

ТИПЫ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФГОС



Урок открытия новых знаний знаний

Назначение

- Первичное усвоение новых предметных знаний, умений, осмысливание связей и отношений в объектах изучения

Результативность

- Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму

Структура урока открытия НОВЫХ ЗНАНИЙ

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока.
Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания
6. Первичное закрепление.
7. Информация о домашнем задании,
инструктаж по его выполнению
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Урок формирования первоначальных предметных умений

Целевое назначение

- Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)

Результативность

- Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач

Урок комплексного применения знаний и умений

Целевое назначение

- Применение предметных умений в условиях решения учебных задач повышенной сложности

Результативность

- Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса

Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

1. Организационный этап.
2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Первичное закрепление
 - в знакомой ситуации (типовые);
 - в изменённой ситуации (конструктивные);
5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
7. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Урок актуализация знаний и умений (урок повторения)

Целевое назначение

- Закрепление предметных умений, формирование ууд

Результативность

- Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь

Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)

1. Организационный этап.
2. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Актуализация знаний.
 - с целью подготовки к контрольному уроку
 - с целью подготовки к изучению новой темы
5. Применение знаний и умений в новой ситуации
6. Обобщение и систематизация знаний
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

Назначение

- Систематизация предметных умений, универсальных действий (решение предметных задач)

Результативность

- Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности УУД

систематизации и обобщения знаний и умений

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Обобщение и систематизация знаний:
 - подготовка учащихся к обобщенной деятельности;
 - воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
5. Применение знаний и умений в новой ситуации, решение нестандартных лингвистических задач
6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
7. Рефлексия (подведение итогов занятия). Формирование выводов по изученному материалу.

Урок контроля

Назначение

- Проверка предметных умений решать практические задачи

Результативность

- Результаты контрольной или самостоятельной работы

Структура урока контроля знаний, умений и навыков.

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.
4. В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.
5. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
6. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Структура комбинированного урока

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Первичное закрепление.
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
9. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Технологическая карта

- **Технологическая карта** – форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работников и т. п.
- **Технологическая карта урока** – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

- **Технологическая карта урока** – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут **быть**
 - ✓ **этапы урока,**
 - ✓ **его цели,**
 - ✓ **содержание учебного материала,**
 - ✓ **методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся,**
 - ✓ **деятельность учителя**
 - ✓ **деятельность обучающихся.**

Образец технологической карты

- 1. Тема урока.
- 2. Цели урока.
- 3. Задачи урока.
- 4. Формы работы на уроке
- 5. Тип урока.
- 6. Используемые технологии.
- 7. Материальное обеспечение.
- 8. Формируемые УУД.
- 9. Ресурсы урока.

Этапы урока	Формы работы (деятельность учителя)	Деятельность учащегося	Рефлексия	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД