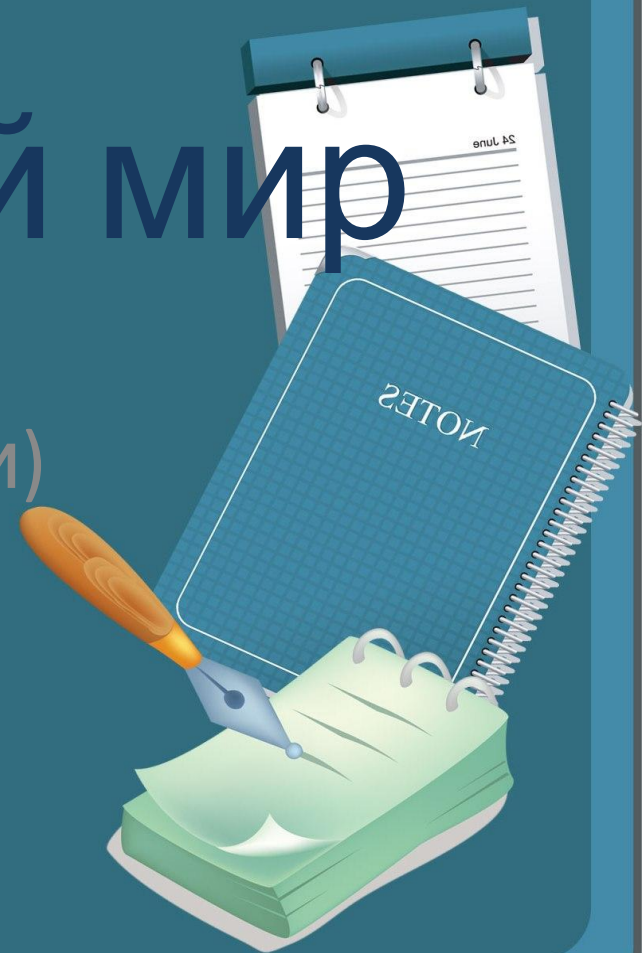


Построй свой мир

(ЛЕГО технологии)





- В первые годы жизни ребенок адаптируется к окружающей обстановке и познает разные социальные роли, которые приходится выполнять членам нашего общества. Легче всего понимать устройство мира вокруг себя ребенку через игру.
- Далеко не всех детей привлекают только ролевые игры: мальчиков, например, интересуют больше не куклы, а машинки. Но в такой деятельности, которую предлагает производитель конструкторов LEGO, дети волей-неволей участвуют в освоении социальных ролей.
- Так, построив дом для владельца грузовика и гараж для машины [lego](#), ребенок уже вовлечен в ролевую игру, ведь он понимает, что человек нуждается в жилье, а машину следует ставить в гараж.

Цель и задачи



- Цель - научить ребенка мыслить и строить свой мир.
- Используя LEGO, учитель решает задачи:
 1. Учащиеся учатся различать цвета, размеры и форму предметов;
 2. Учатся определять их пространственное расположение;
 3. Привыкают выполнять задания, сосредотачиваться;
 4. Работать в коллективе.



Все lego игрушки могут быть интересны как мальчикам, так и девочкам. Они особенно полезны для развития пространственного и логического мышления, чего не дают девочкам простые игры в куклы.

Серии LEGO Duplo



В серии LEGO Duplo есть машинки, домики, магазины, самолеты, звери и многое другое. Такие игрушки помогают ребенку узнать все городские объекты, домашних животных. Есть даже специальные наборы с фермами, конюшнями и зоопарками.

Привлекают малышей и комплекты игрушек с полицейскими участками, со скорой помощью, пожарными службами, почтами и другими городскими объектами.



⚡

⚡

⚡

⚡

⚡

⚡

• Конструктор, выполненный из качественных материалов и имеющий массу вариантов для создания различных предметов, развивает в ребенке усидчивость, творческое мышление, склонность к анализу и логике, что очень пригодится ему в жизни.

В процессе занятий с Лего-элементами хорошо использовать наглядный материал в виде картинок, дидактических пособий и.т.д. Это важно для того, чтобы дети при восприятии конструктора на занятиях по математике, подготовке к обучению грамоте приучались переключаться с элементов конструктора на наглядный материал и *концентрироваться* на выполнении задания.

Давать детям возможность свободной конструктивной игры. В этот период начинается работа по *развитию связной речи*.

Источники:

- Фотографии работ учащихся

- <http://www.lego.com/>
- <http://legomir.ru/main/zachem-rebenku-igry.html>
- <http://www.lego-magic.ru/stati-po-lego/zachem-pokupat-konstruktor-lego.html>

- Учитель начальных классов МБОУ СОШ г. Мамоново Гордынец О. П.