



Звук «МЬ».



Отгадай.

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет.

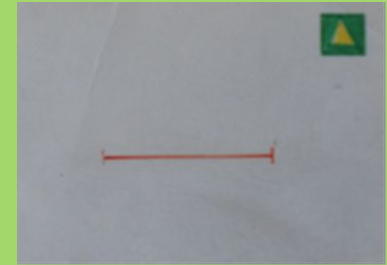


Рогатый, а не бодается.

Повтори отгадки, протягивая 1-й звук: мьмяч.
Какой звук слышишь?



Артикуляция:



Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [мь].

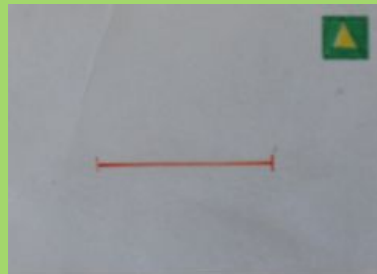
Когда мы произносим звук [мь]:

- губки напряжены и не дают пройти воздуху;
- язык выгнут, его кончик упирается в нижние резцы;
- воздух выходит через нос;
- горлышко дрожит, голос «работает».

Характеристика звука:

- -согласный, потому что губы не дают пройти воздуху,
- -звонкий, потому что звоночек в горлышке работает, горлышко дрожит (приложить ладонь к горлышку)
- -мягкий (любит играть мягкими предметами и рисовать зеленую траву).

Обозначаем звук [мь] зелёным квадратиком колокольчиком:



Просекова Т.Н.



Упражнение «Хлопни в ладошки».

Ребенок стоит спиной к взрослому, взрослый произносит ряд звуков, слогов, слов, протягивая «мь», и просит ребенка хлопнуть в ладошки в том случае, если он услышит звук [МЬ]:

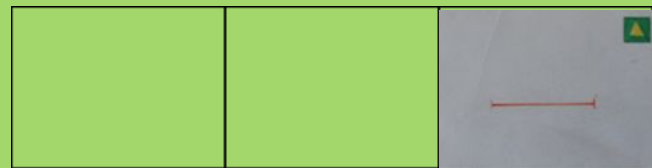
мь, а, у, мь, о;

амь, ар, ор, омь, мя, мю, ка, са;

мясо, Оля, мёд, восемь, суп;



Помоги мишутке найти картинки для каждой схемы: медуза, семь, домино.



- Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать и повторить «ми» перед зеркалом, протягивая «МЬМЬИИИ»;

покажи столько пальчиков, сколько звуков услышал;

назови первый, затем второй звуки;

выложи «ми» из звуковых карточек.



Учимся правильно согласовывать числительные с существительными: сосчитай.

Считай так: один месяц, два месяца ... пять месяцев.



- Ищем слова на звук «мь» на кухне, в комнате, на улице: миска, мёд, мясо, мюсли...
- **Внимание! Звук должен быть только мягкий!** Например: в слове «молоко» звук твердый, а в слове «мёд»-мягкий («мь»), так как гласные «я,е,ё,ю,и» смягчают согласные звуки.
- Нарисуй или наклей в тетрадь картинки со звуком «мь» в начале, в середине, в конце слова.
- Повтори и продолжи: я знаю 5 слов со звуком «Мь»:

Молодец!

