

**Тема урока:
Л.Н. Толстой
«Лев и собачка» (быль).**

1) Почему у отца было в руках ружье?

в) собирался охотиться

2) Что он сделал?

в) прицелился в мальчика и закричал

3) Что закричал капитан?

в) «Прыгай сейчас в воду! Застрелю!»

4) Что сделал мальчик?

в) прыгнул в воду

5) Что сделали матросы?

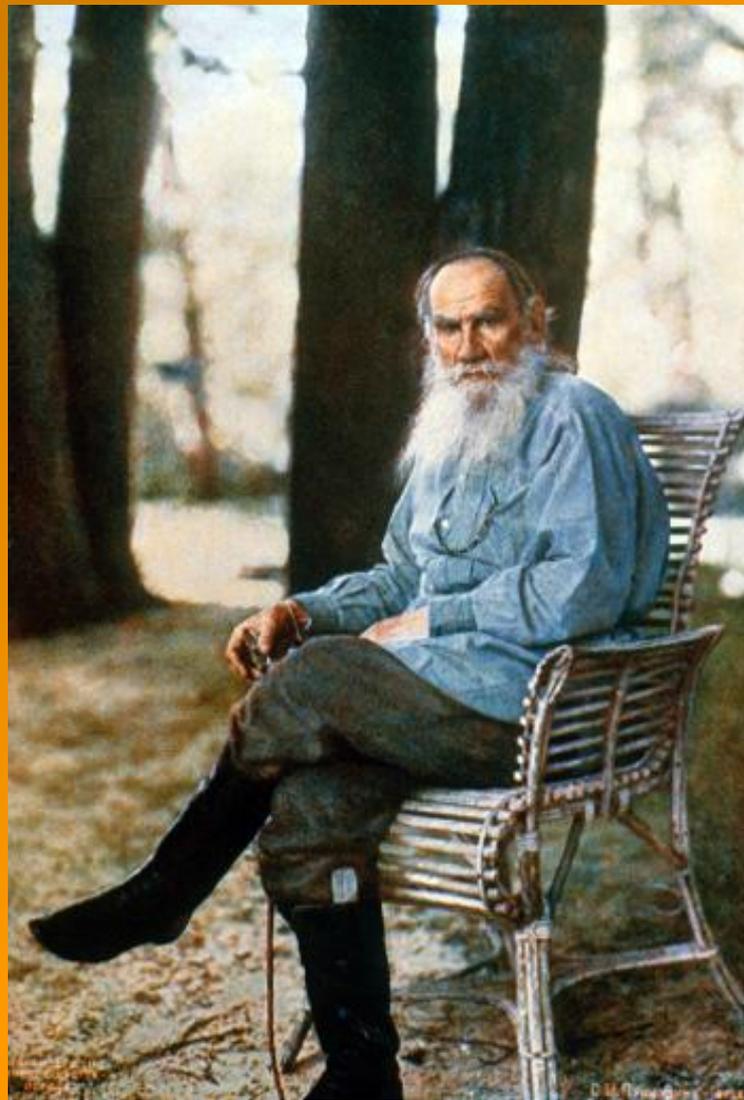
в) прыгнули в воду

6) Как спасли мальчика?

а) вытащили из воды и откачали

7) Что после этого сделал капитан?

