

# Урок математики

2А класс

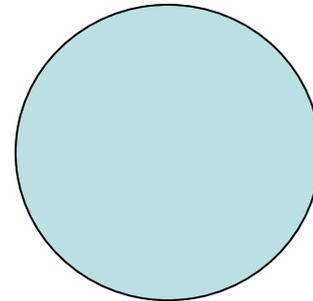
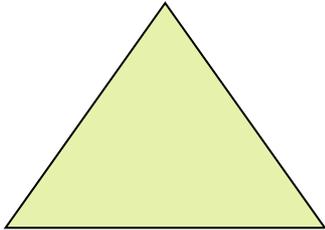
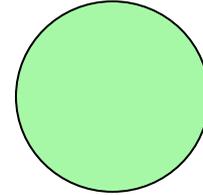
Программа «Перспектива»



20 ноября 2012

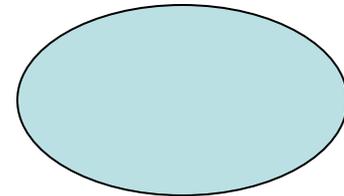
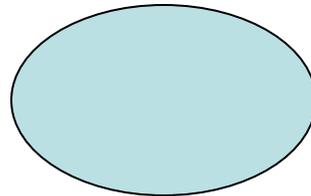
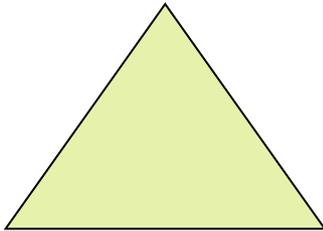
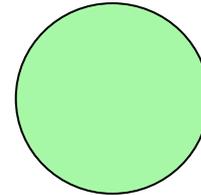
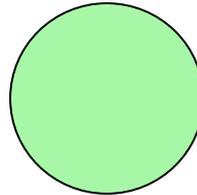
Учитель школы  
г. Перми Чиркова Т.В.

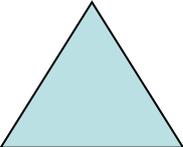
- На уроке будь старательным,
- Будь спокойным и внимательным.
- Говорите четко, внятно
- Чтобы все было понятно.
- Если хочешь отвечать,
- Надо руку поднимать.
- Если друг стал отвечать,
- Не спеши перебивать.
- А помочь захочешь другу,
- Подними спокойно руку.



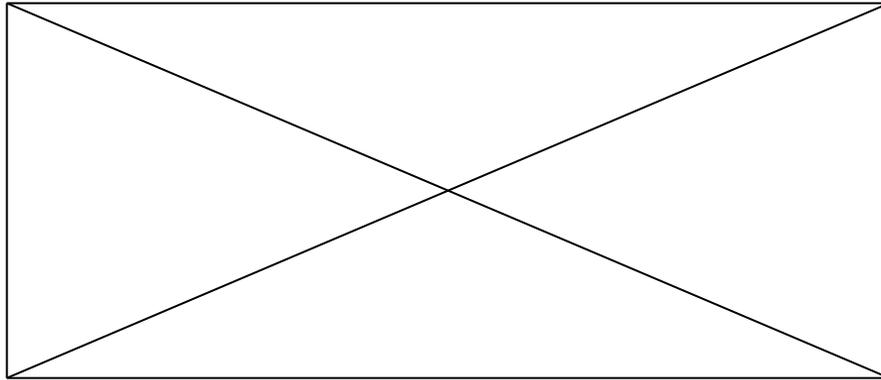


Что изменилось?



СКОЛЬКО  В  ?

8



Найдите сумму чисел 90 и 60

Разность чисел 18 и 13

Увеличить 30 на 45

Уменьшить 420 на 320

К числу 201 прибавить 300

Вычесть из 55 число 11

1 слагаемое 28, 2 слагаемое 28

Найдите разность чисел 14 и 6

Прибавьте к 9 число 8

Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 18?

