

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: «Правописание


НЕ

С

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ»

Подготовила учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ с. Елизаветино Аткарского района Саратовской
области

Чернышова Татьяна Ивановна



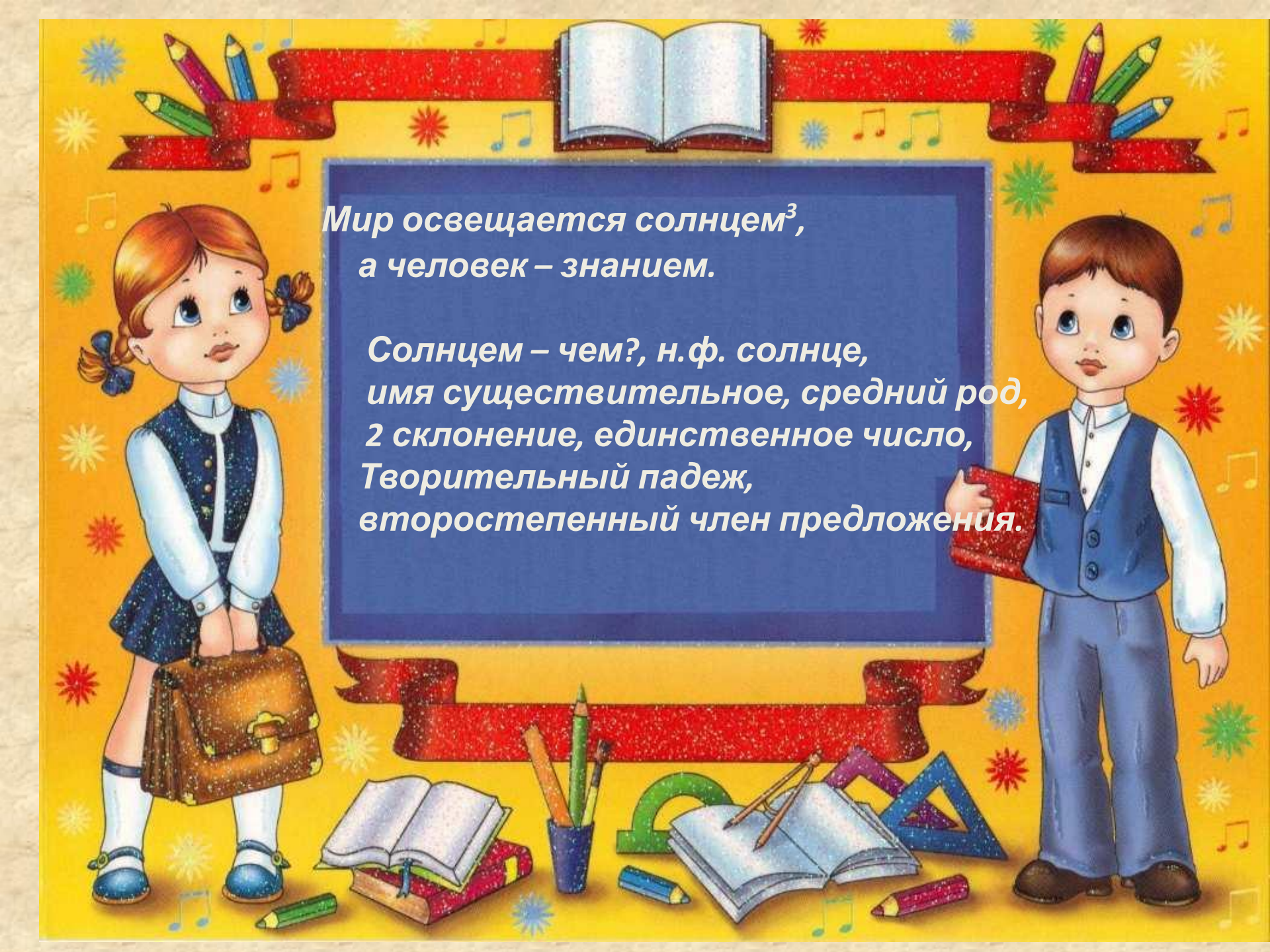
**Я всё смогу.
Я всему научусь.
Я очень внимательный.
Я хочу учиться.
Я хочу много знать.
Я хороший ученик.**



