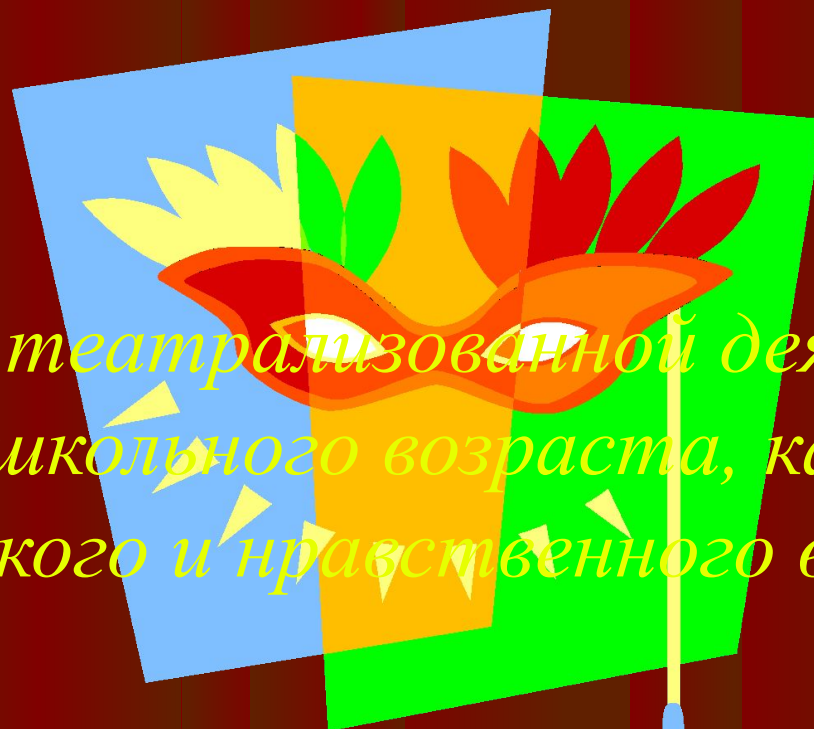


филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 «Золотой ключик»



*«Развитие театрализованной деятельности у  
детей дошкольного возраста, как средство  
эстетического и нравственного воспитания»*

Автор проекта: музыкальный  
руководитель Еремеева Елена  
Викторовна

«Театрализованная деятельность - одно из ярких эмоциональных средств,  
формирующих художественный вкус детей»

«Введите в мир театра малыша, и он узнает, как сказка хороша, проникнется и  
мудростью и добротой и с чувством сказочным пойдёт он жизненной тропой»

«Театр – это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя а, играя, познает  
окружающее»

*Весь мир — театр, мы все — актеры поневоле,*

*Всесильная Судьба распределяет роли,*

*И небеса следят за нашей игрой!*

*Пьер де Ронсар*



# Аннотация проекта

Участники проекта: Дети – родители – музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5 - 7 лет

Тип проекта: творческий, открытый.

Срок реализации: с сентября 2014 по май 2015 года (долгосрочный).

*Я считаю, реализация проекта позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества!*

# Актуальность

Театр- один из самых доступных и демократичных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы реализации содержания образовательных областей. А именно связанные с:

- развитием коммуникативных качеств личности (вербальные и невербальные виды общения);
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- формированием эстетического вкуса и нравственным воспитанием.

Но самое главное, что театральная деятельность способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, т.е способствует развитию интегративных качеств личности, заложенных в ФГОС ДО.

# Новизна

Новизна проекта по развитию театрализованной деятельности у дошкольников заключается в использовании информационных компьютерных технологий (ИКТ).



# Цель проекта

Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству, театральной деятельности через театрализованные занятия.



# Задачи проекта

- \*Прививать художественно-эстетический вкус посредством театрального искусства.
- \*Воспитывать нравственные качества дошкольника.
- \*Способствовать формированию творческой личности.
- \*Развивать речь и коммуникативные навыки у детей.
- \*Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.
- \*Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.

# Принципы реализации проекта

- \* Принцип гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
- \* Принцип непрерывности образования;
- \* Принцип системности и сезонности;
- \* Принцип развивающего обучения;
- \* Принцип интеграции образовательных областей.



