

Самоанализ профессиональной деятельности педагога

Подготовила:
Зам.зав.по ВМР МКДОУ детского сада «Березка»,г.
Вихоревка

Самоанализ представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Функции самоанализа:

- диагностическая,
 - познавательная,
 - преобразующая,
 - самообразовательная.
-

**Цель самоанализа -
подтверждение
педагогическим
работником
достигнутого уровня
квалификации.**

Освоение новейших достижений педагогической науки и практики,
в профильной области знаний

Умение творчески решать педагогические (управленческие) задачи

Умение осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания (управления)

Умение самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы

Умение создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (воспитанников, педагогических работников)

Умение применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания

Умение планировать и организовывать самообразование обучающихся (педагогических работников) и собственное самообразование

Самоанализ — это нестатистический отчет!

Предмет самоанализа -

аналитические индикаторы и показатели, содержательно характеризующие деятельность педагога.

Содержание самоанализа - анализ и интерпретация собственной деятельности.



Типичные ошибки при написании самоанализа деятельности:

- 1. Педагог пишет только о том, что им сделано за отчетный период.**
 - 2. Избыток фактов и цифр.**
 - 3. Педагог не указывает, с какими трудностями он сталкивается в процессе своей профессиональной деятельности.**
-

Вывод:

Написание самоанализа – это аналитическая деятельность, требующая глубокого осмысления собственного опыта и перспектив развития.

**Спасибо за
внимание!**