Морфологический разбор

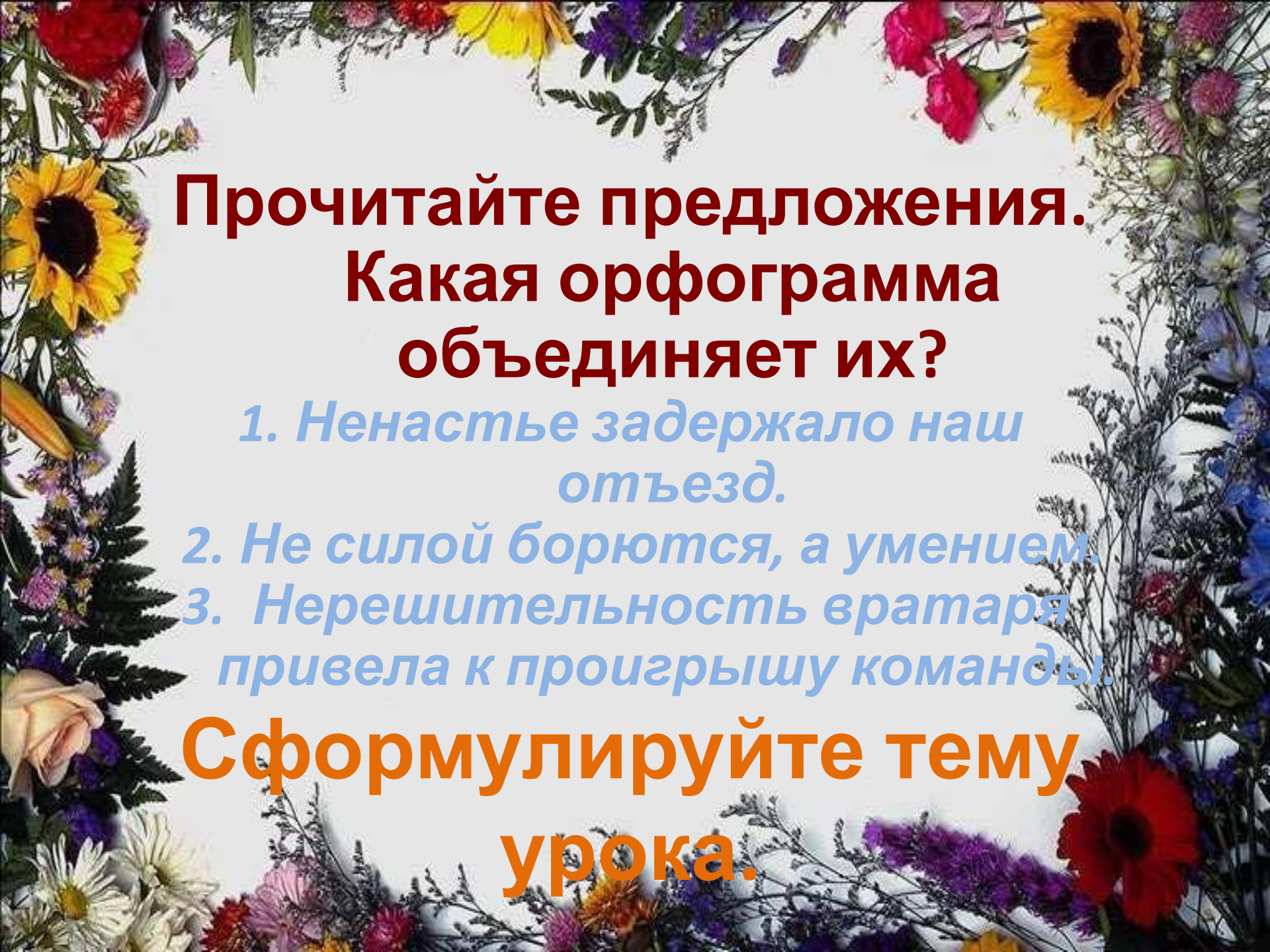
Вопрос
Начальная форма
Часть речи
Род
Склонение
Число
Падеж
Член предложения





*Мир освещается солнцем³,
а человек – знанием.*

*Солнцем – чем?, н.ф. солнце,
имя существительное, средний род,
2 склонение, единственное число,
Творительный падеж,
второстепенный член предложения.*



**Прочитайте предложения.
Какая орфограмма
объединяет их?**

1. Ненастье задержало наш отъезд.

2. Не силой борются, а умением.

3. Нерешительность вратаря привела к проигрышу команды.

