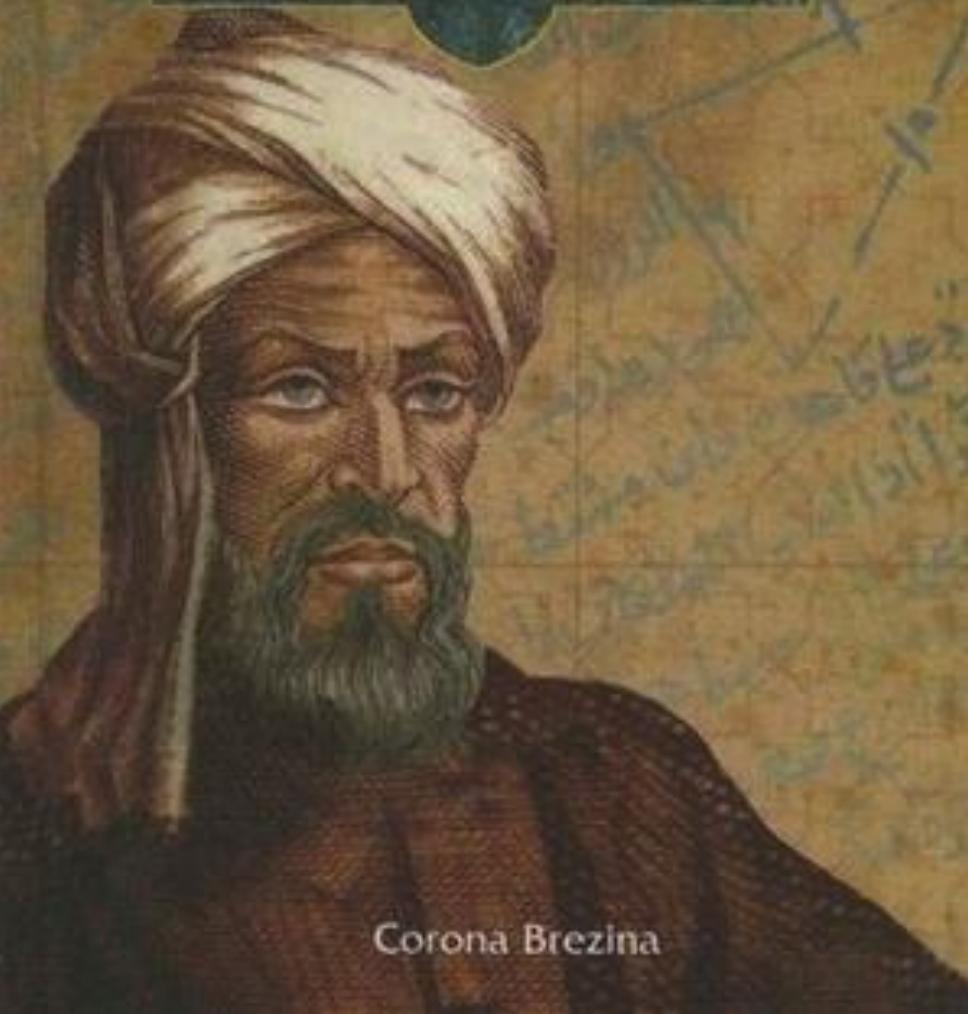


Great Muslim Philosophers and Scientists of the Middle Ages

AL-KHWARIZMI

The Inventor of Algebra

A portrait of Al-Khwarizmi, a Muslim mathematician and astronomer, wearing a white turban and a dark robe. He has a long, dark beard and mustache. The background is a textured yellow surface with faint mathematical symbols and diagrams.

Corona Brezina

Решение уравнений

Повторение

$$\dot{a}) x + 3,8 = 2,7$$

$$\tilde{a}) 4 \cdot b = \frac{1}{4}$$

$$\acute{a}) x : \frac{1}{3} = 9$$

$$\ddot{a}) 5x + 3x = 16$$

$$\hat{a}) 1,1 - y = 3,5$$

$$\aa) 3x - 1 = 5$$

Оценивание

«5» - верно решено 6 уравнений

«4» - верно решено 4-5
уравнений

«3» - верно решено 3 уравнения

Правило

Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, изменив при этом его знак на противоположный.

Найди ошибку

$$1) \ 8x + 54 = 6x$$

$$8x - 6x = 54$$

$$2x = 54$$

$$x = 54 : 2$$

$$x = 27$$

Ошибка : $x = 27.$

Найди ошибку

$$2) \quad 10x + 25 = 7x + 7$$

$$10x - 7x = 7 - 25$$

$$3x = 18$$

$$x = 18 : 3$$

$$x = 6$$

Ошибка : $x = 6.$

Самостоятельная работа.

I уровень. Заполни пропуски в решении уравнений.

II уровень. Реши уравнения, используя приведённый алгоритм.

III уровень. Реши уравнения.

Дополнительное задание к самостоятельной работе

$$\text{Íàéòè } \frac{2}{19}z - 3, \text{ èñëè } z - \text{éîðåíü}$$

$$\text{óðàâíåíèÿ } z : 2\frac{5}{7} = 14$$

Старинная задача.

Спросил некто учителя: «Скажи, сколько у тебя в классе учеников, так как хочу отдать тебе в учение своего сына». Учитель ответил: «Если придёт ещё учеников столько же, сколько имею, и половина, и четверть столько, и твой сын, тогда будет у меня учеников 100». Спрашивается, сколько учеников в классе?

Дополнительная задача.

Племянник спросил дядю, сколько ему лет. Дядя ответил: «Если к половине моих лет прибавить 7, узнаешь мой возраст 13 лет назад». Сколько лет дяде?

(Олимпиада по математике г. Бийск 6 класс 2011-2012 уч. г.).

Домашнее задание.

1326 (а, б, в, г, д), 1327*.

Творческое задание. Найти,
решить и оформить
старинную задачу, решаемую
с помощью уравнения.

Список литературы.

- 1) Баврин И. И., Фрибус Е.А. Старинные задачи. М.: Просвещение, 1994.
- 2) Глейзер Г.И. История математики в школе. М.: Просвещение, 1964.
- 3) Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. Старинные занимательные задачи. М.: Наука, 1988.
- 4) Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры. М.: Просвещение, 1990.