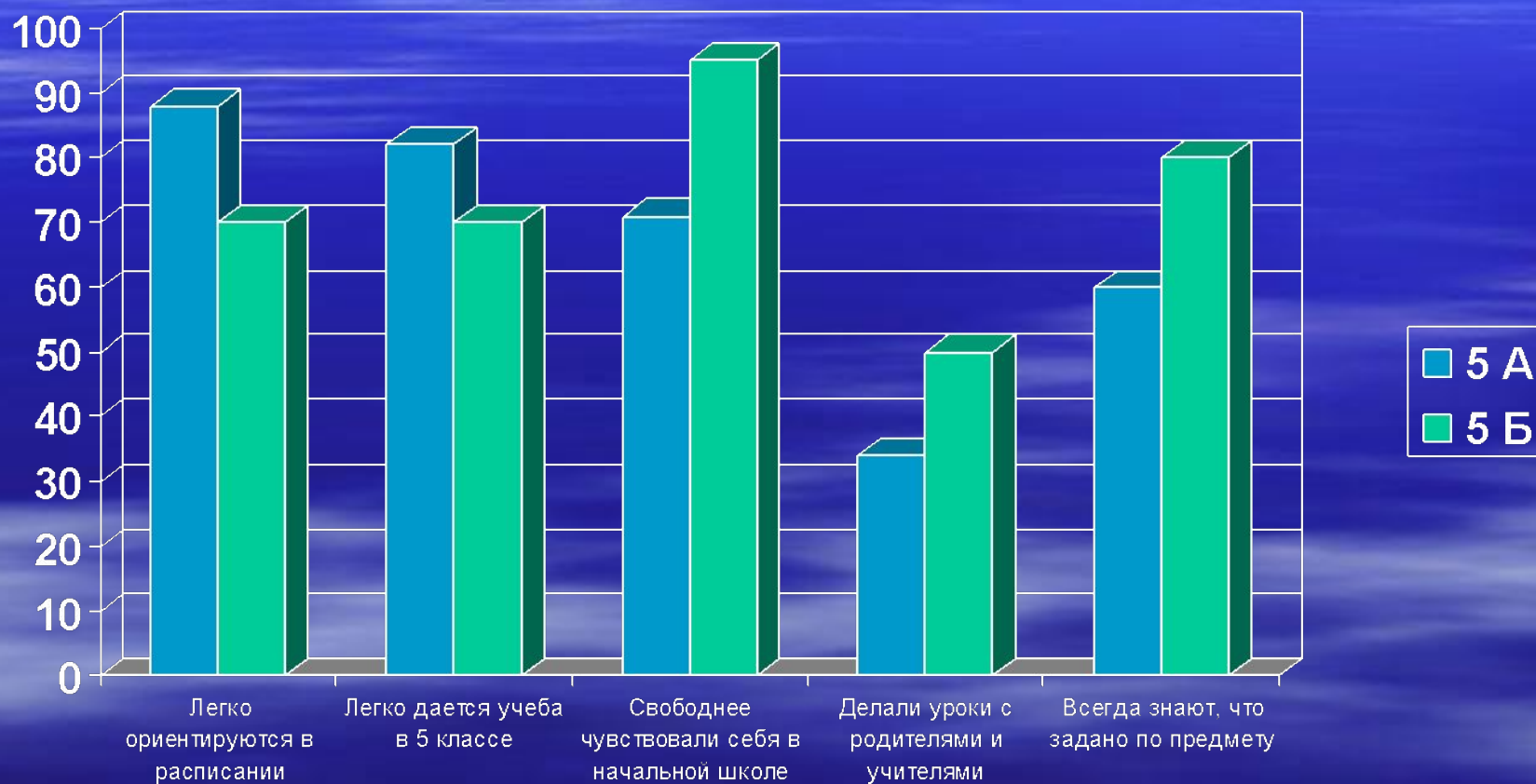
К пониманию вопроса преемственности

Проблема переводится с греческого как
«трудно разрешимая задача».

