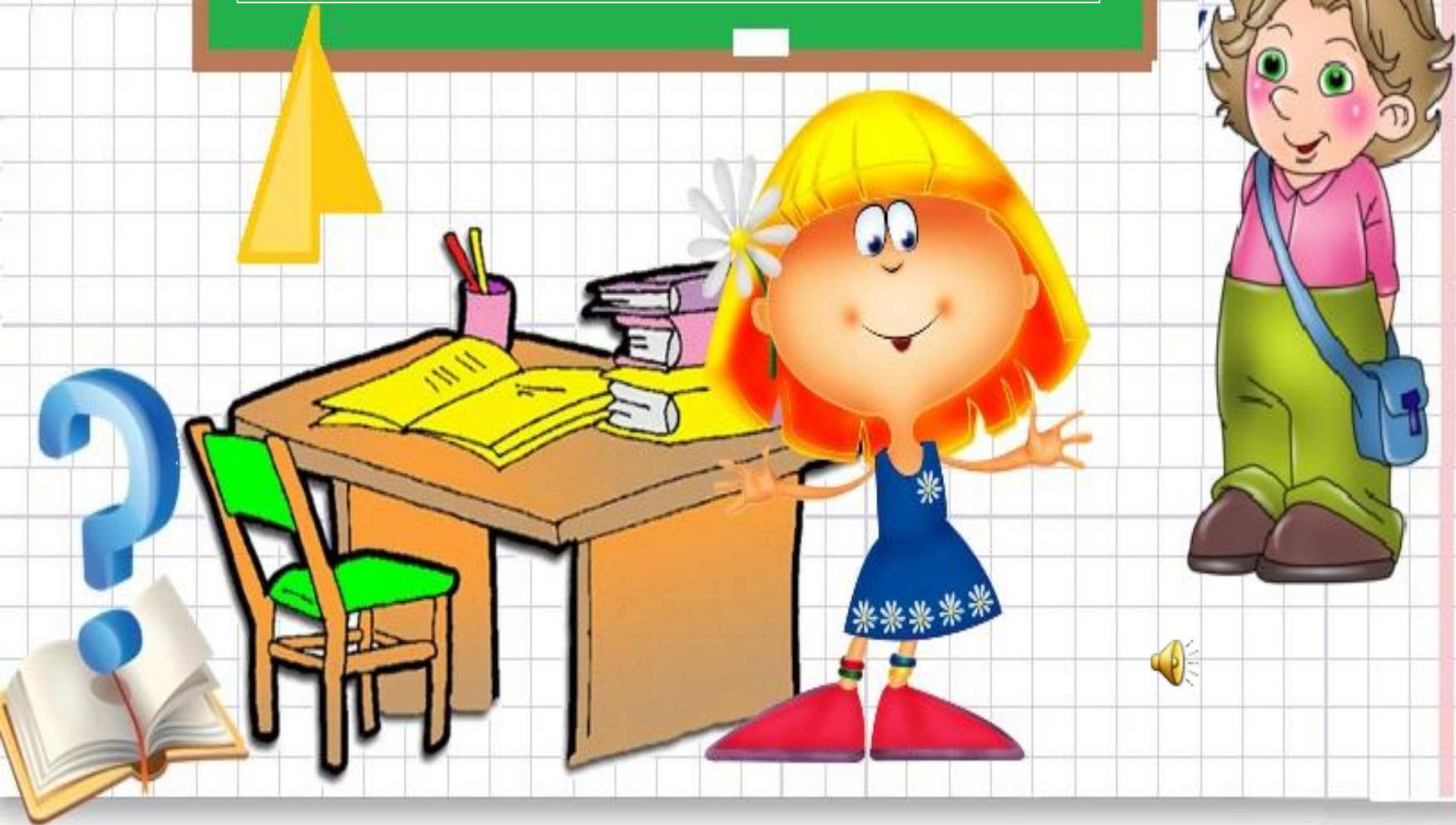


Математика



Disney's

DUCKTALES





4+15=19

Э

О

О

К

К

А

И

Н

М

5+9=16



О

Н

О

М

Н

К

Р

Е

А

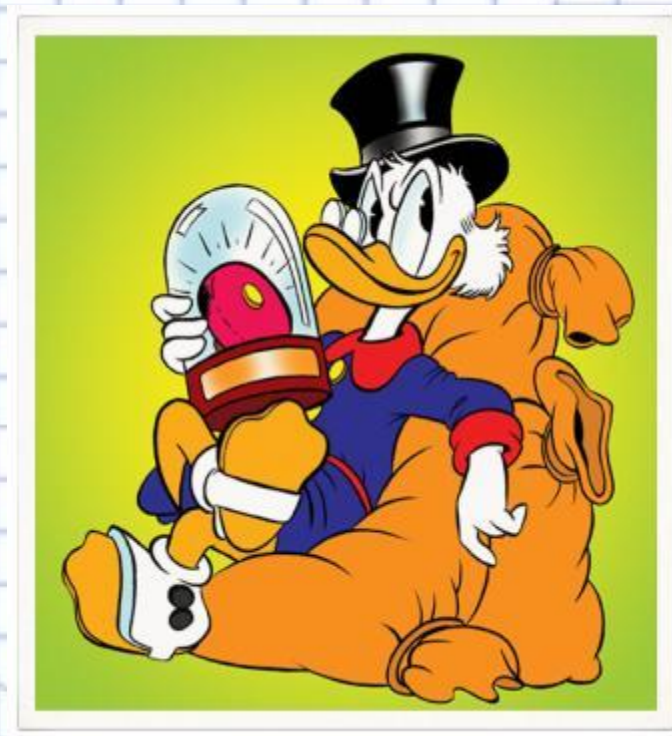
$4+15=19$



ЭКОНОМИКА - это учение о том, как эффективно использовать ресурсы для удовлетворения экономических потребностей людей или искусство ведения хозяйства.



$5+9=16$



$4+15=19$

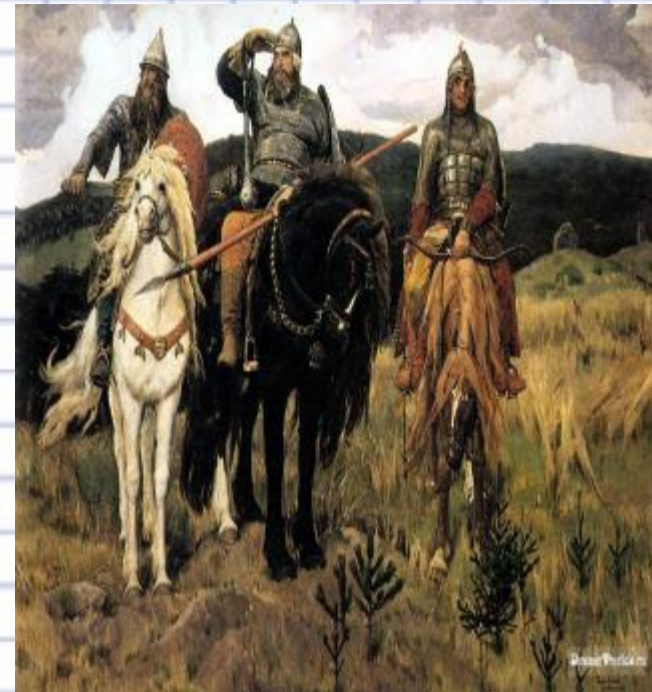


3 100 145 168 179



$5+9=16$





$$4+15=19$$



БУХГАЛТЕР



ПРОДАВЕЦ



$4+15=19$



БАНК — учреждение, которое
оказывает экономические услуги людям.



$5+9=16$

$4+15=19$



КРЕДИТ — ЗАЁМ ДЕНЕГ
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЙ БАНКОМ НА УСЛОВИЯХ
ВОЗВРАТА.



$5+9=16$



$4+15=19$



ПРИБЫЛЬ — *увеличение*

доходов.



$5+9=16$

$$4+15=19$$



1. Найдите частное чисел 30 и 3, 150 и 30.

2. Какое число надо разделить на 3, чтобы получилось 120?

3. Какое число надо разделить на 300, чтобы получилось 10?



$$5+9=16$$



$4+15=19$



$560:80$

$2170:70$

$6480:90$

$420:60$



$5+9=16$



$4+15=19$



$560:80$

$2170:70$

$420:60$

$6480:90$



$5+9=16$



$4+15=19$

Алгоритм

«Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».

1. Определить первое неполное делимое.
2. Определить, сколько чисел будет в частном.
3. Разделить первое неполное делимое на делитель.
4. Записать в частное, сколько получилось десятков.
5. Умножить делитель на количество десятков в частном.
6. Найти остаток.
7. Сравнить остаток с делителем.
8. Определить второе неполное делимое.
9. Разделить второе неполное делимое на делитель.
10. Записать в частное, сколько получилось единиц.
11. Умножить делитель на количество единиц в частном.
12. Проверять, все ли Единицы разделены.
13. Читаю ответ.

