

# «Теплом своих рук школу озеленим вокруг!»

Социальный проект





# Актуальность проекта

заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношения к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные организации, психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данного проекта заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей, так как занятия в большинстве проводятся на воздухе. Проект способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Привлечь внимание учащихся и их родителей к экологическим проблемам и необходимости их решения, повысить социальную активность населения поможет данный проект. Таким образом проект направлен на решение экологических, педагогических и социальных проблем. Необходимо создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы. Необходимо создать такую пришкольную территорию, которая бы выполняла ряд функций: познавательную, развивающую, эстетическую, духовно-нравственную.

**Цель проекта** - создание условий для повышения социальной активности учащихся среди 6-8 классов через включение их в практическую деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории.

## **Задачи проекта:**

- создание инициативных групп для реализации проектной деятельности;
- организация эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- изучение основных правил создания цветников;
- подготовка эскизов цветочной композиции;
- улучшение экологической обстановки на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.

**Тип проекта** - практико-ориентированный межпредметный

**Участники проекта** - ученики 6-8 классов, учителя биологии и технологии, родители, социальный педагог, классные руководители.

### Основное содержание проекта

**Подготовительный этап.** Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, ее обсуждение; решение организационных вопросов.

**Основной этап** предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- реализация образовательных программ;
- подготовка посадочного материала – семян цветов;
- выращивание рассады;
- работы по благоустройству школьной территории;
- составление схем посадки цветов на клумбах;
- уход за посадками: полив, прополка, подкормка;
- участие школьников в конкурсе: “создание эскизов “Цветы вокруг школы””.

**Заключительный этап** проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов.

# План реализации проекта

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление плана пришкольного участка	февраль	Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии
2	Составление схем посадки цветов на клумбах	февраль	Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии
3	Покупка семян цветов	февраль	Отв. учитель биологии
4	Заготовка ящиков под рассаду цветов	февраль	Группа школьников 6 класса Отв. учитель технологии
5	Посев семян цветов в ящики, уход за ними. Наблюдения за рассадой	март-май	Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии
6	Исследование экологического состояния почвы	май	Группа школьников 6-8 классы Отв. учитель биологии
7	Подготовка почвы для посадки рассады и семян цветов на клумбы	май	Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии, технологии
8	Составление графика уходных работ на пришкольном участке	май	Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии
9	Уход и наблюдения за цветочными растениями	май-сентябрь	Группа школьников 6-8 классов учителя, отвечающие за практику

# Ожидаемые результаты:

- развитие у школьников элементарных практических навыков по способам выращивания цветочных культур;
- воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности, любви и бережного отношения к природе своей школы;
- приобретение школьниками знаниями о декоративных растениях;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- улучшение эстетического вида территории школы.

# Риски программы

## «Теплом своих рук школу озеленим вокруг»

Цели, сформулированные в программе, могут быть частично не достигнуты под влиянием следующих рисков:

№ п/п	Риски	Меры по преодолению
1.	нехватка финансовых средств	привлечение внебюджетных средств, инвесторов
2.	непрофессиональный подход исполнителей	повышение ответственности исполнителей проекта
3.	неблагоприятные природные условия	
4.	недостаточная активность участников проекта	работа с родителями, выработка стимулов
5.	вандализм жителей микрорайона школы	использование СМИ, обращение в правоохранительные органы

# Показатели результатов

## Количественные результаты:

- Количество участников.
- Исследовательские результаты по оценке экологического состояния пришкольной территории.
- Видовой состав высаженных саженцев растений.
- Количество разработанных материалов для летней экологической практики и учебных экскурсий
- Количество высаженной рассады и саженцев ( сколько прижилось)

## Качественные результаты:

Анализ анкетирования учащихся и жителей микрорайона до и после выполнения работы.



# Ресурсная база проекта

## **Материальные:**

- 1.саженцы деревьев;
- 2.Рассада растений (выращивают учащиеся, помощь родителей, учителя биологии и технологии, спонсоры);
- 3.Инвентарь: лопаты, грабли, метла, носилки, лейки, ведра (используем школьные)
- 4.Компьютерное оборудование;
- 5.Бумага, кисти, краски, фломастеры, файловые папки (собственные средства школы, помощь родительского комитета);

## **Технические:**

Машина для вывоза мусора и подвоза почвенного грунта

## **Кадровые:**

директор, завхоз, коллектив учащихся, родители, педагоги , спонсоры.

# Перспективный план развития проекта

- Установка цветочных вазонов.
- Посадка саженцев цветущих кустарников.
- Установка зеленой арки.
- Создание живой изгороди.
- Создание зеленой беседки.
- Создание альпийской горки.
- Продолжить работу по разведению цветов.

# Некоторые варианты оформления пришкольного участка цветами





Насекомое в цветах





Цветочный павлин





Оригинальная цветущая геометрия



Радуга цветов





Квадратный цветник



Вертикальное великолепие