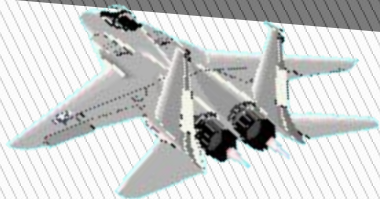


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 297  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**Проектная деятельность как средство  
реализации системно-деятельностного подхода  
в работе с детьми старшего дошкольного  
возраста**

**«Соблюдай закон дорог,  
будешь счастлив и здоров!»**

**Лёвкина Светлана Леонидовна**



2014 г



**▣ Актуальность проекта:**

***В связи с низким уровнем культуры поведения и высоким количеством детей пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий необходимо активизировать деятельность образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на транспорте.***

**▣ Проект способствует:**

- ▣ профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;***
- ▣ привлечению воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения;***
- ▣ воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.***



# Паспорт проекта:

- ▣ **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, практико-ориентированный.
- ▣ **Тип проекта:** долгосрочный – 1 месяц
- ▣ **Участники проекта:** воспитатели, дети.



- ▣ **Цель проекта:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, расширение представлений детей о правилах дорожного движения
- ▣ **Задачи проекта:**
- ▣ Способствовать созданию условий обеспечивающих освоение ребенком правил безопасного поведения
- ▣ Способствовать формированию опыта безопасного поведения на транспорте и дорогах
- ▣ Систематизировать знания детей о видах общественного транспорта, профессиях, связанных с ним
- ▣ Создавать условия для развития познавательных психических процессов в различных видах детской деятельности
- ▣ Вызывать интерес к изучению правил дорожного движения



# Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО:

- ▣ Социально-коммуникативное развитие
- ▣ Познавательное развитие
- ▣ Речевое развитие
- ▣ Художественно-эстетическое развитие
- ▣ Физическое развитие

## Технологии проекта:

- ▣ Технология проектной деятельности
- ▣ Личностно-ориентированные технологии: упражнения, наблюдения, игры.
- ▣ Социогровые технологии: коллективные дела, сюжетно-ролевая игра.
- ▣ Здоровьесберегающие: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.
- ▣ Технологии моделирования.



# Обеспечение проекта

- \* *Подбор иллюстративного материала*
- \* *Подбор методической литературы, конспекты бесед, занятий, досугов*
- \* *Перспективный план экскурсий,*
- \* *Игровые ситуации с детьми на специально оборудованной площадке*
- \* *Встреча с инспектором дорожного движения*

