

Урок математики

2А класс

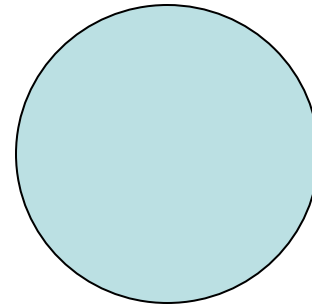
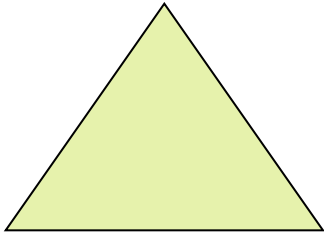
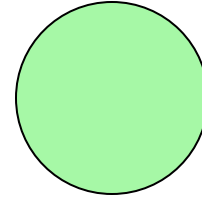
Программа «Перспектива»



20 ноября 2012

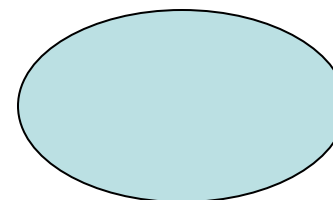
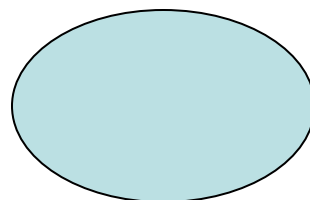
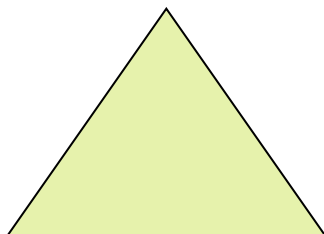
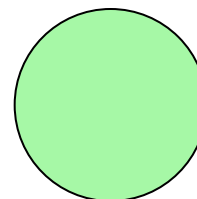
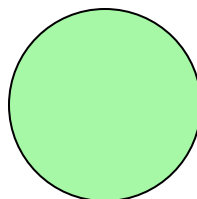
Учитель школы
г. Перми Чиркова Т.В.

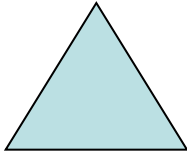

- На уроке будь старательным,
- Будь спокойным и внимательным.
- Говорите четко, внятно
- Чтобы все было понятно.
- Если хочешь отвечать,
- Надо руку поднимать.
- Если друг стал отвечать,
- Не спеши перебивать.
- А помочь захочешь другу,
- Подними спокойно руку.



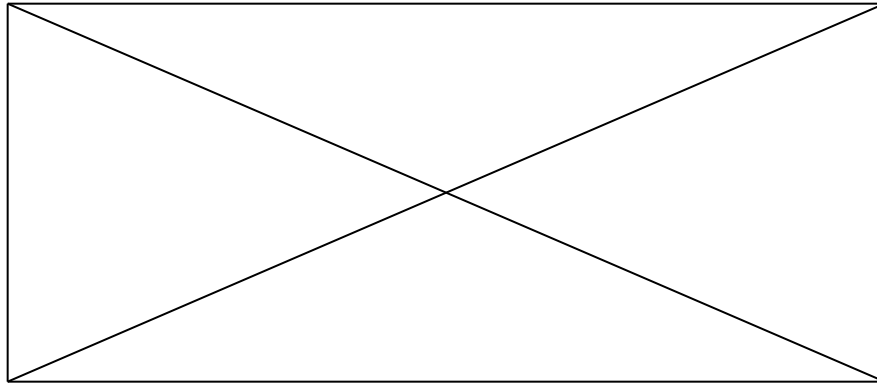


Что изменилось?



СКОЛЬКО  В  ?

