

**Тема урока:  
Л.Н. Толстой  
«Лев и собачка» (быль).**

1) Почему у отца было в руках ружье?

***в) собирался охотиться***

2) Что он сделал?

***в) прицелился в мальчика и закричал***

3) Что закричал капитан?

***в) «Прыгай сейчас в воду! Застрелю!»***

4) Что сделал мальчик?

***в) прыгнул в воду***

5) Что сделали матросы?

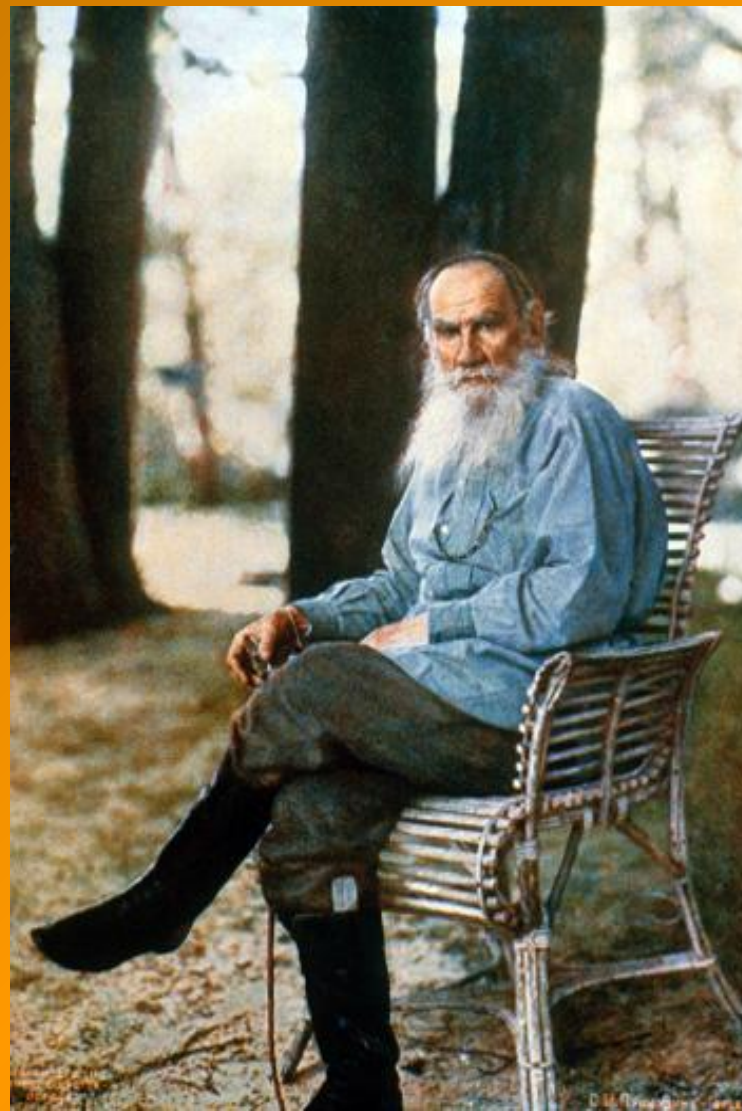
***в) прыгнули в воду***

6) Как спасли мальчика?

***а) вытащили из воды и откачали***

7) Что после этого сделал капитан?

***а) убежал к себе в каюту и заплакал***



*Л.Н. Толстой*  
*(1828 – 1910)*

***Быль*** – 1. То, что было в прошлом.

2. То, что было в действительности, действительное происшествие, в отличие от небылицы.





**тоска**

**печаль**

**грусть**

**радость**

**восхищение**

**удивление**

**разочарование**

**гнев**

**злость**

**1 группа – *барин***

**2 группа – *подле***

**3 группа – *ощетиниться***



**Барин** – человек, который не любит трудиться сам и предпочитает пере-  
кладывать работу на других (помещик,  
чиновник).

**Подле** – около, близко, совсем рядом.

**Ощетиниться** – 1. Поднимать дыбом  
шерсть, щетину.  
2. Сердиться, выражать недовольство.

# План:

1. Показ диких зверей.
2. Собачонка в клетке.
3. Жизнь собачки в клетке.
4. Приход барина.
5. Поведение льва после смерти собачки.
6. Живая собачка в клетке.

**1 часть** – до слов *....и бросили в клетку ко льву на съеденье.*

**2 часть** – *Собачонка поджала хвост и...*

**3 часть** – *С тех пор собачка жила...*

**4 часть** – *Один раз барин пришёл в зверинец...*

**5 часть** – *Через год собачка заболела и...*

**6 часть** – *Хозяин думал, что лев забудет...*



Поджала хвост, прижалась в угол клетки, легла на спину, подняла лапки, стала махать хвостиком, вскочила и стала на задние лапки.



Подошёл к ней, понюхал её, тронул лапой, перевернул, смотрел, поворачивал голову из стороны в сторону, не трогал её, оторвал кусок мяса и оставил собачке.

**Преданный –проникнутый  
любовью и верностью  
к кому-нибудь, чему-нибудь.**



- 1. Жить вместе – и умереть вместе.**
- 2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**
- 3. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.**

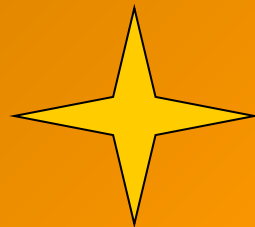
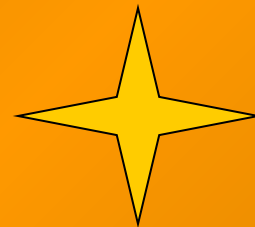
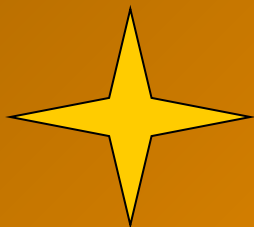
## *Домашнее задание:*

- 1. Выразительное чтение с.160-161.**
- 2. Пересказать содержание были «Лев и собачка» близко к тексту.**
- 3. Могут ли животные быть преданными ? *Привести свои примеры.***



***Любите животных,***

***будьте преданны в дружбе.***



**Спасибо за работу!**

