

# Опытно-экспериментальная деятельность «Опыты с водой» во II младшей группе

Кириченко Виктория Владимировна  
Воспитатель I категории  
ГБДОУ № 49

**Цель:** развитие познавательной сферы детей через включения в процесс экспериментирования.



## Задачи:

1. Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования с жидкостями.
2. Развитие наблюдательности детей, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.
3. Содействовать интересу детей к живой и не живой природе.

# Опыт №1: «Узнаем какая вода?»

**Цель:** Показать, что вода легко разливается, течет, прозрачная, безвкусная

**Вывод:** Вода течет, нет цвета, вкуса, запаха, формы.



## Опыт № 2: «Какой формы вода?».

**Цель:** Формировать представления о некоторых свойствах воды.

**Вывод:** Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда в котором находится).



## Опыт № 3: «Вода – растворитель».

**Цель:** Показать, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь неё видны предметы, а некоторые ещё и растворяются в ней.

**Вывод:** Не всё может раствориться в воде; вода может приобрести цвет и вкус в зависимости от растворённых в ней веществ.



## Опыт № 4: «Куда спряталась вода?».

**Цель:** Обратить внимание детей, что вода разливается, течет, образуются лужи, которые легко вытереть тряпкой.

**Вывод:** Вода легко впитывается в ткань, вату, бумагу, но не впитывается в клеенку, пластмассу и т.д.



# Опыт № 5: «Плаваёт - тонет».

**Цель:** показать детям, что в воде некоторые предметы могут плавать, а другие тонуть.

**Вывод:** Не все предметы вода может удерживать на поверхности, потому что они из разных материалов. (лёгкие и тяжёлые)

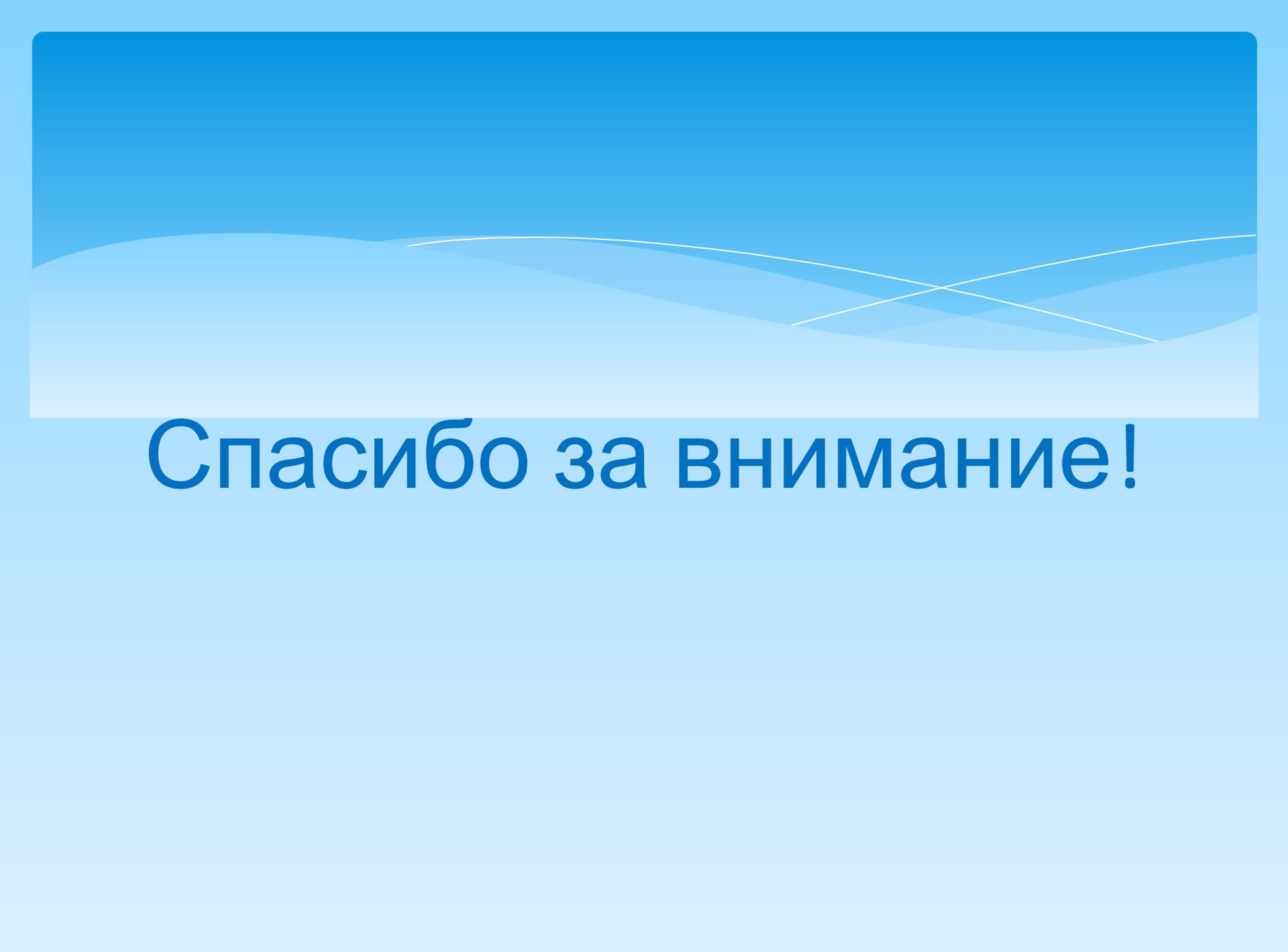


## Опыт № 6: «Кому нужна вода».

**Цель:** Уточнить, что вода очень важна для всех живых существ.

**Вывод:** Без воды не могут жить растения, люди, животные.



The background is a solid blue gradient. In the upper half, there are several overlapping, semi-transparent white wavy lines that create a sense of depth and movement, resembling a stylized landscape or abstract waves.

**Спасибо за внимание!**