

«Теплом своих рук школу озеленим вокруг!»

Социальный проект



Актуальность проекта

заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношения к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные организации, психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данного проекта заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей, так как занятия в большинстве проводятся на воздухе. Проект способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Привлечь внимание учащихся и их родителей к экологическим проблемам и необходимости их решения, повысить социальную активность населения поможет данный проект. Таким образом проект направлен на решение экологических, педагогических и социальных проблем. Необходимо создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы. Необходимо создать такую пришкольную территорию, которая бы выполняла ряд функций: познавательную, развивающую, эстетическую, духовно-нравственную.

Цель проекта - создание условий для повышения социальной активности учащихся среди 6-8 классов через включение их в практическую деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории.

Задачи проекта:

- создание инициативных групп для реализации проектной деятельности;
- организация эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- изучение основных правил создания цветников;
- подготовка эскизов цветочной композиции;
- улучшение экологической обстановки на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.

Тип проекта - практико-ориентированный межпредметный

Участники проекта - ученики 6-8 классов, учителя биологии и технологии, родители, социальный педагог, классные руководители.

Основное содержание проекта

Подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: написание программы, ее обсуждение; решение организационных вопросов.

Основной этап предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- реализация образовательных программ;
- подготовка посадочного материала – семян цветов;
- выращивание рассады;
- работы по благоустройству школьной территории;
- составление схем посадки цветов на клумбах;
- уход за посадками: полив, прополка, подкормка;
- участие школьников в конкурсе: “создание эскизов “Цветы вокруг школы””.

Заключительный этап проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов.

План реализации проекта

| <i>№ n/n</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | Составление плана пришкольного участка | февраль | Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии |
| 2 | Составление схем посадки цветов на клумбах | февраль | Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии |
| 3 | Покупка семян цветов | февраль | Отв. учитель биологии |
| 4 | Заготовка ящиков под рассаду цветов | февраль | Группа школьников 6 класса Отв. учитель технологии |
| 5 | Посев семян цветов в ящики, уход за ними. Наблюдения за рассадой | март-май | Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии |
| 6 | Исследование экологического состояния почвы | май | Группа школьников 6-8 классы Отв. учитель биологии |
| 7 | Подготовка почвы для посадки рассады и семян цветов на клумбы | май | Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии, технологии |
| 8 | Составление графика уходных работ на пришкольном участке | май | Группа школьников 6-8 классов Отв. учитель биологии |
| 9 | Уход и наблюдения за цветочными растениями | май-сентябрь | Группа школьников 6-8 классов учителя, отвечающие за практику |

Ожидаемые результаты:

- развитие у школьников элементарных практических навыков по способам выращивания цветочных культур;
- воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности, любви и бережного отношения к природе своей школы;
- приобретение школьниками знаниями о декоративных растениях;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- улучшение эстетического вида территории школы.

Риски программы

«Теплом своих рук школу озеленим вокруг»

Цели, сформулированные в программе, могут быть частично не достигнуты под влиянием следующих рисков:

| № п/п | Риски | Меры по преодолению |
|-------|---|--|
| 1. | нехватка финансовых средств | привлечение внебюджетных средств, инвесторов |
| 2. | непрофессиональный подход исполнителей | повышение ответственности исполнителей проекта |
| 3. | неблагоприятные природные условия | |
| 4. | недостаточная активность участников проекта | работа с родителями, выработка стимулов |
| 5. | вандализм жителей микрорайона школы | использование СМИ, обращение в правоохранительные органы |

Показатели результатов

Количественные результаты:

- Количество участников.
- Исследовательские результаты по оценке экологического состояния пришкольной территории.
- Видовой состав высаженных саженцев растений.
- Количество разработанных материалов для летней экологической практики и учебных экскурсий
- Количество высаженной рассады и саженцев (сколько прижилось)

Качественные результаты:

Анализ анкетирования учащихся и жителей микрорайона до и после выполнения работы.

Ресурсная база проекта

Материальные:

- 1.саженцы деревьев;
- 2.Рассада растений (выращивают учащиеся, помощь родителей, учителя биологии и технологии, спонсоры);
- 3.Инвентарь: лопаты, грабли, метла, носилки, лейки, ведра (используем школьные)
- 4.Компьютерное оборудование;
- 5.Бумага, кисти, краски, фломастеры, файловые папки (собственные средства школы, помощь родительского комитета);

Технические:

Машина для вывоза мусора и подвоза почвенного грунта

Кадровые:

директор, завхоз, коллектив учащихся, родители, педагоги , спонсоры.

Перспективный план развития проекта

- Установка цветочных вазонов.
- Посадка саженцев цветущих кустарников.
- Установка зеленой арки.
- Создание живой изгороди.
- Создание зеленой беседки.
- Создание альпийской горки.
- Продолжить работу по разведению цветов.

Некоторые варианты оформления пришкольного участка цветами





Насекомое в цветах



Цветочный павлин



Оригинальная цветущая геометрия



Радуга цветов



Квадратный цветник



Вертикальное великолепие