8



Найдите сумму чисел 90 и 60

Разность чисел 18 и 13

Увеличить 30 на 45

Уменьшить 420 на 320

К числу 201 прибавить 300

Вычесть из 55 число 11

1 слагаемое 28, 2 слагаемое 28

Найдите разность чисел 14 и 6

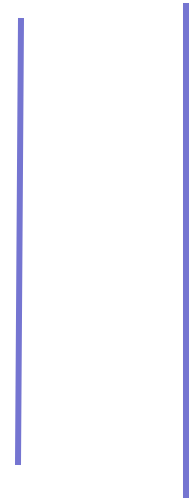
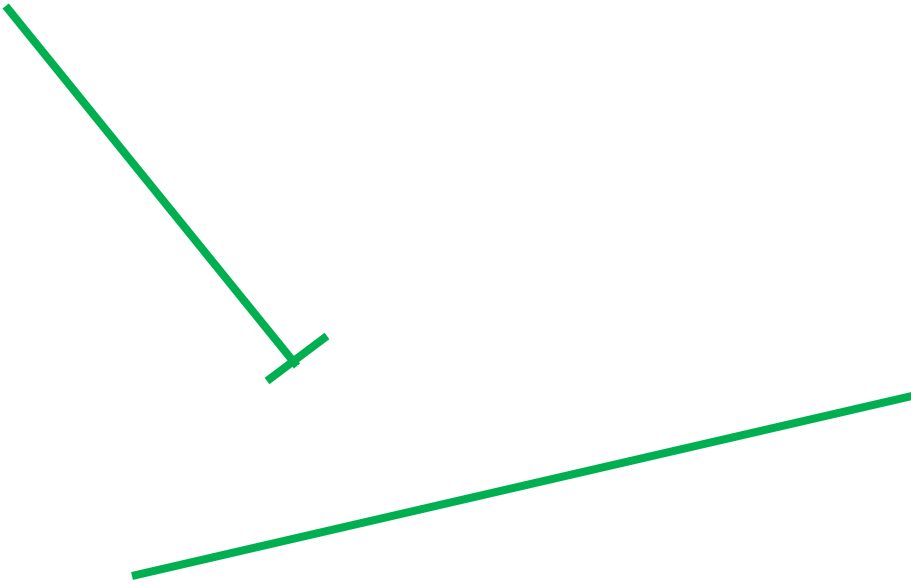
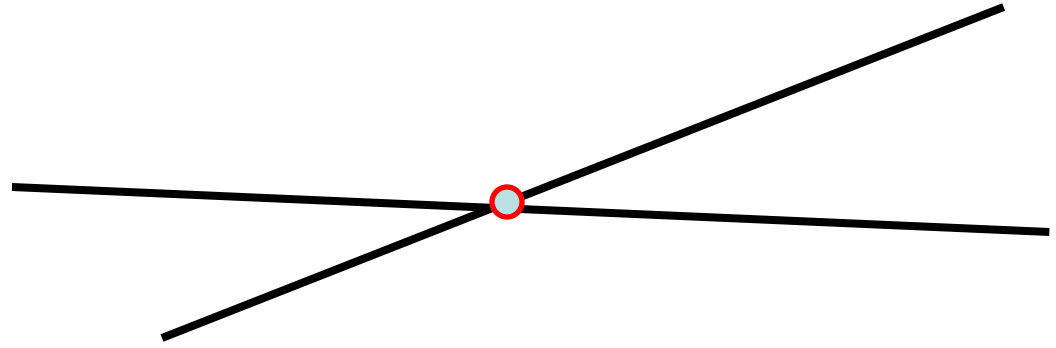
Прибавьте к 9 число 8

Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 18?

