

Урок :

**Что человек  
чувствует, о чём  
размышляет.**

# ПЛАН

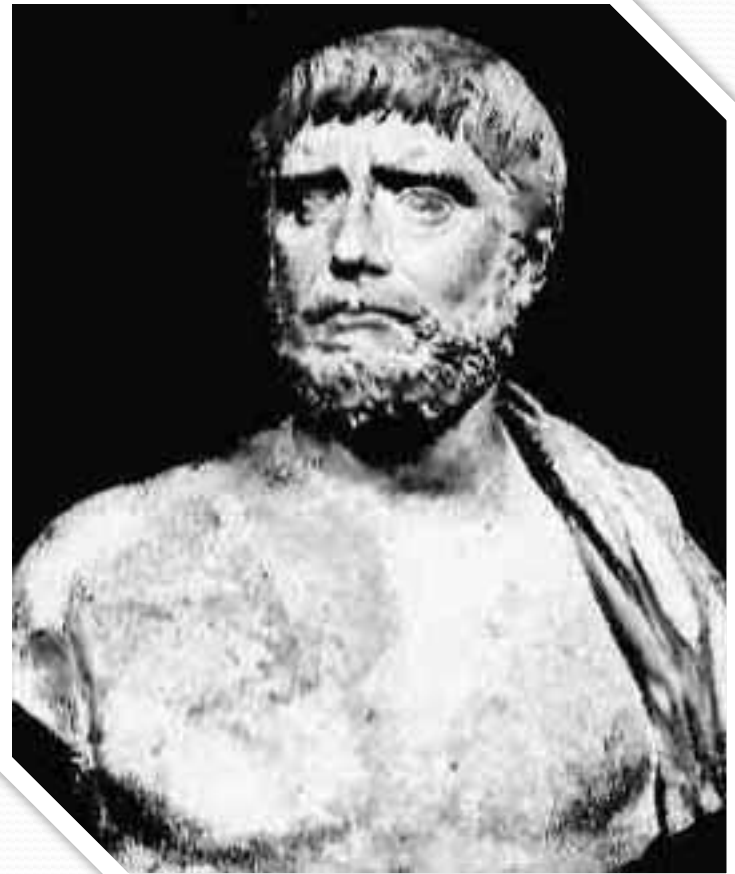
- Какие бывают потребности?
- «Не место красит человека ....»
- Мир мыслей.
- Мир чувств.

# Иерархия потребностей



- **Потребность — состояние индивида, создаваемое испытываемой нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.**

- Фалес: *«Любая потребность имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то».*



- Древнеримский император Диоклетиан (243—312), утратив интерес к государственным делам, отрекся от всех титулов и занялся выращиванием фруктов и овощей. Старый друг стал уговаривать его вернуться. «Друг мой, внимательно посмотри на возделанное моими руками: вначале на государство, а потом вон на ту прекрасную капусту, — и скажи, в чем я добился больших успехов?» — ответил Диоклетиан.



# Жан Франсуа Шампольон

## 1790-1832

- Одиннадцатилетним мальчиком впервые увидел древнеегипетские надписи и понял, что их расшифровка станет делом всей его жизни.
- Он открыл метод прочтения древнеегипетской письменности.



Благодаря обширному знанию  
коптского языка, археолог и  
полиглот Жана-Франсуа  
Шампольона расшифровывал  
древнеегипетские иероглифы.





# « Не место красит человека... »

Потребности человека индивидуальны.




Сократ говорил: *« Я ем, чтобы жить, а некоторые люди живут, чтобы есть ».*

Вряд ли о таких людях можно сказать, что у них богатый духовный мир.

Духовный мир- это  
внутренний мир  
человека, мир его  
мыслей и чувств.

# Мир мыслей

Мысль-это важная составляющая духовного мира  
человека



Суждение- высказывание, содержащее  
определенную мысль



Умозаключение – несколько логически связанных  
суждений

# Загадка Сфинкса



- «Около города Фивы поселилась Сфинкс — чудовище с головой женщины и туловищем льва.
- Она не пропускала людей, пока они не отгадают загадку. Если они не могли дать правильный ответ, Сфинкс их съедала.
- Никто не мог пройти мимо, и никто не осмеливался ее уничтожить.



- Один человек, по имени Эдип, видя горе горожан, решил избавить их от беды.
- Сфинкс предложила ему следующую загадку:  
«Кто имеет четыре ноги утром, две — днем, три — вечером и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?»»



