

# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Весной с крыш домов начинают свисать сосульки. Если пронаблюдать в течение дня за одной из них, то можно заметить, что к вечеру ее размеры увеличиваются, она становится толще и длиннее. (Какое свойство живого здесь описано?)

**Можно ли на основе этого сосульки причислить к живой природе?**

**Предложите основной вопрос урока!**

**Чем живые организмы  
отличаются от неживых?**

**Тема урока: Организм и  
его свойства!**

# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

Что такое биология?

А что нас окружает?

Какие бывают тела?

Приведите примеры тел  
неживой природы?

Приведите примеры тел живой  
природы?

Живые организмы разнообразны по форме, размерам, внешнему виду, образу жизни.

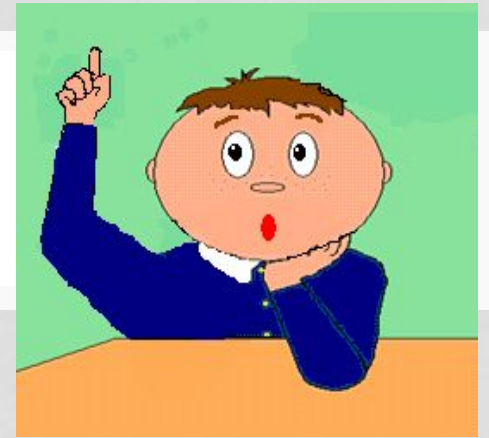
Однако есть признаки,  
свойственные всем организмам,  
которые отличают их от тел неживой  
природы.

Какие свойства живого вы знаете?

# ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

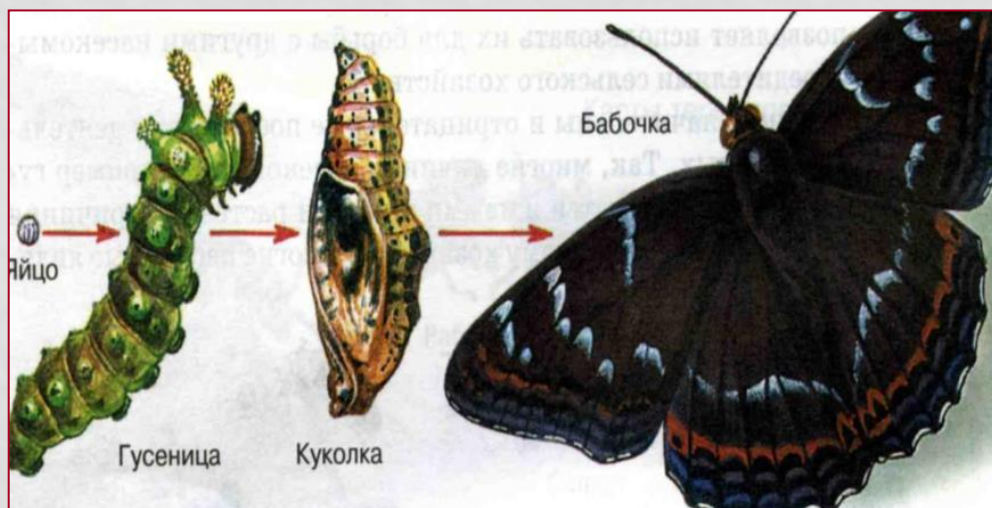


# ГДЕ И КАК УЗНАТЬ?



1. учебник – с.59-60
2. информационный лист
3. интернет

# Индивидуальное развитие бабочки



# Реакция на прикосновение



Если прикоснуться к листьям стыдливой мимозы, они быстро складываются в продольном направлении и опускаются книзу. Через некоторое время листья снова принимают прежнее положение.



## ОБМЕН ВЕЩЕСТВ



*Все превращения, связанные с образованием сложных веществ из простых и, наоборот, распадом сложных соединений на простые с выделением энергии, называются обменом веществ.*

# ПРИЗНАКИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



# ФИЗМИНУТКА

МУЛЬТФИЛЬМ СВОЙСТВА ЖИВОГО

# Итоги урока

- Какую проблему мы решали сегодня на уроке?
- Какую цель поставили?
- Получилось?
- Тогда проверим свои умения (задания в раздаточном материале)

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Творческое задание (по выбору)

- Фоторепортаж «Признаки живых организмов»
- Составление вопросов – заданий по теме «Признаки живых организмов»