$5+9=16$

$4+15=19$



Задача

1 уч. – 24м и 30м

2 уч. - ? в 8 раз м

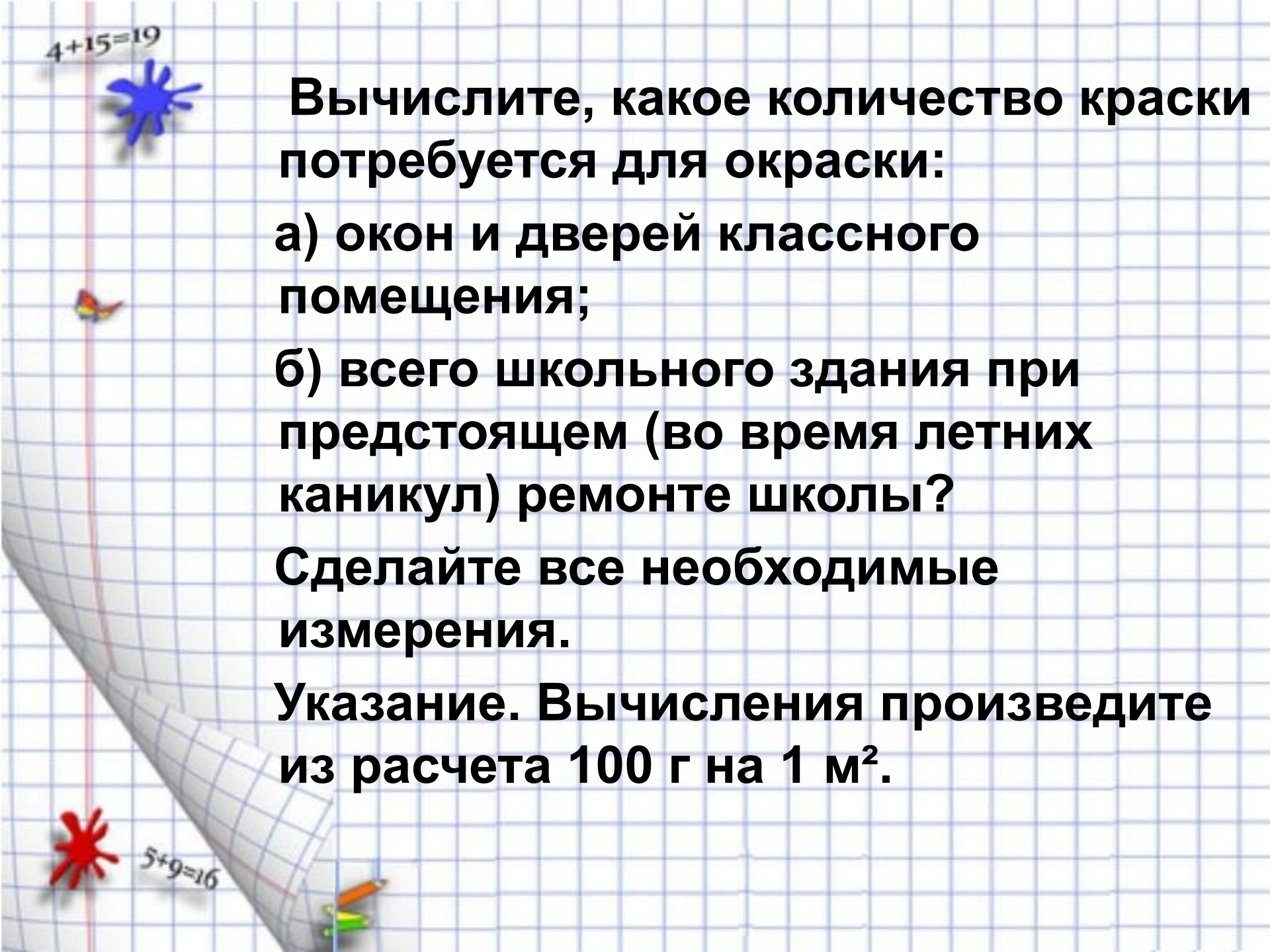
3 уч. - ? в 2 раза б

S = ? м²



$5+9=16$




$$4+15=19$$

1). $24 \bullet 30 = 720(\text{м}^2) - S \text{ 1уч.}$

2). $720:8=90(\text{м}^2) - S \text{ 2уч.}$

3). $90 \bullet 2=180(\text{м}^2) - S \text{ 3уч.}$

4). $720+90+180=990(\text{м}^2)$

Ответ: 990 м^2 площадь трёх участков.


$$5+9=16$$



$$5+9=16$$



$4+15=19$



Домашнее задание.

Учебник

стр. 24 № 118 (3 столбик), №120



$5+9=16$



$4+15=19$



**СПАСИБО ЗА
УРОК!**



$5+9=16$

