

МДОУ ЦРР д\сад "Колосок" п. Буранный

"Музыкальная гостиная"

**Подготовила: Рецлова Марина Алексеевна
музыкальный руководитель
высшей категории**

Проблема:

- У сельских ребятишек и их родителей нет возможности посещать концертные залы где звучит классическая музыка. А ведь именно она позволяет другими глазами взглянуть на окружающий мир, почувствовать его красоту.
- Очень узок круг знакомых музыкальных инструментов, а они вносят свою окраску, свой неповторимый колорит в музыкальное произведение.

Возраст: от 5 до 7 лет

Продолжительность: весь учебный год

Состав участников проекта:

- Дети
 - Педагоги
 - Родители

Цель: приобщение детей к миру классической и народной музыки через занятия в «Музыкальной гостиной»

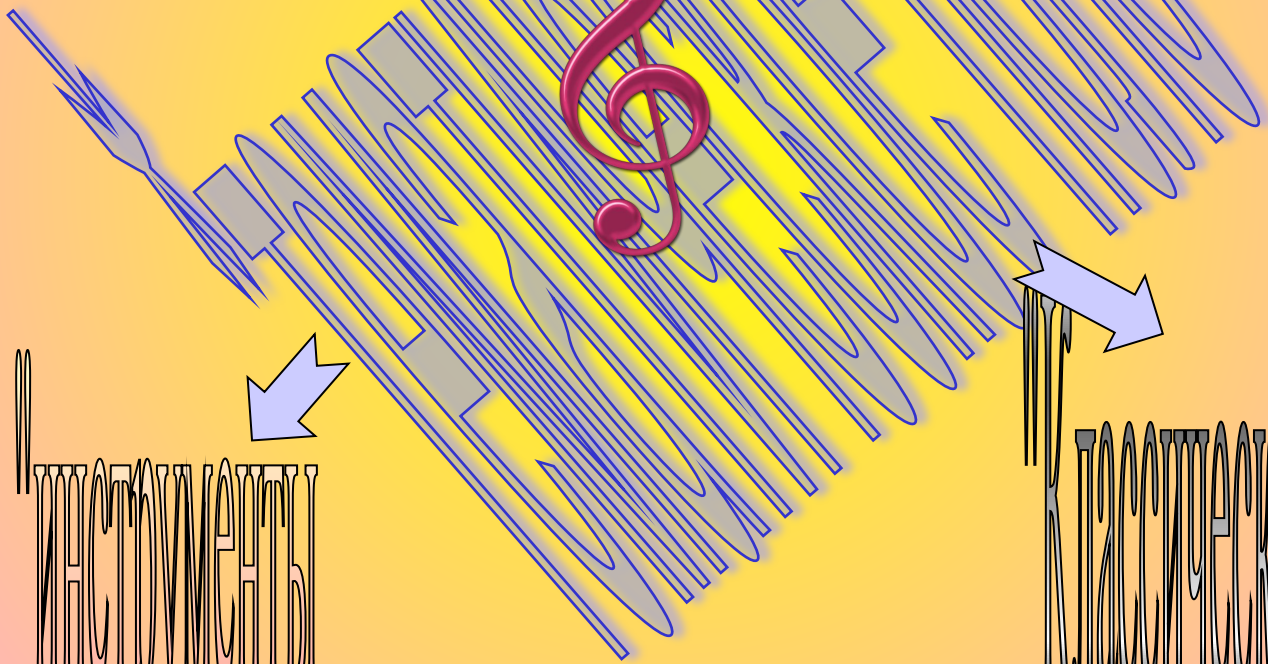
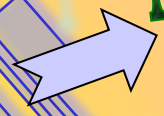
Главные задачи:

- 1. Поднять общую музыкальность. Посредством слушания музыки у детей развиваются, обогащаются слуховые восприятия, повышается культура слушания.**
- 2. Развитие эмоциональной отзывчивости на классическую музыку, привитие интереса и любви к ней.**
- 3. Привить детям вкус к хорошей музыке. Важно с малых лет создать для ребёнка благоприятную музыкальную среду.**
- 4. Расширить кругозор детей в области музыкальных инструментов.**
- 5. Воспитывать любовь и уважение к музыкантам и их труду.**

