

"Формы и методы обучения на уроках  
русского языка с учащимися,  
обладающими разными стилями  
восприятия и переработки  
информации"

*Педагогическую технологию  
здоровьесберегающей делает лично-  
ориентированное обучение.*

**Цели урока: обобщение и систематизация изученного о слитном и раздельном написании не с наречиями и другими частями речи, развитие внимания, устной и письменной речи учащихся, активизация познавательной деятельности учащихся, воспитание интереса к предмету.**

Цель урока трансформируется в педагогические задачи:

1. Информационная: Что и чему будем учиться?
2. Операционная: Как и каким образом будем учиться?
3. Мотивационная: Зачем нам это надо?
4. Коммуникативная: С кем и где?

# Морфология и Орфография

Методическую разработку  
выполнила

Сафина Элина Климовна

учитель русского языка и литературы

МБОУ Сухобезводненской СОШ

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы  
взглянуть.

И лучше проводить меня, чем указать мне  
путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда.  
Слова порой запутаны, пример же - никогда.

Цель урока трансформируется в педагогические задачи:

1. Информационная: Что и чему будем учиться?
2. Операционная: Как и каким образом будем учиться?
3. Мотивационная: Зачем нам это надо?
4. Коммуникативная: С кем и где?

Вперёд! К знаниям!





# Правописание отрицательных частиц со словами разных частей речи

*Знать, чтобы помнить,  
Помнить, чтобы не повторить*

## В стране без частицы НЕ

Побывала я как-то в стране,  
Где исчезла частица **не**.  
Посмотрела вокруг с **доуменьем**:  
Что за **лепое** положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была **разбериха**,  
И на **взрачной** клумбе у будки  
Голубые цвели **забудки**.  
И погода стояла **настная**  
И гуляла собака **счастливая**  
И, виляя хвостом, **уклюже**  
Пробегали **пролазные** лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный **ряха**,  
А за **ряхой** по травке свежей  
Шли **суразный дотёпа** и **вежа**.  
А из школы, взявшись за ручки,  
Чинным шагом вышли **доучки**.  
И навстречу им утром рано  
Улыбалась царевна **Смеяна**.  
Очень жаль, что только во сне

## Слитно

- Если без НЕ не употребляется (неистовствовать, негодующий)
- Если есть синоним (негорячий, т.е. холодный)
- Если есть приставка НЕДО – (недоучка)

## Раздельно

- С глаголами и деепричастиями ( не забывай, не подумав)
- С числительными
- С существительными, прилагательными, наречиями, если есть противопоставление с союзом А (не хорошо, а плохо)
- С прилагательными в сравнительной степени (не страшнее, чем тебе кажется)
- С краткими причастиями (не одобрен)
- Если есть зависимые слова (ещё не выполненное задание, совсем не безобидный)
- С местоимениями в три слова (не с кем, ни у кого)

# Объяснительный диктант

Разгулялась в чистом поле **непогода**. Засвистела, замела **неистовая** вьюга, и следа **не осталось** от накатанных дорог. Везде лежат **нетронутые** снега. **Немало** песен сложено про зиму – красавицу. Умоется она на утренней заре, **несмело** улыбнётся, поведёт **не чёрными, а** синими очами. И мы, **не раздумывая** ни минуты, восхищённо скажем: «Как хороша русская зима!»

Это русское раздолье...  
Это русская зима!