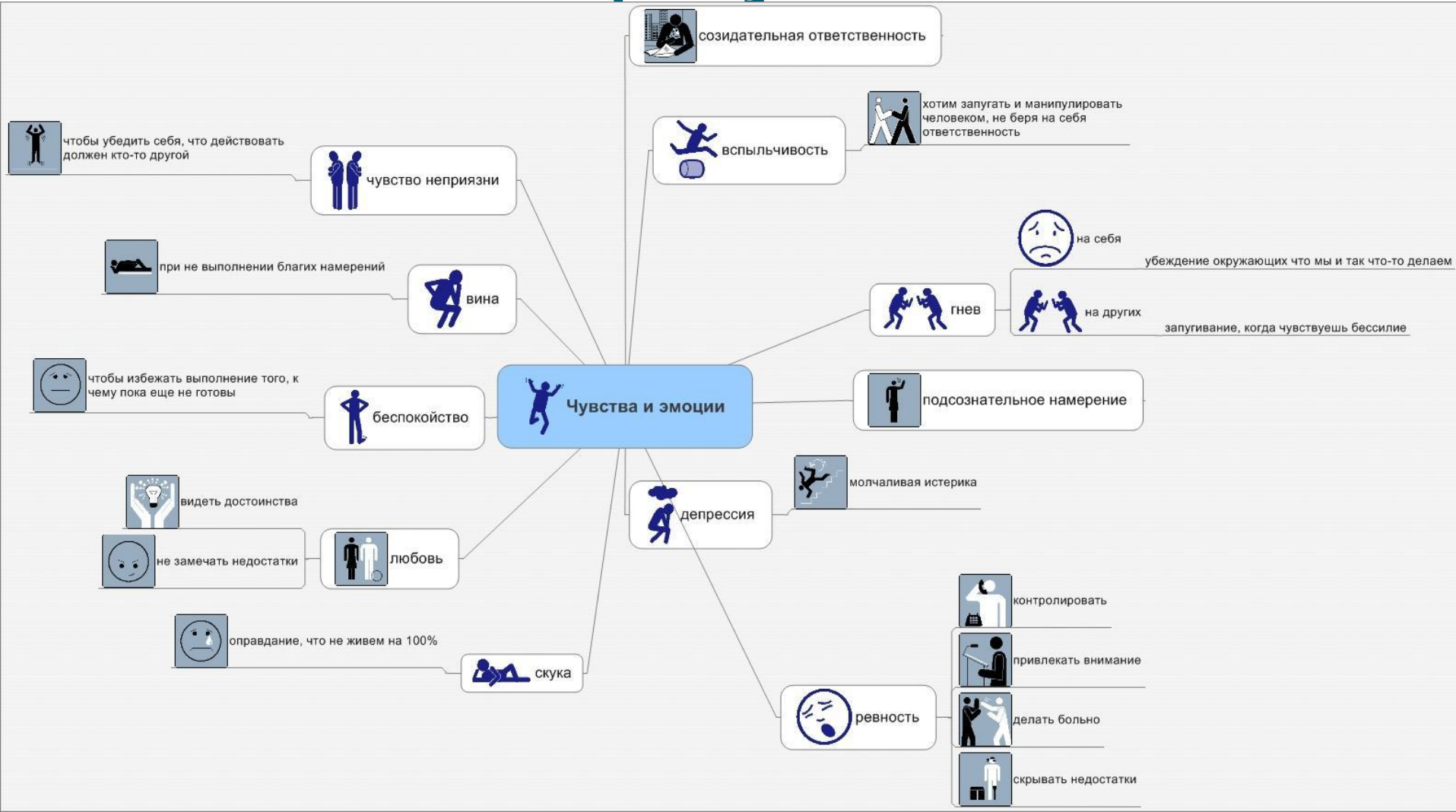
Эдип догадался, что это человек:

в младенчестве он ползает, в зрелом возрасте ходит, в старости опирается на палку.

Сфинкс пришла в отчаяние, что ее загадку разгадали, и бросилась со скалы».



# Мир чувств







*Отношение человека к  
окружающему миру не  
только понимаются им и  
проявляются в действиях,  
но и переживаются в виде  
эмоций.*



# КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выразит  
твое лицо, когда ты

\_\_\_\_\_?



Каждый человек имеет свои эмоции, свои радости и грусти, и часто переживает различные чувства. Эмоции являются частью нашей жизни. Они помогают нам понять, что происходит вокруг нас, и как мы себя чувствуем. Эмоции также помогают нам общаться с другими людьми и строить отношения. Эмоции являются частью нашей личности и помогают нам стать более целостными и гармоничными людьми.

Важно помнить, что эмоции являются частью нашей жизни, и мы должны научиться управлять ими. Мы должны научиться распознавать свои эмоции, понимать их причины и находить способы справиться с ними. Мы должны научиться контролировать свои эмоции и не позволять им управлять нами. Мы должны научиться использовать свои эмоции для достижения своих целей и для улучшения своей жизни.

Эмоции являются частью нашей жизни, и мы должны научиться управлять ими. Мы должны научиться распознавать свои эмоции, понимать их причины и находить способы справиться с ними. Мы должны научиться контролировать свои эмоции и не позволять им управлять нами. Мы должны научиться использовать свои эмоции для достижения своих целей и для улучшения своей жизни.

Эмоции являются частью нашей жизни, и мы должны научиться управлять ими. Мы должны научиться распознавать свои эмоции, понимать их причины и находить способы справиться с ними. Мы должны научиться контролировать свои эмоции и не позволять им управлять нами. Мы должны научиться использовать свои эмоции для достижения своих целей и для улучшения своей жизни.

Эмоции являются частью нашей жизни, и мы должны научиться управлять ими. Мы должны научиться распознавать свои эмоции, понимать их причины и находить способы справиться с ними. Мы должны научиться контролировать свои эмоции и не позволять им управлять нами. Мы должны научиться использовать свои эмоции для достижения своих целей и для улучшения своей жизни.



- **Эмоции** – особый класс психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного отношения человека к миру и людям, процесс и результаты его практической деятельности. Эмоции человек не только переживает, но и выражает внешне в виде телесных проявлений: мимики (изменение положения губ и бровей), пантомимики (жестов, позы), тона голоса (вокальной мимики), ряда вегетативных явлений (изменение частоты сердечных сокращений и дыхания, покраснения или побледнения, изменения тонуса мышц, потоотделения) и т. д.

# Домашнего задание

- задания 1, 2, 4 и 5 рубрики «В классе и дома»,
- а также выполнение заданий в рабочей тетради.