Результаты анкетирования по предметам

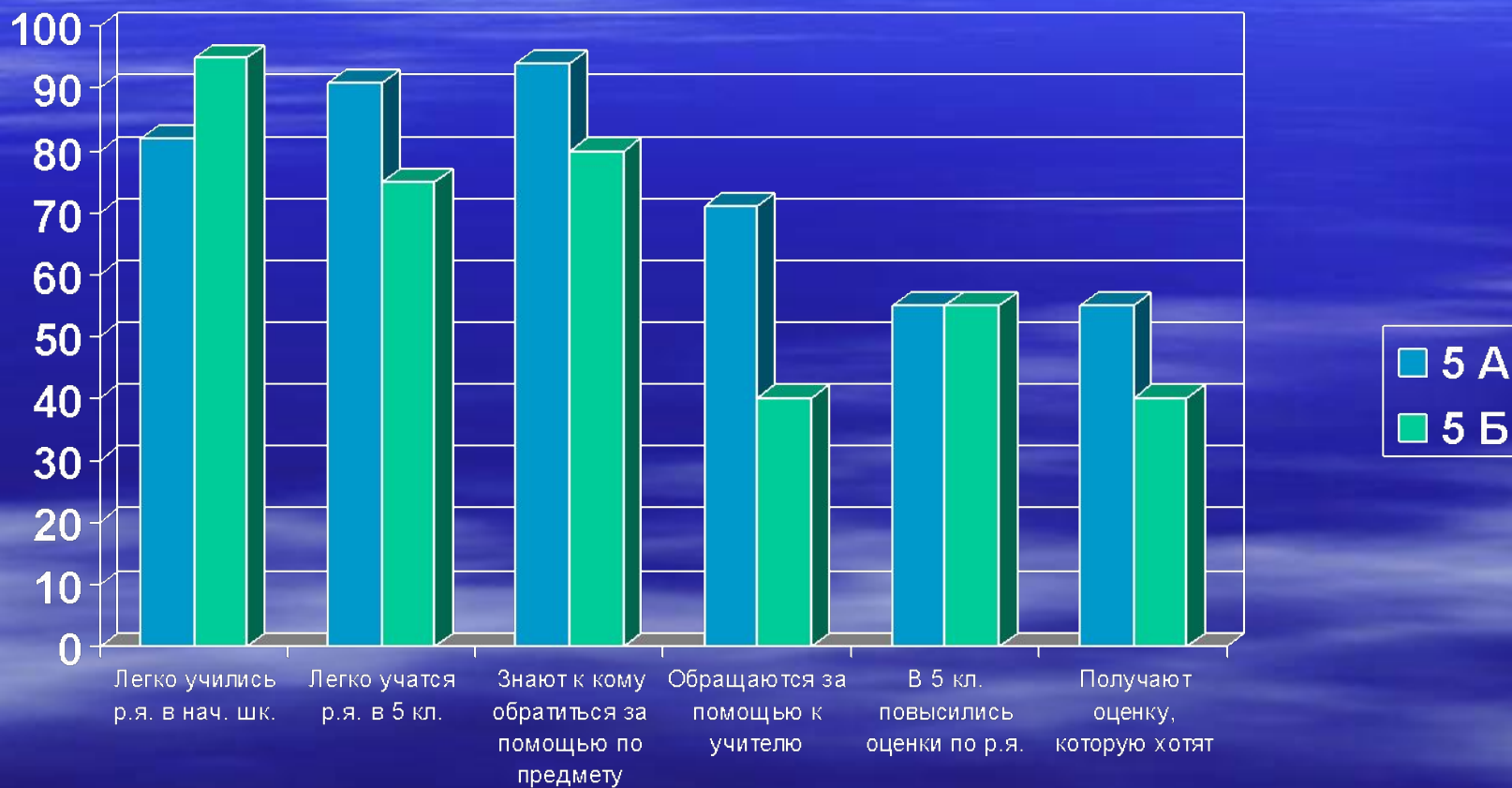
- Целью анкеты являлось установление уровня общей адаптации пятиклассников по отношению к уровню адаптации к определенному предмету и новому учителю – предметнику.
- В структуре анкеты предлагались вопросы двух планов:
 1. общая адаптация
 2. предметная адаптация.
- Вопросы 2, 5, 6, 9 и 12 ставили цель выяснить уровень общей адаптации учащихся, остальные вопросы были противопоставлены по критерию начальная – средняя школа.

