



7 июня 2012 года были приняты Новые Федеральные
государственные образовательные стандарты для средней и
старшей школы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ)



I. Общие положения

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательный при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**

Стандарт включает в себя требования:

- * К результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;**
- * К структуре основной образовательной программы основного общего образования;**
- * К условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям.**



2. Стандарт является основой для разработки системы объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования.

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.

4. Стандарт направлен на обеспечение:

- - формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
 - - единства образовательного пространства Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
 - - доступности получения качественного основного общего образования;
 - - преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
 - - духовно-нравственного развития.
- 



5. В основе Стандарта лежит системно-деятельный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

«портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
 - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
 - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни
- 

«портрет выпускника основной школы»

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающего его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности:

- работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы с учётом особенностей развития региона Российской Федерации;
- руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих за качество реализации основной образовательной программы;
- разработчиков при мерных основных образовательных программ основного общего образования;
- авторов (разработчиков) учебной литературы, материальной и информационной среды;
- руководителей и специалистов, обеспечивающих разработку порядка и КИМ итоговой аттестации выпускников основной школы.

Уважаемые коллеги!

Уже сегодня необходимо знать, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения, и использовать новые подходы в работе.

**ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ В ИЗУЧЕНИИ
ВЕДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИДЕЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ!**

С УВАЖЕНИЕМ