

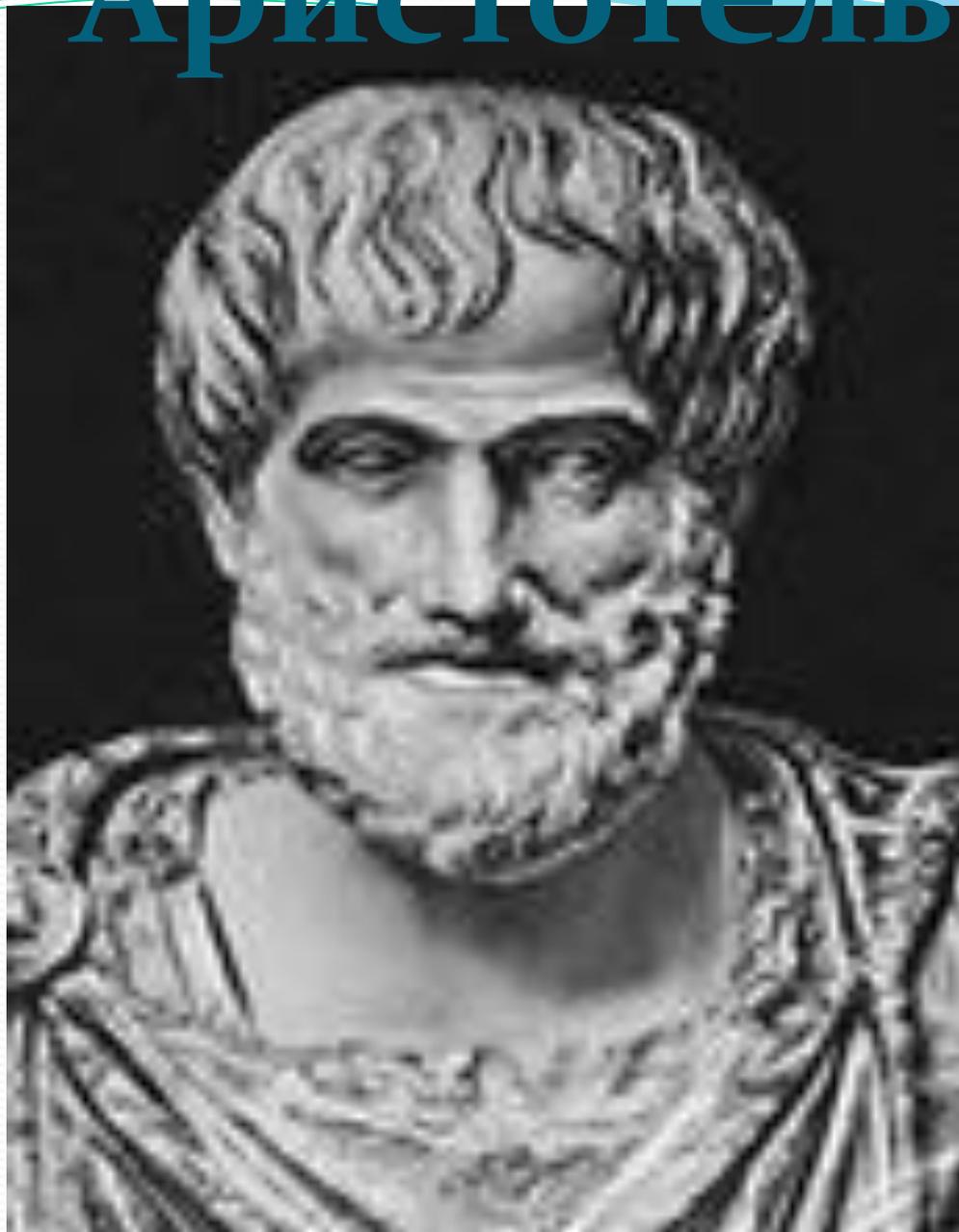
**Мой предмет  
в системе  
школьного  
образования**