Музыка



Музыка в музыке



Музыка



Музыка

раздел



Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
1. Музыкальные занятия	<ul style="list-style-type: none"> •Учить детей слушать разнохарактерную классическую музыку; •Давать своё описание услышанному, развивая и совершенствую при этом речь. 	<ul style="list-style-type: none"> •Аудиозаписи классической музыки; •Портреты композиторов; •Репродукции картин по тематике занятия; •Картинки, соответствующие образу звучащей музыкальной композиции;
2. Занятие в музыкальной гостиной «Чувства и настроение в музыке»	<ul style="list-style-type: none"> •развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке, их смену. • привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, •научить различать средства музыкальной выразительности: темп, динамику, регистр, гармонизацию; •развивать способность детей передавать движениями характер музыкального произведения; •учить детей передавать эмоциональную окраску песен путем выразительных средств исполнения: грустную, лирическую — ласково, напевно, в умеренном темпе; веселую, задорную — легким звуком, в оживленном темпе. 	<ul style="list-style-type: none"> •Аудиозапись «Детского альбома» П.И. Чайковского. •Кукла Дюймовочка •Плоскостные цветы с эмблемами эльфов, на которых даны музыкальные задания; •Надувные шары и заготовки из бумаги арака с наклейками для выражения лица;

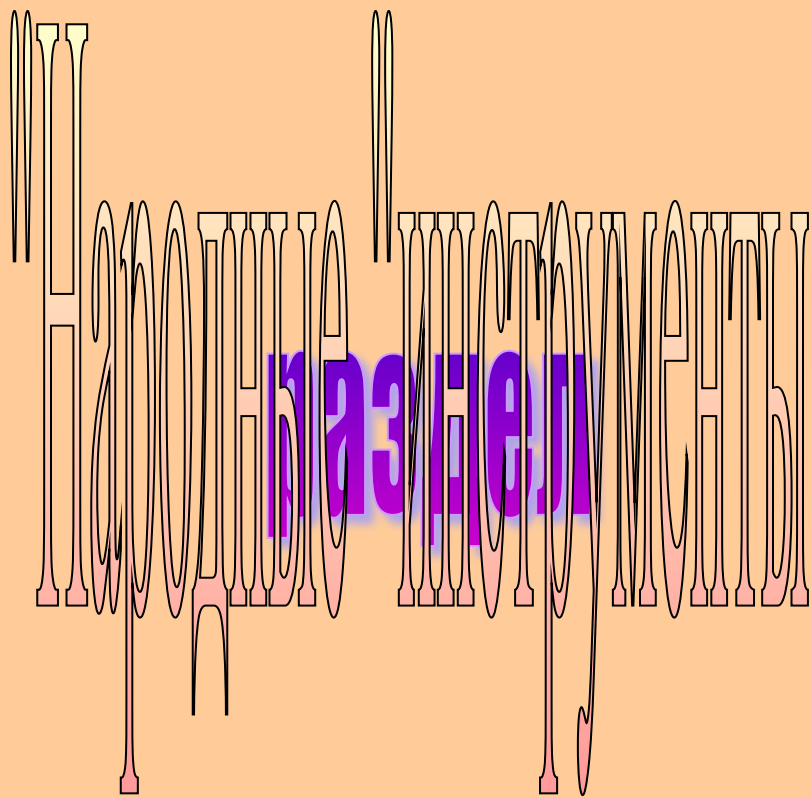
Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
<p>3. Занятие в музыкальной гостиной «Осенними тропинками»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание чувства гармонии, красоты и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных и ритмо-речевых игр. • Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление). • Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве). • Активизировать речь детей через разные виды музыкальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осенние листья, • нарезанные листки гофрированной бумаги, • шапочки зверей, грибов, коронки из осенних листьев • музыкальные треугольники, • лёгкие косыночки осенних тонов для импровизации танца. • Презентация «В гостях у волшебницы Осени» • Аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского

Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
4. «Золотая волшебница Осень!»	<ul style="list-style-type: none">•Учить детей различать характер музыки, выразительные интонации мелодии, средства музыкальной выразительности.•Определять характер контрастных музыкальных произведений и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение (картину).•Развивать образную речь: цитируя стихотворения, эстетическое восприятие: чувство красоты (природы, музыки, поэтического слова).•Воспитывать у детей любовь к классическому наследию, чувство прекрасного: уметь видеть красоту природы и оберегать ее, слышать красоту музыки.	<ul style="list-style-type: none">•Презентация – фильм «Осень в музыке»•А.Вивальди «Осень»•П.Чайковский «Осенняя песнь»•Атрибуты к инсценированию стихотворения «Стрекоза и Муравей»

Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
<p>5. Занятие в музыкальной гостиной «Белая сказка Зимы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение вслушиваться в музыкальную ткань инструментального произведения, определять характер и содержание музыкального произведения, эмоционально откликаться на него; • расширять музыкальный кругозор; • способствовать проявлению музыкально-творческих способностей; • воспитывать интерес и уважение к творчеству композиторов-классиков: П.И.Чайковского, Ф. Шопена; • воспитывать культуру общения во время совместной деятельности 	<p><u>Музыкальный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • П.И.Чайковский «Зимнее утро» • Ф.Шпиндлер «Колыбельная» • Швейцарская народная мелодия «Хрустальная» • Ф.Шопен «Вальс» № 17 • Е.Поплянова «Снежный ком» • В.Шемтук «На Рождество» следы из бумаги (лиса, птица, заяц, полозья, калоши – внук, дед); «снежные» бабочки (из фольги на палочках от шаров); музыкальные молоточки; музыкальные инструменты (хрустальные вазы); иллюстрации поэтов, композиторов, природы;

Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
<p>5. Занятие в музыкальной гостиной «Лесная прогулка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей с помощью анализа музыкального произведения: характера, настроения, содержания создавать картины природы в воображении и в движении. • Развивать речевую активность и эмоциональное восприятие при слушании музыки. • Способствовать созданию выразительных образов. • Развивать воображение, творческую активность. • Воспитывать музыкальную культуру. 	<ul style="list-style-type: none"> • белые снежинки в подарок Деду Морозу; • «зимние» деревья; • ваза для «снежных» бабочек, музыкальных молоточков. • зал оформлен как лесная поляна. • зоны: ручей, цветочная поляна. • аудиозапись Р.Шумана «Май, милый май» • Аудиозапись пьесы Э.Грига «Ручеек». • аудиозапись Э.Грига «Бабочка». • пьеса Г.Свиридова «Дождик».

Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
6. Занятие в музыкальной гостиной «Вестник весны»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать в детях умение видеть красоту в поэзии, музыке и движении; • Развивать чувство ритма, координацию речи и движения, ориентировку в пространстве • Формировать правильную артикуляцию гласных, четкую дикцию в окончаниях слов. • Выразительно исполнять знакомые песни, используя различные приемы пения. • Развивать песенное творчество • Формировать эстетический вкус 	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для «паровозика» • П.И. Чайковский «Подснежник» • фланелеграф с карточками для ритмических рисунков • веночки для танца «Весна красавица»
7. «Путешествие в страну Музыки» - занятие посвящённое Дню Музыки	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточное занятие по выявлению усвоенных знаний детей по теме 	<ul style="list-style-type: none"> • краски, кисти, листы больших ватманов • картины художников по всем временам года • фильм – презентация «Как поспорили Кисточка и Скрипичный ключ» • музыкальные инструменты для детского оркестра
8.		



Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
<p>1. Знакомство с клавишно – духовыми инструментами (гармонь, баян)</p>	<p>-Дать понятия «гармонь» и «баян» - Помочь детям разобраться в разности звуков двух инструментов. -Воспитывать любовь и уважение к народным инструментам - побуждать детей к танцевальной и песенной импровизации под звуки народных инструментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • баян • гармонь • запись песен под сопровождение баяна и гармони • пригласить родителей, владеющих игрой на инструментах.
<p>2. Курай, кубыз - башкирские народные музыкальные инструменты.</p>	<p>- познакомить детей с музыкальными инструментами народов, проживающих на территории Урала - Воспитывать гордость и уважение к народным традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • презентация о народных инструментах. • пригласить родителей, владеющих игрой на инструментах.
<p>3. Знакомство со струнными инструментами – балалайка, домбра.</p>	<p>- Расширять кругозор дошкольников в области музыкальных инструментов. - Дать в сравнении два народных инструмента: балалайку, домбру. - воспитывать уважение и интерес к народным традициям разных народом, проживающих вместе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • презентация о балалайке и домбре. • балалайка •Домбра • приглашенные родители, владеющие данными инструментами.
<p>4. «Приключение деревянной ложки»</p>	<p>-Познакомить детей с деревянной ложкой -Роспись ложки сделанной из бумаги -Игра в ансамбле на ложках</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Материал для изготовления бумажной ложки и её росписи

Министерство культуры
и спорта Республики
Бурятия

УСДН

Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
<p>1. «Песня, танец, марш» (с приглашением родителей, бойцов, отслуживших в рядах вооруженных сил России)</p>	<p>-Закрепить понятия трёх составляющих в музыке через развлекательную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к маршировке: пилотки, автоматы, спортивный инвентарь •Атрибуты к хороводу: веночки, платки • микрофон для исполнения сольной песенки
<p>2. «Лесная прогулка» - праздник – развлечение</p>	<p>- Совершенствовать навык детей в пении, танце, спортивном марше.</p>	<p>Аудио записи музыкальных произведений.</p>



Вид деятельности	Программное содержание	Оборудование
1. «Мы пришли играть в оркестр»	Познакомить детей с симфоническим оркестром	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация по теме инструменты симфонического оркестра
2. Просмотр мультфильма «Петя и волк» на музыку Сергея Прокофьева	Дать наглядно представить, как могут сочетаться звуки инструментов с характерами героев сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийная установка
3. Инсценирование сказки «Петя и волк»	Дать возможность детям выразить характер героев сказки под музыкальное сопровождение.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные фрагменты • маски