

Домашнее задание:

**§ 11 (2, 3);
РТ: №144**



**§ 2. 10
стр. 101 – 107;
РТ: №57 стр.87**

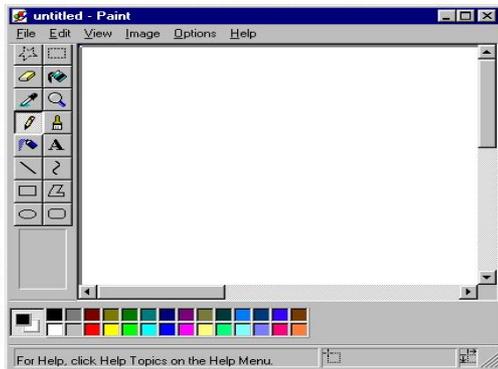


Проверка пройденного материала:

1. Что такое компьютерная графика?
2. Что означает графический редактор?
Привести примеры.
3. Как называется и запускается графический редактор?

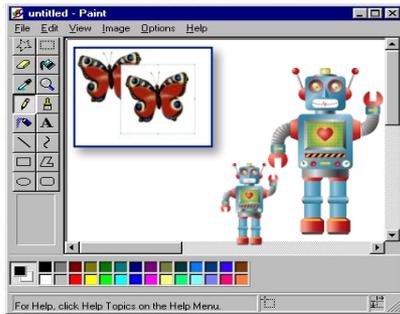


4. Назовите основные элементы окна графического редактора Paint.



Тема урока:

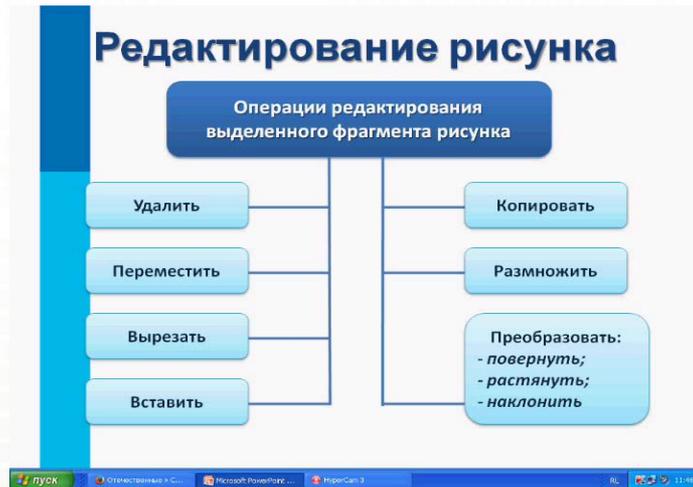
«РЕДАКТИРОВАНИЕ И УСТРОЙСТВА ВВОДА ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ.»



Задачи урока:

- 1. вспомнить, что такое редактирование.**
- 2. Узнать о приемах редактирования изображений.**
- 3. Научиться выполнять редактирование изображений с помощью графического редактора.**

Узнать о приемах редактирования изображений:



**Что вы
запомнили?**

Работа в группах



Рассмотрите рисунки. Определите и запишите, какие приёмы редактирования применяли к каждому из них?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



Проверка групповой работы:



1. Отражение
слева направо.



2. Изменение
размера

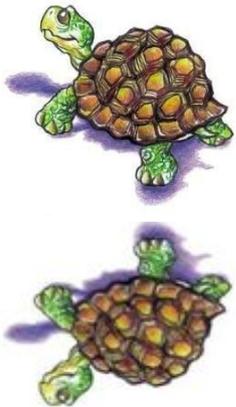


3. Копирование
(размножение)

Проверка групповой работы:



4. Выделение с
цветом фона.



5. Отражение
сверху вниз.



Устройства ввода графической информации:



Клавиатура плохо подходит для построения изображения, так как изначально предназначена для набора символьной информации.



Мышь

Движения, выполняемые с помощью мыши, чем-то напоминают перемещение карандаша по бумаге.

Но чтобы хорошо рисовать с помощью мыши, требуется определенный навык.



Сканер

С помощью сканера можно ввести в компьютер любое имеющееся печатное изображение и подвергнуть его дальнейшей обработке.



Физминутка

Мы сидим, наблюдаем за курсором

Вдруг курсор пропал с экрана

Посмотрели мы направо

Нет курсора там где право

Посмотрели мы на лево

Нет курсора, что же делать?