# Исторические примеры



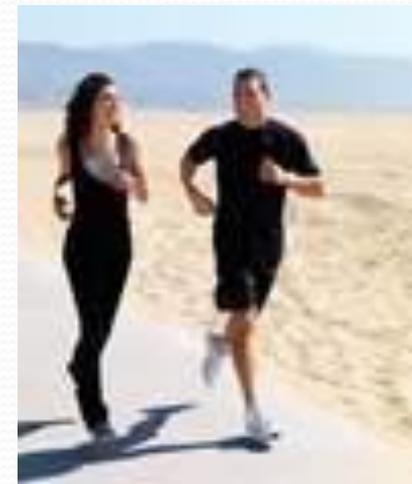
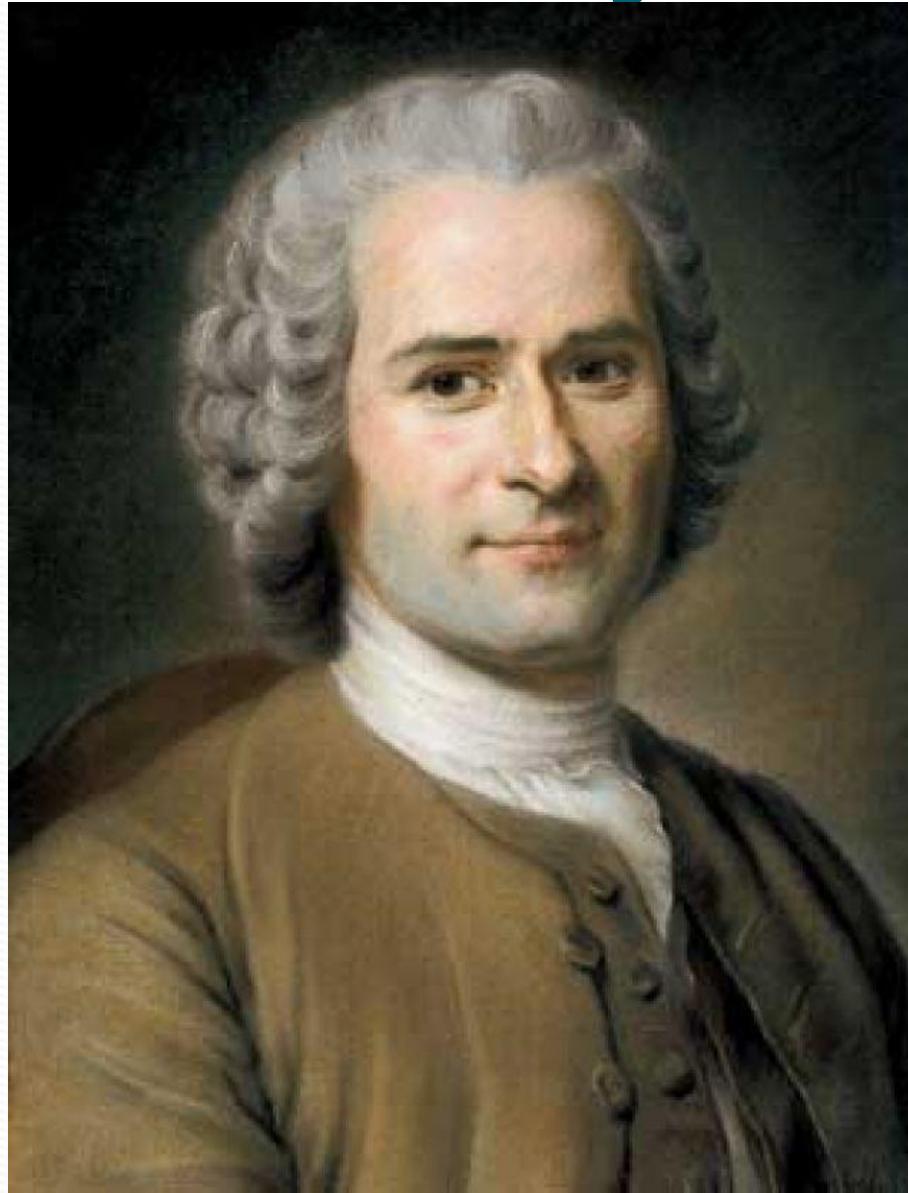
**Движение  
способствует  
мышлению**