а) убежал к себе в каюту и заплакал

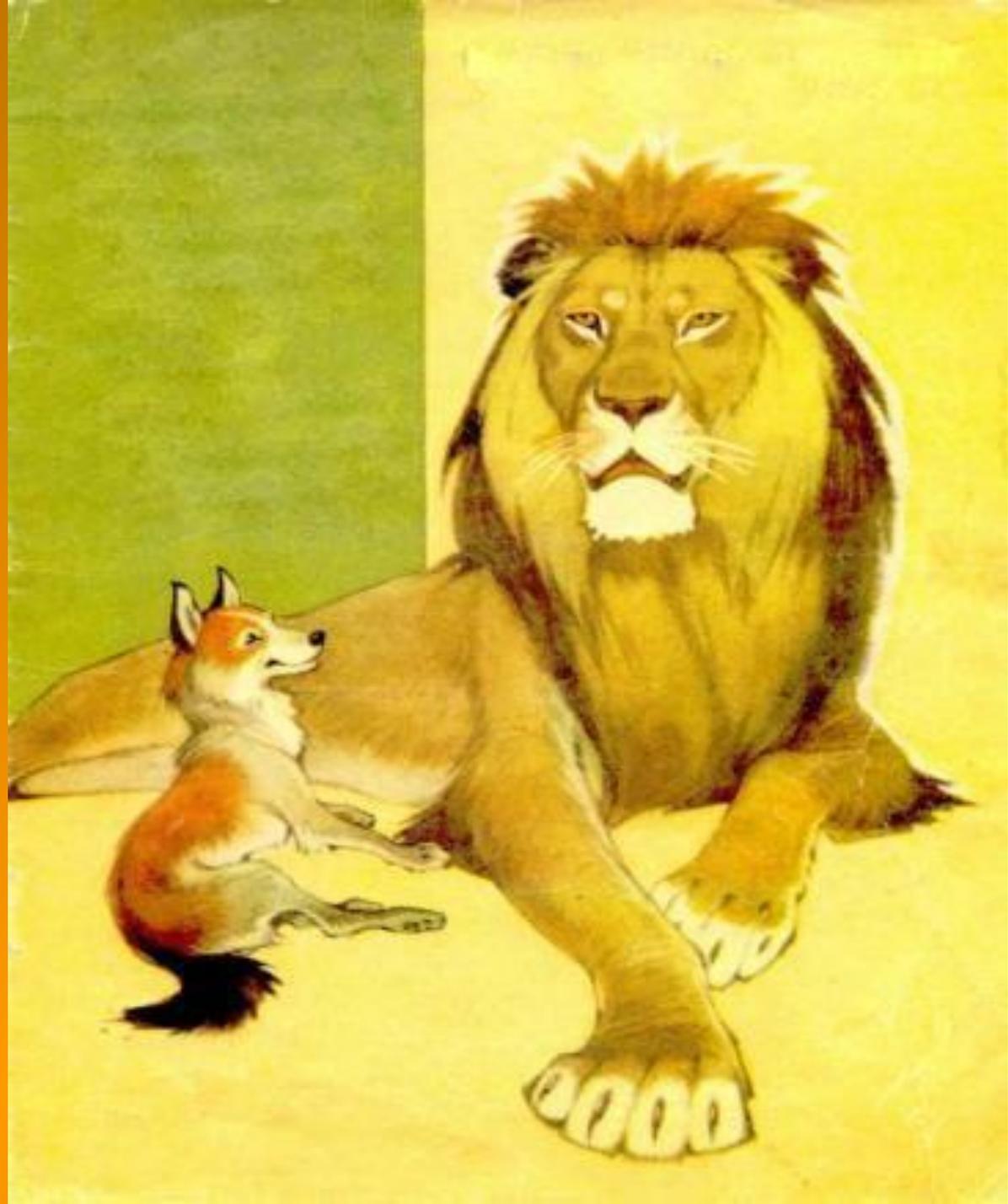


Л.Н. Толстой
(1828 – 1910)

Быль – 1. То, что было в прошлом.

2. То, что было в действительности, действительное происшествие, в отличие от небылицы.





тоска

печаль

грусть

радость

восхищение

удивление

разочарование

гнев

злость

1 группа – *барин*

2 группа – *подле*

3 группа – *ощетиниться*

Барин – человек, который не любит трудиться сам и предпочитает пере-
кладывать работу на других (помещик,
чиновник).

Подле – около, близко, совсем рядом.

Ощетиниться – 1. Поднимать дыбом шерсть, щетину.
2. Сердиться, выражать недовольство.

План:

1. Показ диких зверей.
2. Собачонка в клетке.
3. Жизнь собачки в клетке.
4. Приход барина.
5. Поведение льва после смерти собачки.
6. Живая собачка в клетке.

1 часть – до слов *....и бросили в клетку ко льву на съеденье.*

2 часть – *Собачонка поджала хвост и...*

3 часть – *С тех пор собачка жила...*

4 часть – *Один раз барин пришёл в зверинец...*

5 часть – *Через год собачка заболела и...*

6 часть – *Хозяин думал, что лев забудет...*



Поджала хвост, прижалась в угол клетки, легла на спину, подняла лапки, стала махать хвостиком, вскочила и стала на задние лапки.



Подошёл к ней, понюхал её, тронул лапой, перевернул, смотрел, поворачивал голову из стороны в сторону, не трогал её, оторвал кусок мяса и оставил собачке.

**Преданный –проникнутый
любовью и верностью
к кому-нибудь, чему-нибудь.**



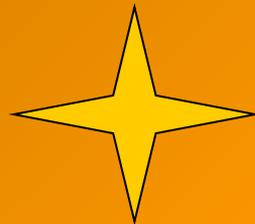
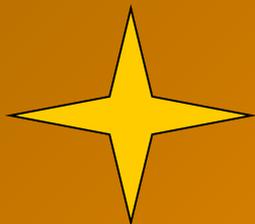
- 1. Жить вместе – и умереть вместе.**
- 2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**
- 3. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.**

Домашнее задание:

- 1. Выразительное чтение с.160-161.**
- 2. Пересказать содержание были «Лев и собачка» близко к тексту.**
- 3. Могут ли животные быть преданными ? *Привести свои примеры.***

Любите животных,

будьте преданны в дружбе.



Спасибо за работу!