Общая адаптация

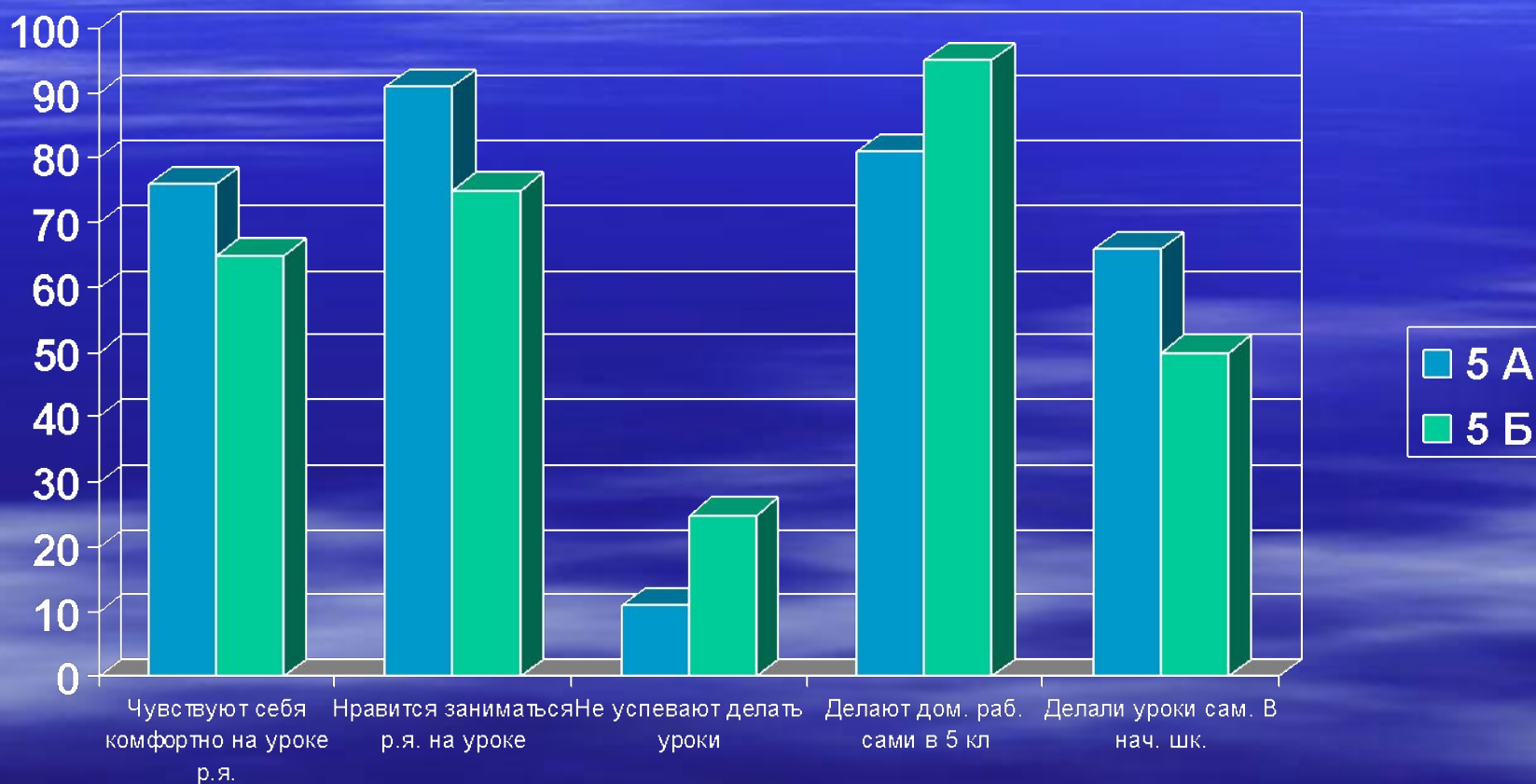


Предметная адаптация

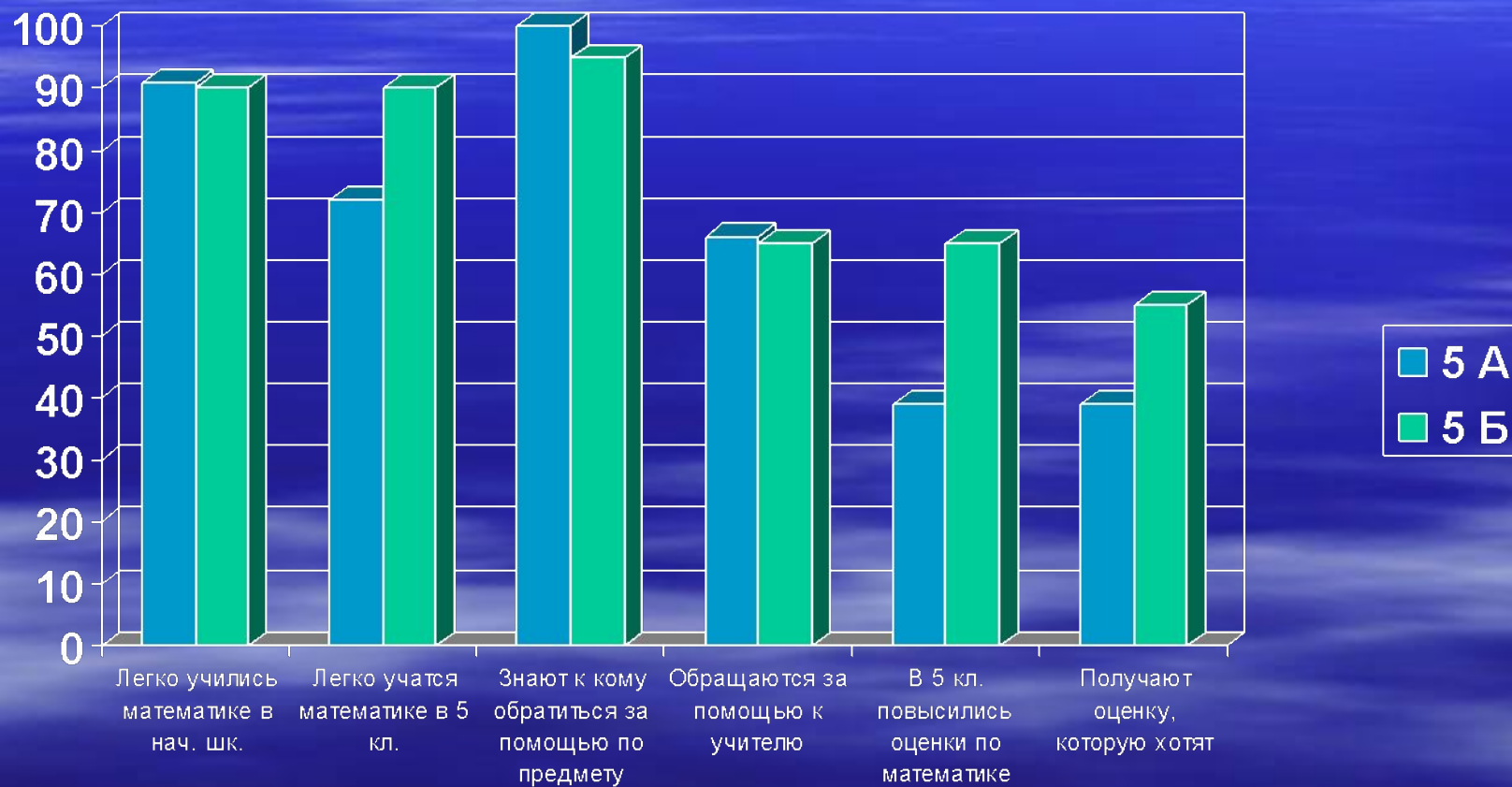
Русский язык



Эмоциональное состояние



Предметная адаптация Математика



Эмоциональное состояние

