

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОЕКТНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитель математики ГБОУ СОШ № 629

Некрасова Т.Н.

# Цели и задачи:



1. Дать классификацию учебных проектов
2. Рассказать о структуре учебного проекта
3. Рассказать о содержании учебного проекта

# Классификация проектов по сложности и характеру контактов



# Классификация проектов по продолжительности

4



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ  
ПРОЕКТОВ

Таблица 2

# Структура проекта

6

# проект

## Внутренняя структура учебного проекта

проблема,  
требующая  
решения

компонен  
-ты  
проекта:  
*- предмет  
исследования  
- цель проекта  
- гипотеза  
- задачи  
- методы  
решения  
проблемы*

практичес-  
ки  
значимый  
материал  
ь-ный или  
культурны  
й продукт

# В основе каждого проекта лежит *проблема*

7

- ▣ **Проблема проекта обуславливает мотив деятельности**, направленной на ее решение / «Почему?» (это важно лично для меня)/
- ▣ **Выбор проблемы** – самый сложный и важный момент. Важно научить видеть проблему, что возможно при проведении деловой игры, дискуссии, обсуждение глобальных тем современности в форме «круглого стола», «мозгового штурма»

# Предмет исследования

8



- отражен в теме проекта
- находит свое звучание в ключевом слове заголовка

# Цель проектной деятельности

9

- поиск решения проблемы/ «Зачем?» (мы делаем этот проект)/

**Важно:**



# Этап разработки гипотезы

- **Гипотеза** – это научное предположение, допущение, которое автор проекта будет подтверждать, иногда опровергать
- Формулируя гипотезу, учащийся строит предположение, каким образом он будет достигать поставленную цель

# Задачи проекта

11

«Что?» (для этого мы  
делаем)



# Полная структура проекта

12



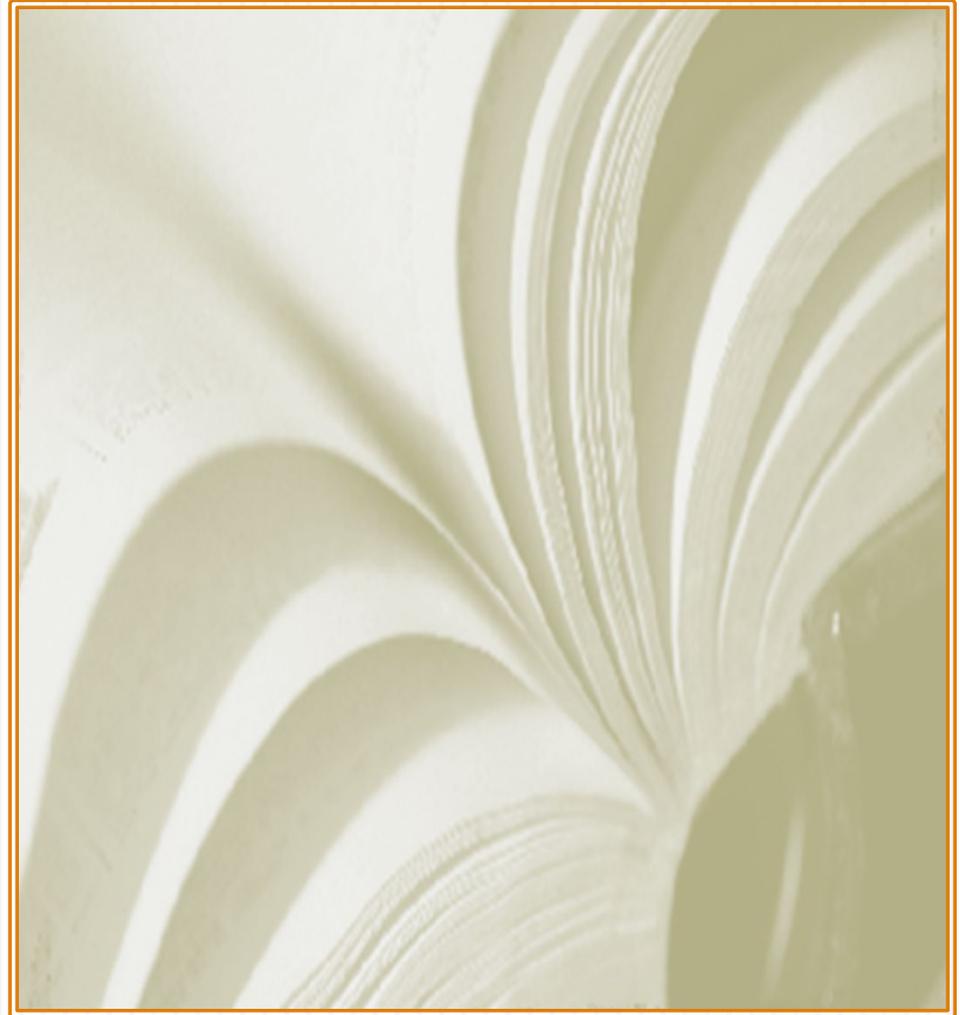
# Портфолио (папка документов)

13



# Структура печатной работы

1. Титульный лист
2. Аннотация (по возможности)
3. Цели и задачи
4. Введение
5. Основная часть
6. Практическая часть
7. Приложения
8. Заключение
9. Библиография





# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА



# Первая страница



- 1) название проекта;
- 2) имя и фамилия автора(ов);
- 3) имя, отчество и фамилия, ученая степень и звание (если есть), место работы руководителя проекта;
- 4) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;
- 5) название образовательного учреждения, наименование детского творческого объединения, где был выполнен проект (с адресом и почтовым индексом). Если проект выполнен полностью самостоятельно, то указывается домашний адрес;
- 6) год подготовки проекта.

# Вторая страница

- Оглавление



# С третьей страницы – основное содержание проекта

- ▣ **обоснование актуальности проблемы;**
- ▣ **перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;**
- ▣ **цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);**
- ▣ **краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);**
- ▣ **результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);**
- ▣ **содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);**
- ▣ **предполагаемый результат в случае**

# Проект может состоять из двух или трех основных частей:



- теоретическая часть (обзор литературы)
- практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.)
- проектная часть

# Содержание исследовательской работы

## Страница 3

### Введение

- Постановка проблемы, краткая предыстория вопроса, цель работы, задачи, которые решаются во время работы, личное отношение автора к проблеме



# Последняя страница – список литературы

- по правилам библиографического описания



# Структура печатной работы

1. Титульный лист
2. Аннотация (по возможности)
3. Цели и задачи
4. Введение
5. Основная часть
6. Практическая часть
7. Приложения
8. Заключение
9. Библиография