Мы посмотрим в уголок

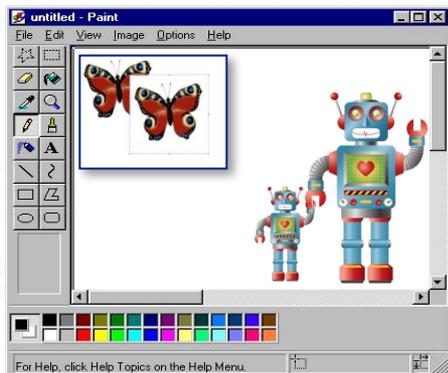
Может его гномик уволок

Посмотрели в потолок

Может спрятал паучок

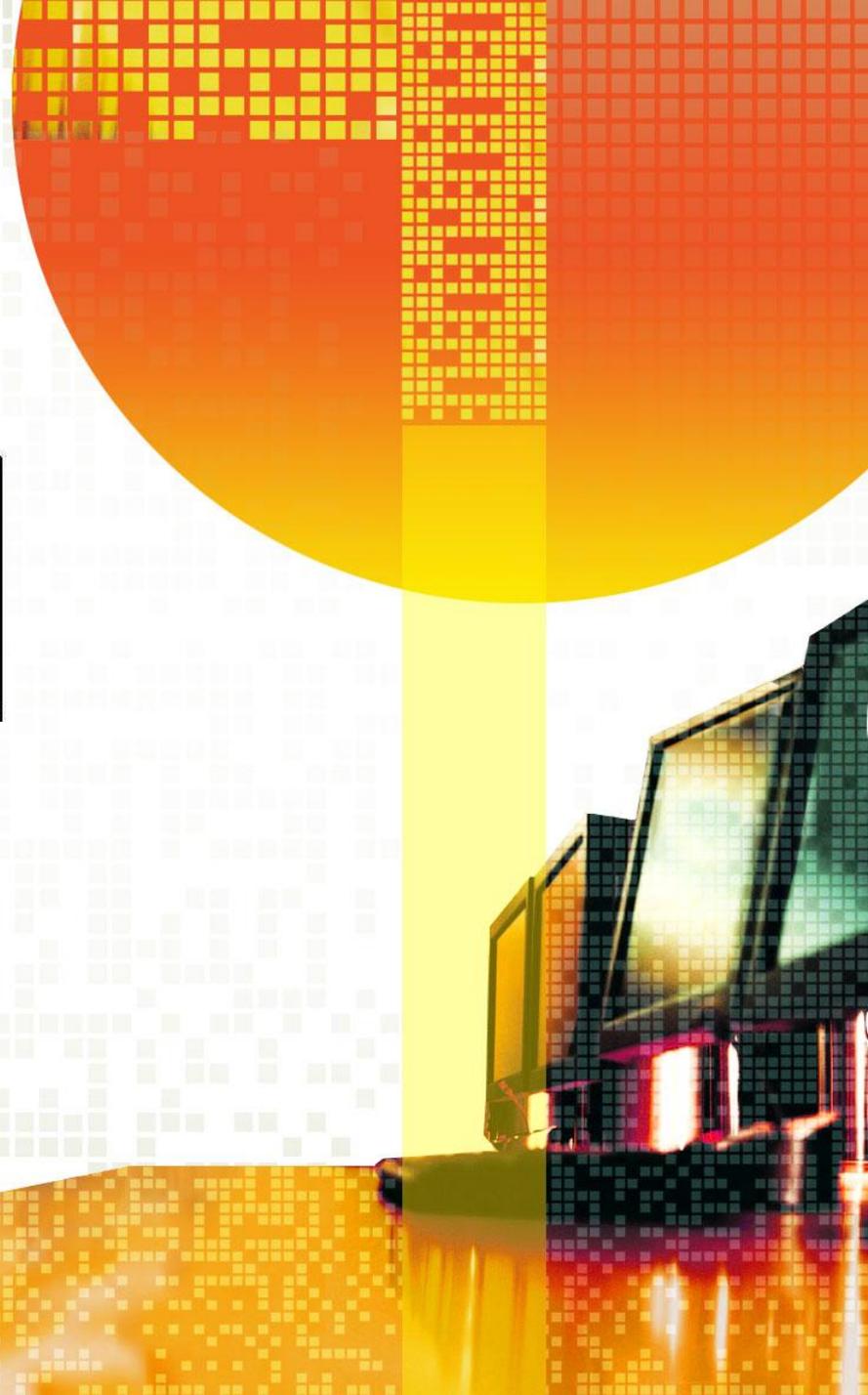
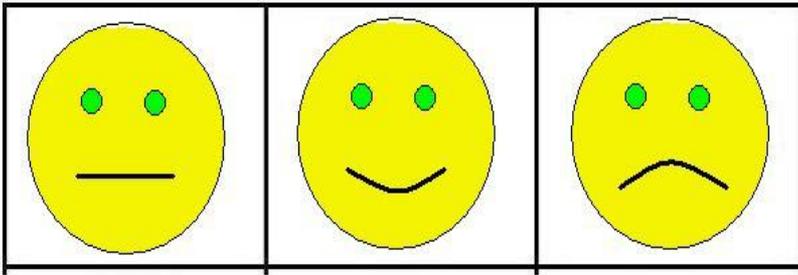
Практическая работа.

№ 12 (№13) «Работаем
с графическими фрагментами.



1 - 3 балла – оценка «3»
4 - 5 баллов – оценка «4»
6 и более баллов – оценка «5»

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?



Список

используемых ресурсов:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 5 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс
- Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 5 класс
- Титов С. А. Физкульт минутка на урок информатики.
<http://www.tca77.narod.ru/index1106.htm>
- Кутепова Н.В. Материалы презентации « Редактирование текста»
http://easyen.ru/load/informatika/5_klass/urok_12_redaktirovanie_teksta/114-1-0-8501
- <http://www.orenburzhie.ru/wp-content/uploads/2013/05/newspaper2.jpg>
- <http://www.freelancejob.ru/upload/558/14921205164864.jpg>
- <http://wmpcc.ucoz.ru/ld/0/12967.jpg>
- http://rush.selyam.net/tw_files2/urls_28/1740/d-1739189/1739189_html_m2b71e5ab.png
- http://gallery.forum-grad.ru/files/6/6/6/8/9/kostum_p_ero_01_344810.jpg
- <http://900igr.net/datai/matematika/Vychitanie-v-predelakh-20/0002-002-Vyberi-ljuboj-sluchaj-slozhenija-i-vychitanija.jpg>
- <http://www.stihi.ru/pics/2012/01/05/8534.jpg>