

# Что ребенок хочет сказать мне своим поведением



- 
- Взрослые обычно плохо ведут себя тогда, когда хотят добиться от других определенной реакции на это.
  - Дети же ведут себя плохо потому, что сомневаются в собственной способности занять достойное место посредством самовыражения в каком-нибудь совместном деле.

Недостаточно просто любить ребенка – необходимо **помочь** ему **почувствовать**, чего он стоит и какую пользу может принести вам его способность проявить себя в том или ином деле.

# Опрос учащихся

- "Чаще всего я плохо себя веду, когда...";
- "Чаще всего я смеюсь, когда...";
- "Чаще всего у меня хорошее настроение, когда...";
- "Чаще всего я плачу, когда...";
- "Чаще всего я злюсь, когда...";
- "Чаще всего я обижаюсь, когда...";
- "Мне хорошо, когда...";
- "Мне плохо, когда...".

# Что приводит к конфликтам?



- По-вашему, агрессия и злость – это одно и то же?

**Злость** это **чувство**, а **агрессия** – это **поведение**, в котором это чувство проявляется.

Сначала, может возникнуть **недовольство**, затем оно порождает **раздражение**, затем появляется **злость**, которая может перерасти в **гнев**, гнев – в **ненависть**, а она, в свою очередь, в **ярость**.



Уровень агрессивности детей  
меняется в большей или меньшей  
степени в зависимости от ситуации, но  
иногда агрессивность принимает  
устойчивые формы.

Причин для такого поведения много:  
положение ребенка в коллективе,  
отношение к нему сверстников и т.д.

Некоторые дети иначе, чем другие, понимают поведение окружающих, расценивая его как *враждебное*.

Причины появления агрессии у детей могут быть вызваны *соматическими заболеваниями* или *заболеваниями ГОЛОВНОГО МОЗГА*.

Огромную роль играет воспитание в семье, в частности характер наказаний, которые обычно применяют родители.



Стили родительского воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка	Ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал	Ребенок продолжает действовать агрессивно	Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера
Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Родители могут вовлечь ребёнка в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей

# Портрет агрессивного ребенка

Ребёнок:

- ощущает себя отверженным, никому ненужным;
- стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку;
- часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.

# Как же выявить агрессивного ребенка?

Ребенок:

- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается с взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его

Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков?

**Попробуйте определить уровень агрессивности у Вашего ребенка.**

**Ответ «да» на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.**

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

- 
1. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот
  2. Часто не по возрасту ворчлив
  3. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного
  4. Любит быть первым
  5. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых
  6. Легко ссорится, вступает в драку
  7. Старается общаться с младшими и физически более слабыми
  8. У него редки приступы мрачной раздражительности
  9. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится
  10. Уверен в том, что любое задание выполнит лучше всех

- 
- **Высокая агрессивность – 15-20 баллов.**
  - **Средняя агрессивность – 7-14 баллов.**
  - **Низкая агрессивность – 1-6 баллов.**

# «Свод законов» успешного преодоления трудностей

- 1 закон – Нужно учить ребёнка соблюдать определённые правила поведения терпеливо и постепенно.
- 2 закон – Запреты и требования должны быть гибкими, и их не должно быть много.
- 3 закон – Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.
- 4 закон – Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.
- 5 закон – Запреты и требования должны быть разъяснены ребёнку.
- 6 закон – Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.