# Ожидаемые результаты

**для детей:** повышение общей коммуникативной культуры, развитие творческих и артистических способностей, повышение самооценки, уверенности в себе, нравственных качеств и эстетического вкуса.

**для родителей:** гармонизация отношений с детьми, получение нового семейного опыта совместной творческой деятельности с детьми.

# Этапы проекта

1 этап подготовительный включает следующее содержание работы:

- \* Изучение методической литературы;
- \* Организация предметно-пространственной среды;
- \* Диагностика детей;
- \* Перспективное планирование по реализации проекта;
- \* Работа с родителями по содержанию проекта;
- \* Анкетирование родителей;
- \* Подбор дидактических игр и наглядного материала по театрализованной деятельности.

Срок выполнения сентябрь, ответственное лицо  
музыкальный руководитель.

# Этапы проекта

## 2 этап практический (реализация проекта):

### Для детей:

- \*Занятия с использованием ИКТ;
- \*праздники и развлечения;
- \*театральный кружок «Колобок»;
- \*показ спектаклей, драматизация сказок;
- \*слайд-презентации разных видов театра;
- \*выставки;

### Для родителей

- \*анкетирование;
- \*наглядная информация: папки-передвижки с описанием истории театра, его видов и пр.;
- \*посещение театра в выходные дни;
- \*выставки и фотовыставки;
- \*совместная деятельность;
- \*беседы, консультации.

# Этапы проекта

3 этап заключительный:

- \*Итоговая диагностика детей;
- \*Анализ результатов деятельности;
- \*Проведение общего праздника;
- \*Фотовыставка.

Срок выполнения май, ответственное лицо музыкальный руководитель.

# Использование ресурсов

1. А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-7 лет», Москва, «Мозаика-Синтез», 2010 год.
2. И.П. Кошманская «Театр в детском саду», г. Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс».2011
3. Н.Ф. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий», Москва, изд-во «Аркти», 2011 год.
4. Н.В. Смирнова, В.К. Шалаева «Среда развития дошкольника: сущ-ность и структура» г. Иваново, 2013 год.
5. В.В. Гербова, М.А. Васильева, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду» Москва, изд-во «Мозаика-синтез», 2014 год.
6. Журналы «Дошкольное воспитание», журналы «Музыкальный руководитель».
7. Интернет сайты дошкольных учреждений, интернет порталы.

# Содержание проекта

## Перспективное планирование по проекту

### **Сентябрь**

Тема – «Почему нужно заниматься театральной деятельностью?»

Содержание работы:

- Подбор методической литературы и ознакомление с целью и задачами проекта его участников
- Анкета для родителей «Театр и дети»
- Беседа на тему «Театрализованная деятельность в детском саду»
- Изготовление папки- передвижки «Увлекательный мир театра»
- Диагностика творческих способностей детей.
- Организация работы театрального кружка «Колобок»

### **Октябрь**

Тема – «Сказочный театр»

- Презентация разных видов театра «Слайд-шоу»
- Знакомство с ширмой и ложковым театром
- Ложковый театр «Курочка ряба» - показ
- Консультация на тему «Как поддержать у детей интерес к театру»
- Посещение кукольного театра в выходные дни

### **Ноябрь**

Тема – «Неделя театра в ДОУ»

- Показ инсценировки сказки «Репка на новый лад» на празднике осени для родителей
- Индивидуальная работа по подготовке к празднику «День матери»
- Изготовление костюмов и атрибутов к празднику «Творческая мастерская»

# Содержание проекта

## Перспективное планирование по проекту

### **Декабрь**

Тема – «Театральная зима»

- Инсценировка сказки к Новому году «Лесной Новый год»
- НОД « Игры-драматизации»
- Папка передвижка «Новогодние костюмы»
- Беседа на тему «Театральные уголки в группах»

### **Январь**

Тема – «Театральные забавы»

- Театр верховых кукол «Кот, лиса и петух» - показ
- Поручения для родителей по изготовлению декораций к сказкам.
- НОД «Мимика и жесты»