Увеличьте 400 на 4 десятка

Р
Е
П
Е
Ч
Е
С
Е
Е
И
Н

Пересечение



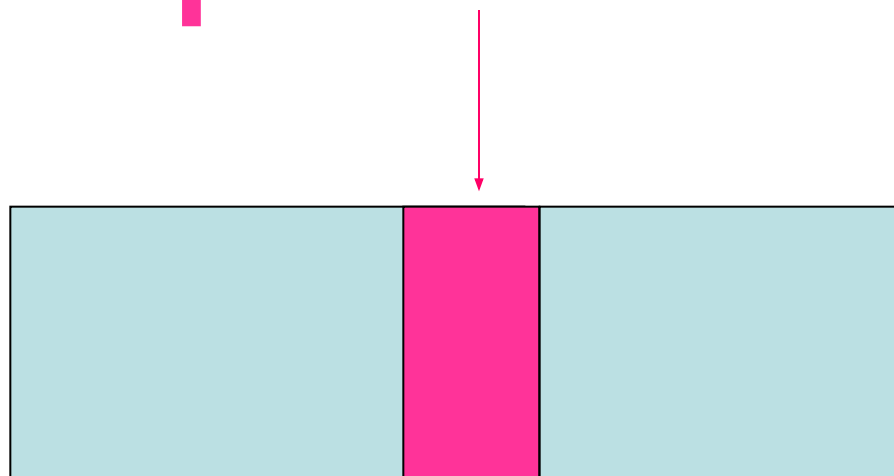


Пересечение геометрических фигур

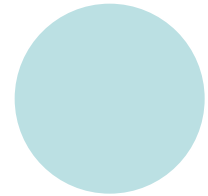
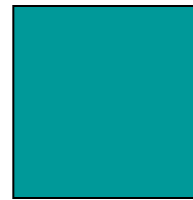
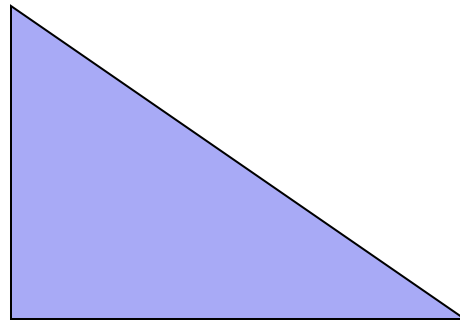
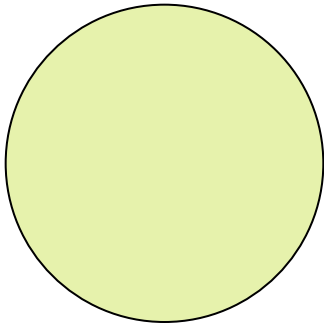
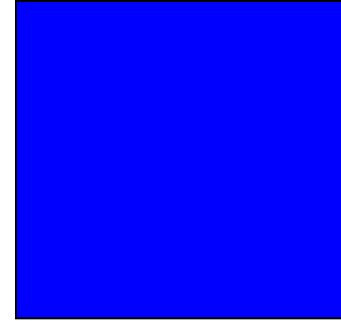
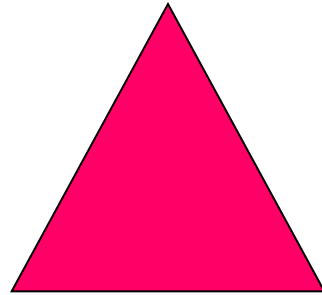
Практическая работа в парах (2-3 минуты)

- 1. Ответьте на вопросы: что может получиться, если 2 геометрические фигуры пересекутся ?
(используйте предложенные фигуры на парте)
- 2. Расскажите, как вы выполняли эту работу и попробуйте сделать вывод.

Пересечение



Динамическая пауза.



Самостоятельная работа в парах

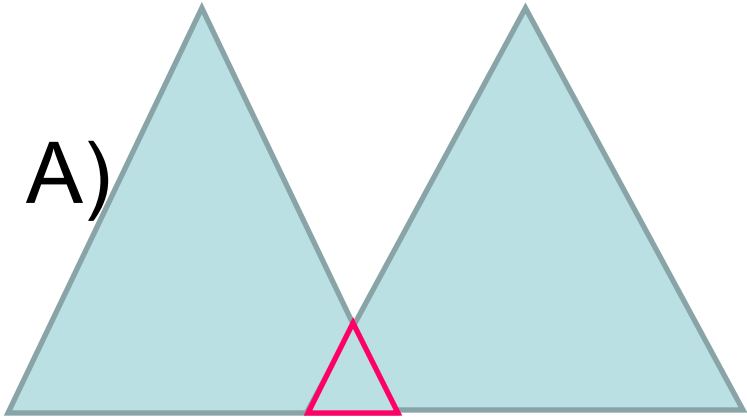
- Нарисуйте на листке 2 треугольника так, чтобы их пересечением были:

