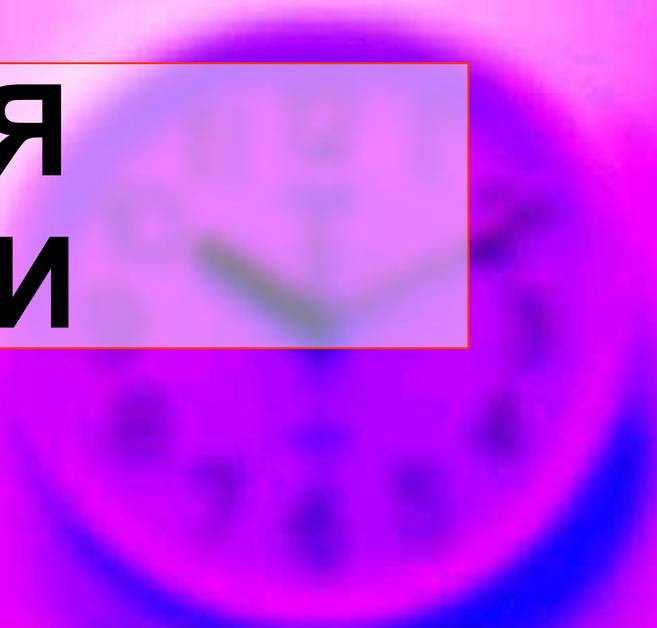


# САДИМСЯ ЗА УРОКИ



**РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ ВО 2 КЛ.**



# ПРИЧИНА УЧЕБНЫХ ТРУДНОСТЕЙ – НЕУМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- Хронически не хватает времени на приготовление уроков;
- Знания приобретаются с трудом;
- Общее отставание в учении;
- Невнимательность и рассеянность;
- Неграмотность;
- Неусидчивость.



# Единые требования Министерства образования

- Режим дня;
- Постоянное рабочее место;
- Тишина и свежий воздух в комнате;
- Правильное освещение;
- Спокойная обстановка в семье.



# Продолжительность выполнения домашней работы

- - до **1** часа – в 1 классе;
- - до **1, 5** часов – во 2 классе;
- - до **2** часов – в 3 и 4 классе.



# Памятка

## «Садимся за уроки»

- 1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- 2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
- 3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
- 4. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
- 5. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- 6. Убери со стола все лишнее.
- 7. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник...



# В каком порядке следует учить уроки?

- с устных или письменных ?
- с трудных или легких ?

Ребенок должен выполнять уроки самостоятельно.

Лучше всего *научить его самостоятельно определять трудности выполняемой работы и самому решать с какого предмета стоит начать выполнение домашнего задания.*



# Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
- Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
- Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.



**Спасибо за внимание!**