**Сформулируйте тему
урока.**

Девятое
декабря
Классная
работа
Тема:

«Правописание **НЕ**
с

Цели урока:

- Усвоение правила слитного и раздельного написания НЕ с именами
- Закрепление навыка правописания **НЕ** с существительными
- Воспитание дружеских отношений в коллективе

Обратимся к таким существительным :

правда

друг

счасть

Как правильно их написать с **НЕ**?

Слитно?

Неправд

а

недруг

несчаст

Чем является **не**

бе

здесь?

Какой смысл придает этим
словам приставка не?

Неправда – ложь

Недруг – враг

Несчастье - горе

Вывод

Если существительное с НЕ может быть заменено **1.** синонимом без НЕ или близким по значению выражением, то существительное с НЕ пишется слитно. Не здесь является приставкой.

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица **НЕ**.

Посмотрел я вокруг с
доумением,

Что за лепое положение!

Но кругом было тихо-тихо,
И во всём была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая,
И, виляя хвостом уклюже,
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого
страха

Шёл умытый, причёсанный
ряха.

А за ряхой по травке свежей
Шёл суразный дотёпа и вежа.

И навстречу всем утром рано

Улыбнулся мне

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица **НЕ**.
Посмотрел я вокруг с
недоумением,
Что за **не**лепое положение!
Но кругом было тихо-тихо,
И во всём была **не**разбериха,
И на **не**взрачной клумбе у будки
Голубые цвели **не**забудки.
И погода стояла **не**настная,
И гуляла собака **не**счастливая,
И, виляя хвостом **не**уклюже,
Пробегала **не**пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого
страха
Шёл умытый, причёсанный
неряха.
А за **не**ряхой по травке свежей
Шёл **не**суразный **не**дотёпа и
невежа.

Вывод

Если существительное не употребляется
без НЕ, **2.**
то пишется слитно.

не в них-
часть корня.

Можно написать раздельно?

*не правда, а ложь
не друг, а враг
не счастье, а горе*

Частица **не** с
существительным
пишется раздельно:
есть противопоставление

Вывод

Не с существительными пишется раздельно, если в предложении есть противопоставление с союзом а.

*Закончите
предложение:*

**Он мне (не)приятель, а
просто ...**

товарищ



Неграмотный малыш допустил ошибки в предложении. Исправьте их.

1. Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
2. Не дуг его свалил.

**Несчастьем
Недуг**



Выберите слова, которые не употребляются без **НЕ**.

- **(Не)годование;**
- **(Не)вежа;**
- **(Не)**
внимательность;
- **(Не)забудка.**


Решите данную задачу. Как надо писать существительные с **не**?

**(Не)внимательность помешала тебе
сегодня
усвоить новый материал.**

**(Не)внимательность помогла тебе
сегодня, а
упорство.**

**А теперь
откроем
учебники!**



A whimsical winter scene. In the background, a log cabin with a snow-covered roof is nestled in a snowy forest. In the foreground, a colorful archway with intricate patterns and a large eagle perched on top stands on two pillars. To the right, a witch with a green hat and a broom is peeking over a wooden barrel. In the center, a brown deer sits on the snow. To the left, two owls are perched on a decorative base. A black and white dog is visible near the cabin's entrance.

**Домашнее
задание:**

**Параграф 43
Упр. 238 с. 100**

Рефлексия

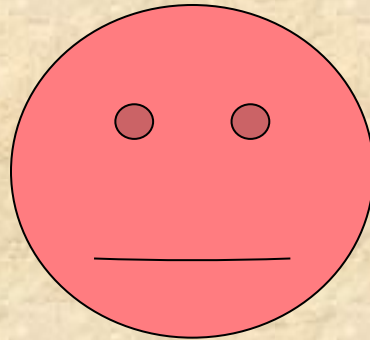
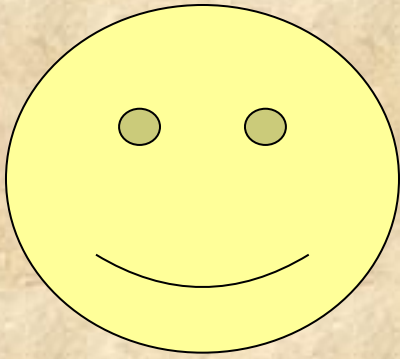
«Сегодня на уроке я узнал...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке мне было сложно...»

«Сегодня на уроке мне было легко...»

«Сегодня на уроке мне понравилось...»





Спасибо за урок !