### **Февраль**

Тема – «Афиша»

- Экскурсия в музыкальную школу, РДК, краеведческий музей, библиотеку
- Изготовление совместно с детьми театральной афиши
- Беседа с родителями на тему «Театр своими руками»
- Показ сказки «Теремок на новый лад»

# Содержание проекта

## Перспективное планирование по проекту

### **Март**

Тема – «Весна стучится в окна»

- Показ инсценировки для мам «Три мамы» на празднике 8 марта
- Консультация на тему «Театрализованные игры – путь к детскому творчеству»
- Беседа для родителей «Упражнения для развития дыхания»

### **Апрель**

Тема – «Что за ширмой?»

- Драматизация «Пасхальный Колобок» к фольклорному празднику Пасхи
- Викторина «Театр, театр!»
- Совместный коллаж «Театр глазами ребенка»
- НОД « Я маленький актер»

### **Май**

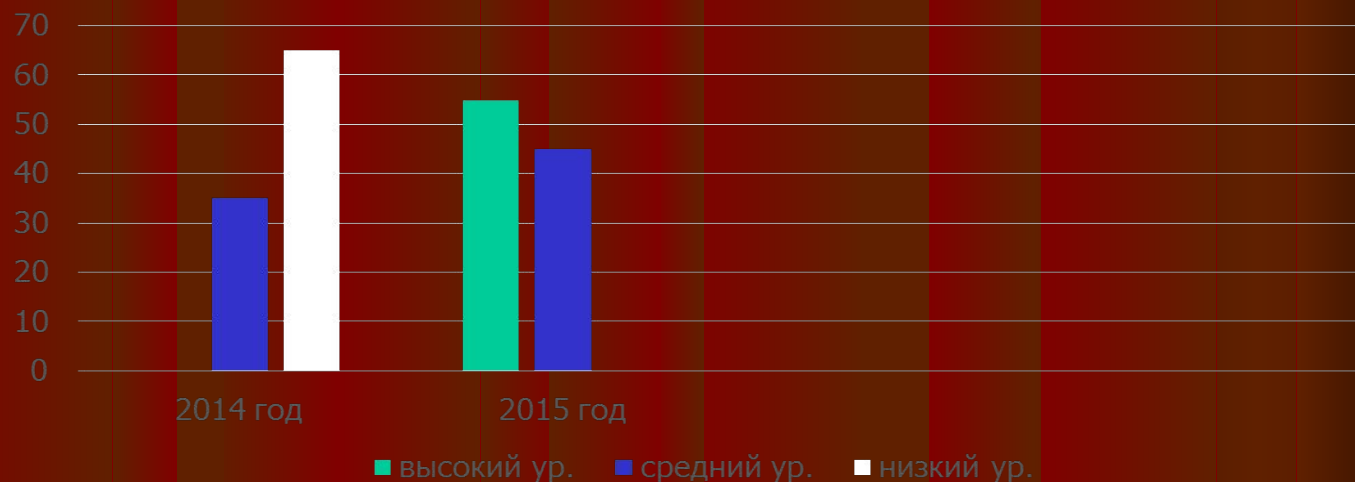
Тема – «Победа будет за нами!»

- Совместная экскурсия с родителями и детьми в парк Победы
- Фотовыставка «Театральный Колобок»
- Папка-передвижка «Слушание музыкальных сказок дома»
- Итоговый концерт для ДОУ и родителей.



# Результаты диагностирования

Позитивная динамика достижений детей  
участвующих в проекте



2014 -2015 год ( 11 детей )

**начало года**

**высокий уровень - 0%**  
**средний уровень - 35% 4 детей**  
**низкий уровень - 65 % 7 детей**

**конец года**

**55 % - 6 детей**  
**45% - 5 детей**  
**0 %**

# Перспективы развития проекта

## Обобщение результатов работы:

Есть возможность предположить, что в ходе систематической, планомерной и целенаправленной работы по театральной деятельности произойдут существенные положительные изменения в эстетическом и нравственном развитии дошкольников посредством систематических театральных занятий в ДОУ.

# Спасибо за внимание!