Треугольник (1 ряд)

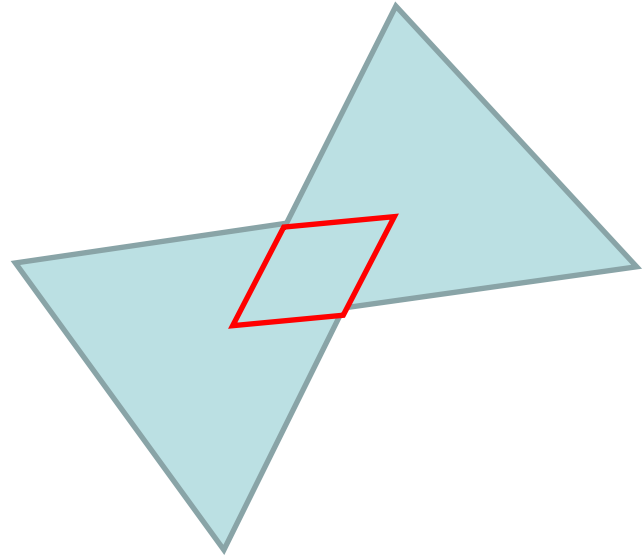
Четырёхугольник (2 ряд)

Точка (3 ряд)

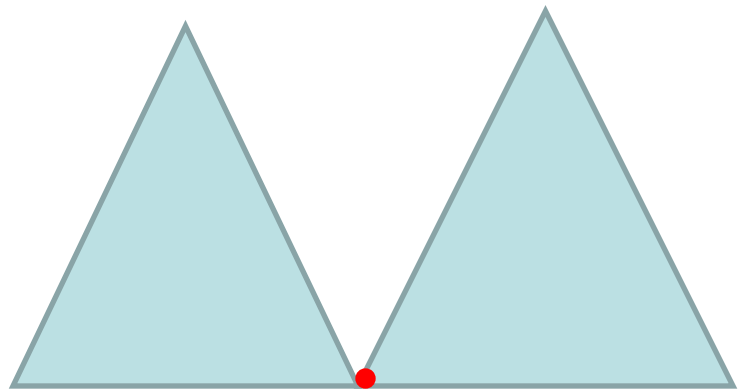
A)

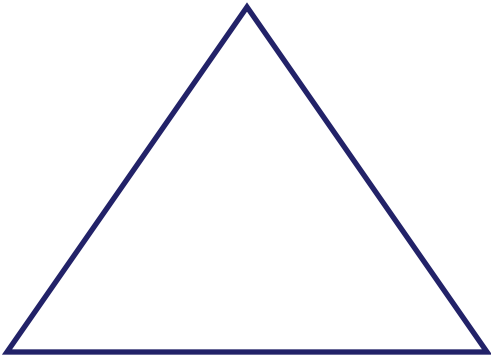
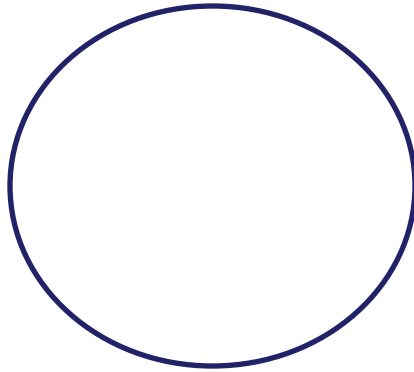


Б)



B)





Домашнее задание:

Начертить пересечение **разных** геометрических фигур и раскрасить их пересечение цветными карандашами



* Может ли получиться **круг** при пересечении геометрических фигур?



МОЛОДЦЫ!