# Аристотель



Когда тело  
разогрето  
прогулкой,  
мысль  
становится  
живее

# Ж.Ж.Руссо



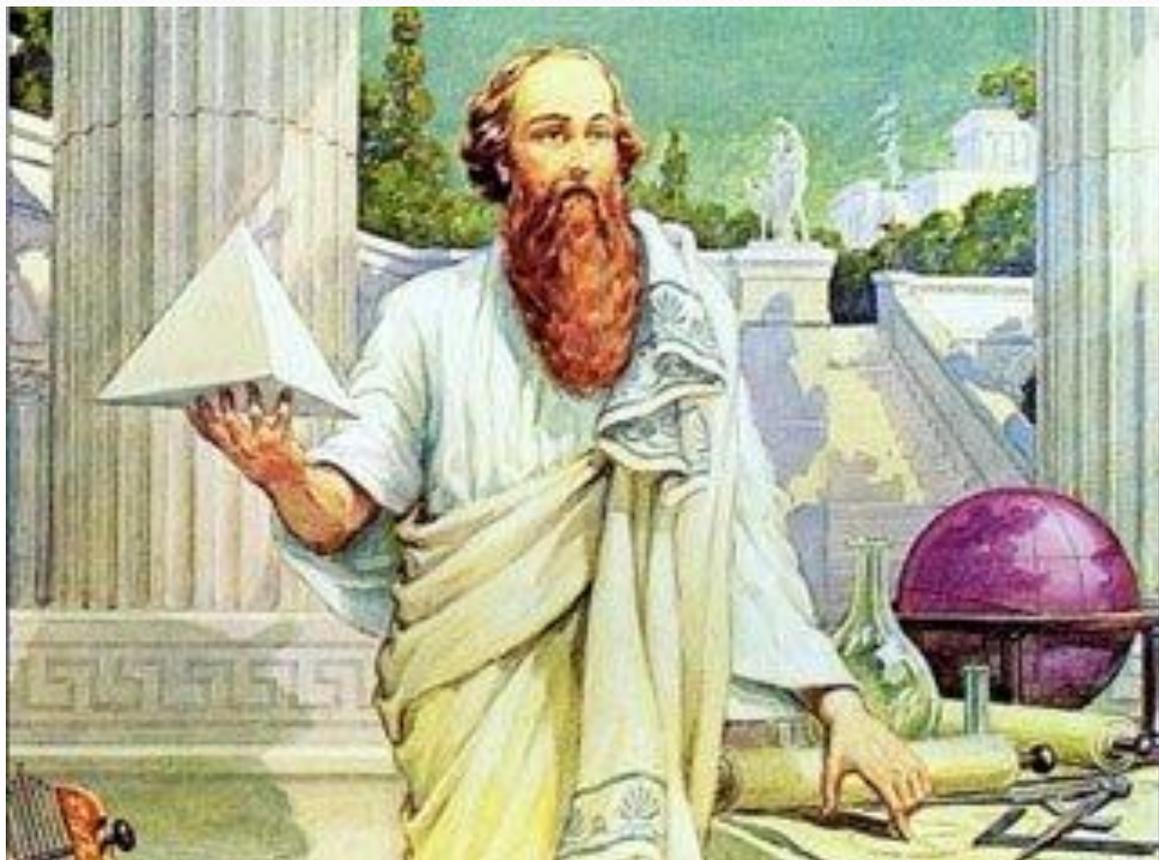
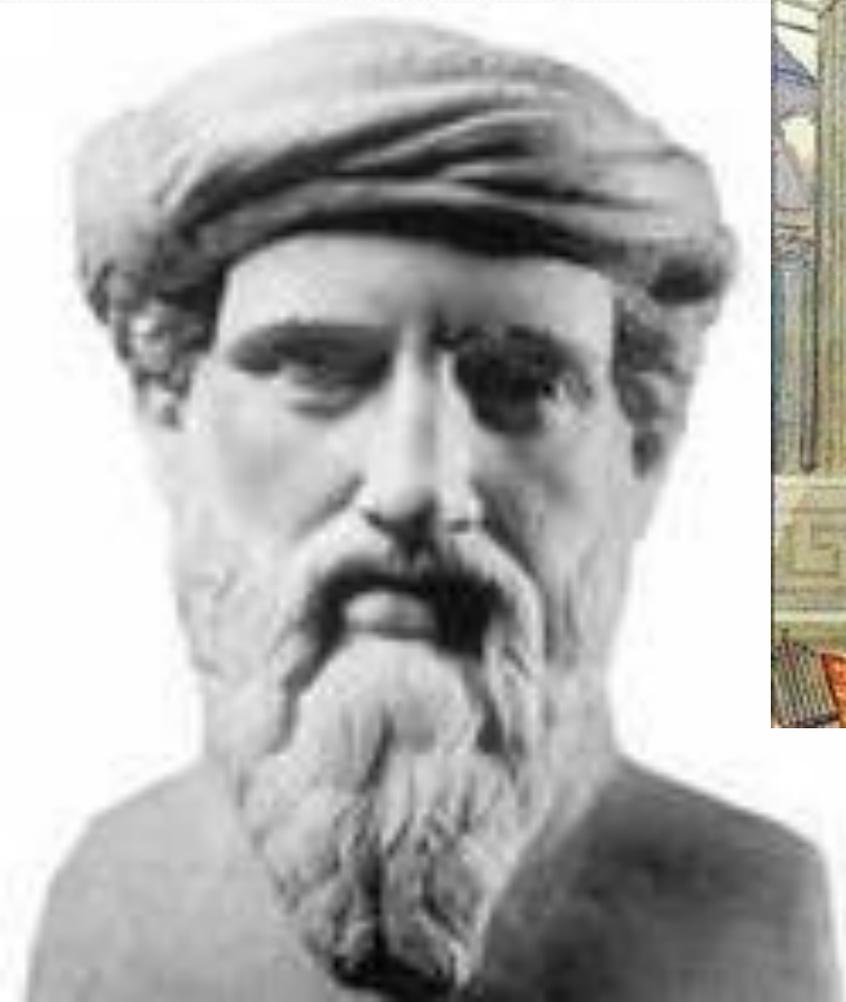
Ходьба, бег и  
физические  
упражнения  
способствуют игре  
мозга и работе  
МЫСЛИ