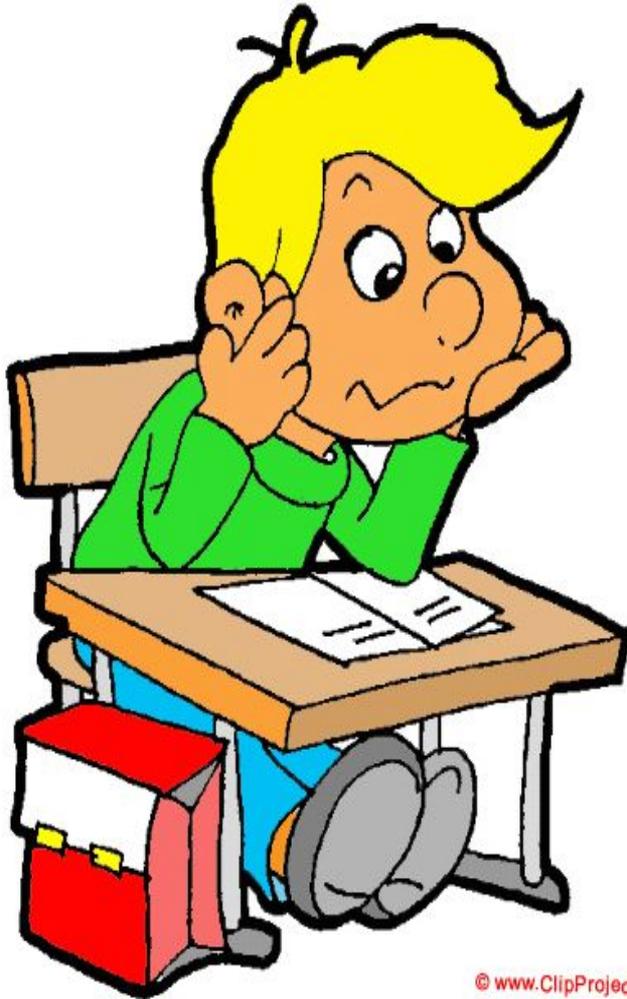
# Конструктор

- Сила, не знающая цели, - мать лени.
- Собака не видевшая тигра, не боится его.
- Непойманная рыба всегда большой кажется.
- Недорубленный лес опять подрастает.
- На грех и незаряженное ружьё выпалит.

# Есть мнение...

- **Не** с существительными всегда пишется слитно.
- **Не** пишется раздельно с существительными, прилагательными и наречиями ,если есть противопоставление с союзом А.
- **Не** с глаголами и деепричастиями пишется всегда раздельно.
- **Не** с прилагательным ,наречиями пишется слитно только в том случае, если без **не** не употребляется.
- **Не** в отрицательных местоимениях и наречиях пишется в слабой позиции.
- **Не** пишется раздельно с краткими причастиями, а также с полными, если при них есть зависимые слова или противопоставление с союзом А.

# Работа с учебником (взаимопроверка) Упражнения 231 (173,225)



1. *Небезынтересно*
2. *Неблаговидный поступок*
3. *Неблагодарность*
4. *Небрежно, невзрачный*
5. *Небьющееся стекло*
6. *Невыполненное задание*
7. *Невежа, невежливо*
8. *Невежественность*
9. *Недоверие*
10. *Невзлюбить*
11. *Невкусный*
12. *Незаслуженно*
13. *Негодовать*
14. *Недобрый*
15. *Неестественно*
16. *Неисчислимый*
17. *Ненадёжность машины*

1. *Не мог*
2. *Не вымощена*
3. *Не большой, а маленький*
4. *Невежливо, а грубо*
5. *Не взирать на лица*
6. *Невооружённый знаниями человек*
7. *Не высоко, а низко*
8. *Не был*
9. *Не добрый, а злой*
10. *Не вымощенная, а асфальтированная дорожка*
11. *Не считая*
12. *Не приветливость, а грубость*

# Самостоятельная работа



# Самостоятельная работа с тестами (ответы)

## 1 вариант

1-а

2-б

3-б

4-в

5-в

## 2 вариант

1-в

2-б

3-в

4-а

5-в

## В стране с частицей НЕ

Побывала я как-то в стране,  
Куда вернулась частица **не**.  
Кругом было тихо-тихо,  
Вот и закончилась **неразбериха**,  
И на клумбе у будки  
Голубые цвели **незабудки**.  
И погода стояла прекрасная,  
И гуляла собака уже **не несчастная**.  
Мне навстречу без всякого страха  
Из школы, взявшись за ручки,  
Чинным шагом шли девчушки.  
И навстречу им утром рано  
Улыбалась царевна **Смеяна**.

Еще совсем **недавно** я была  
Девчонка-**непоседа**, озорница.  
Но с той поры, как в школу я пошла,  
Прилежною я стала ученицей.

Я на уроках лучшая из всех.  
Всегда на все вопросы отвечаю.  
И нет проблем и **никаких** помех,  
Всегда одни пятерки получаю.

Отличницей я стала **неспроста**.  
Мне с детства все на свете интересно.  
И школьные уроки для меня  
Откроют двери в мир наук чудесных.

Домашнее задание:

*Упражнение 173*

*Орфограммы*

*36, 43, 46, 54, 56, 58*

Вперёд! К знаниям!



*Кто воздвигнет тебя к  
небесам?*

*Только сам.*

*Кто низвергнет тебя с  
высоты?*

*Только ты.*

*Где куются ключи к  
твоей горькой судьбе?*

*Лишь в тебе.*

*Чем расплатишься ты  
за проигранный бой?*

*Лишь собой.*