# Сократ, Платон, Демосфен, Цезарь

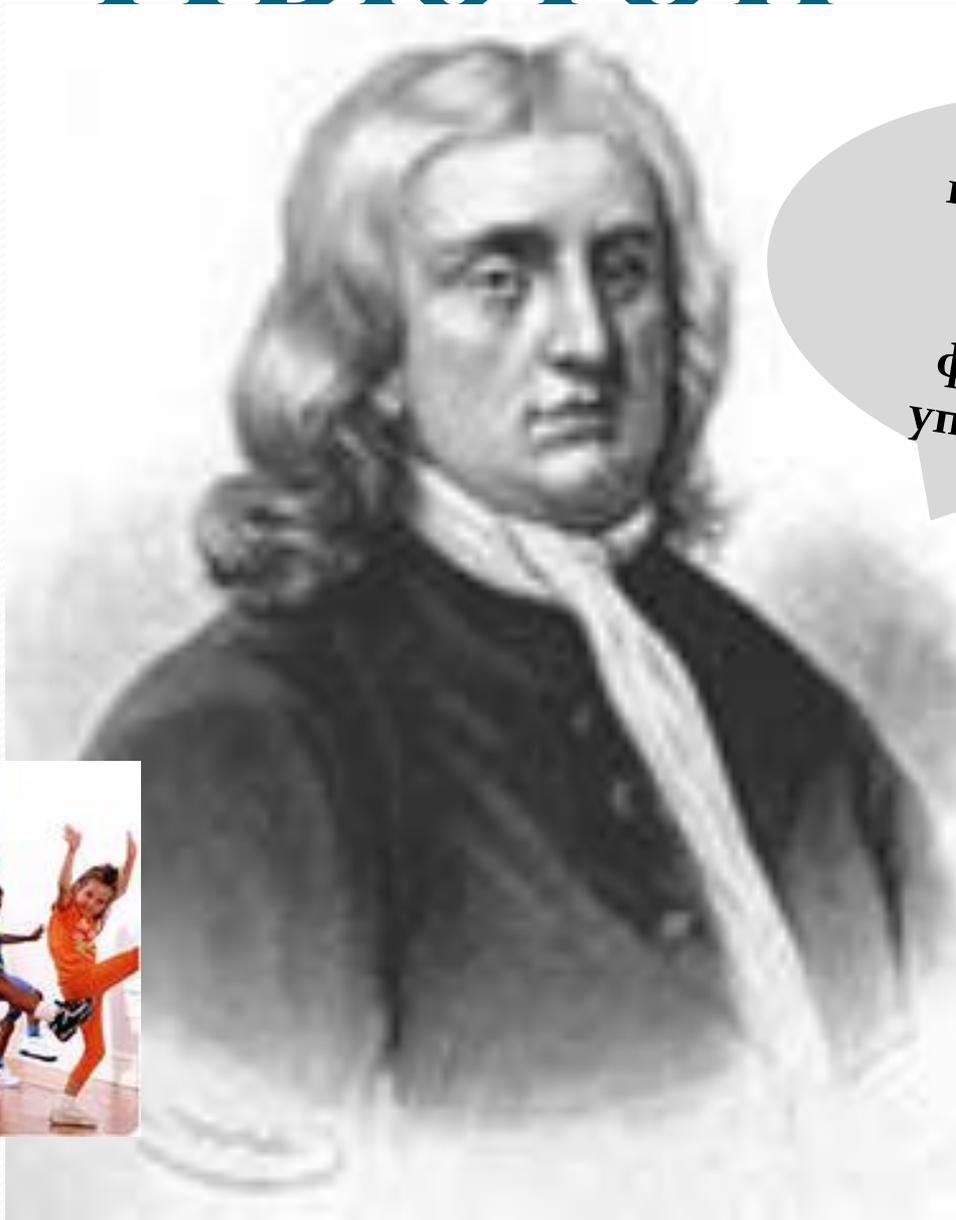


# Пифагор



Математическая  
школа в Кротоне

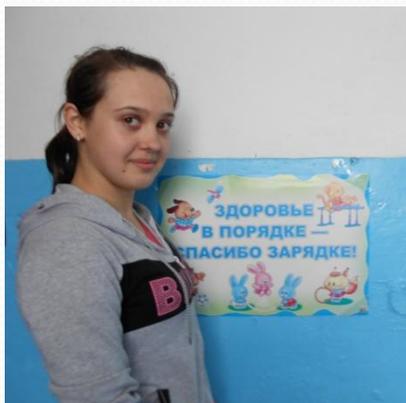
# НЬЮТОН



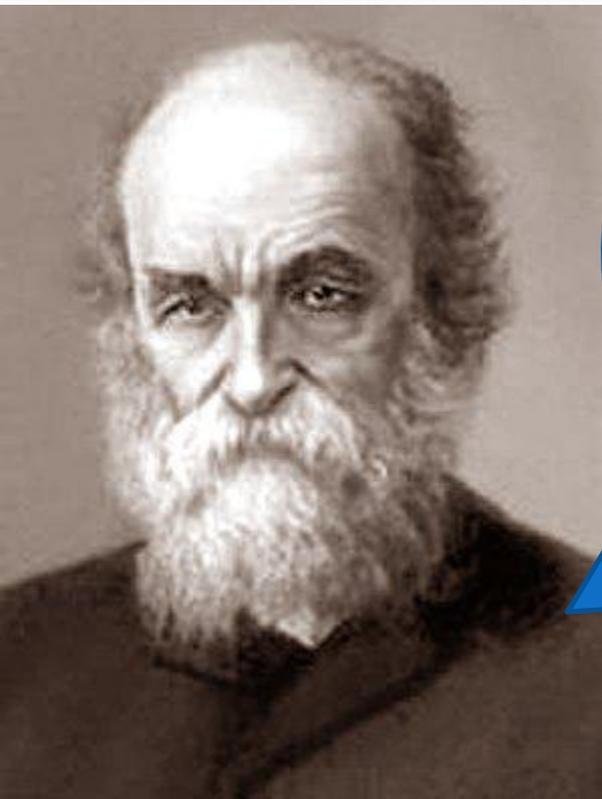
Насколько мне  
позволяют мои  
знания я  
занимаюсь  
физическими  
упражнениями



# Гордость школы



# Лесгафт



Между умственным и физическим развитием человека существует тесная связь, умственный рост и развитие требуют соответствующего развития физического...

# Основные задачи введения третьего часа

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;



- овладение обучающимися основами технических и тактических действий и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.



# ные задачи урока ской культуры

ия о здоровье

2 привить культуру  
физических упраж

3 научить, ими

пользоваться

самостоятельно и



# Физическая культура

– это учебный

предмет

занимающий одно

из ведущих мест в

системе школьного

образования



# Формирование

Грамотного  
отношения  
к себе

Грамотного  
отношения к  
своему телу

Воспитания  
волевых и  
моральных  
качеств

Укрепления  
здоровья и  
самосовершен  
ствования

Развивает внимание, воображение, улучшает умственную работоспособность.



**...чего не знаешь,  
того и не желаешь.**

Овидий



**Мы, материалисты, — люди  
светлой жизнерадостности,  
мы — люди здоровья, и  
поэтому мы признаем  
гигантское значение  
физкультуры.**

Луначарский