Увеличьте 400 на 4 десятка

Р  
Е  
П  
Е  
Ч  
Е  
С  
Е  
Е  
И  
Н

Пересечение

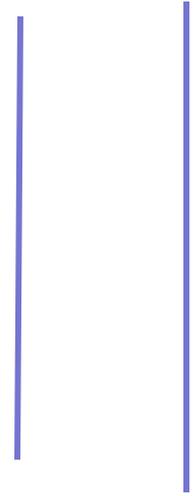
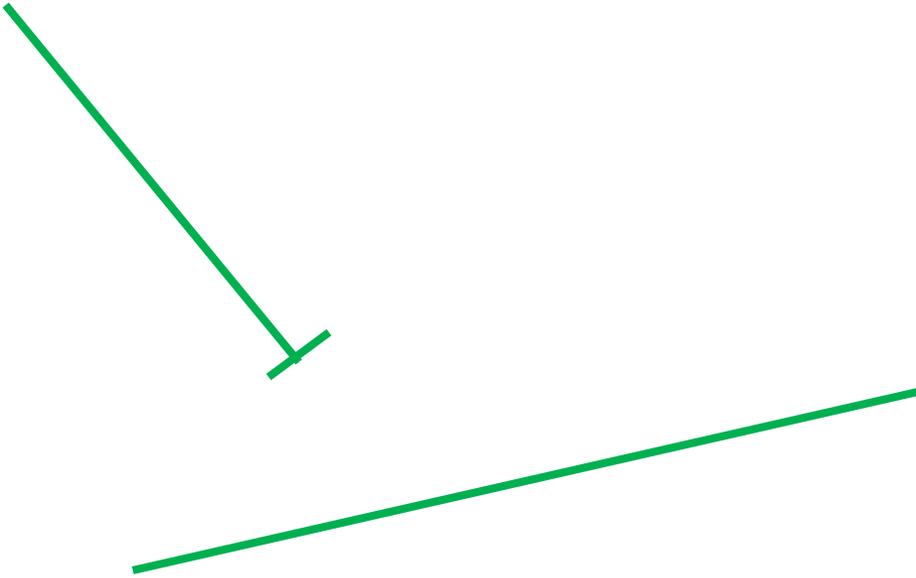
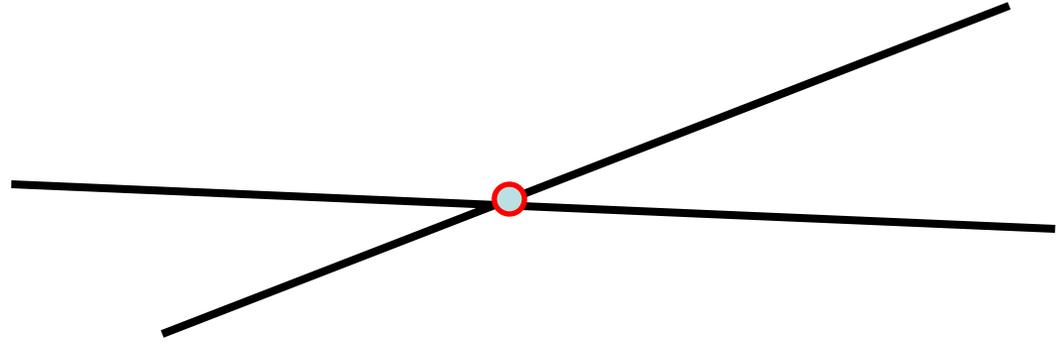




Рис. 9. Совпадение линий руки и прожитыми у  
ручикою человека

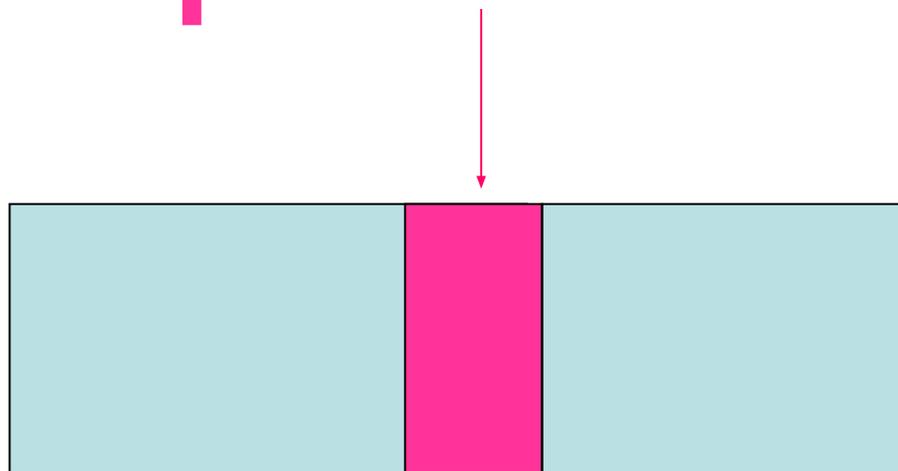


# Пересечение геометрических фигур

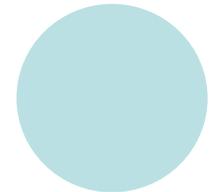
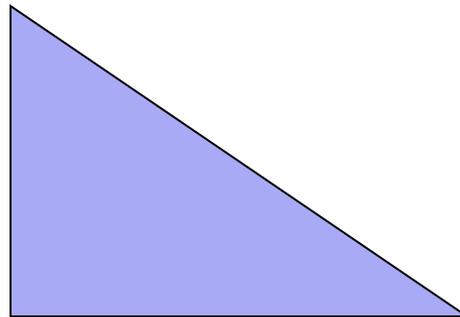
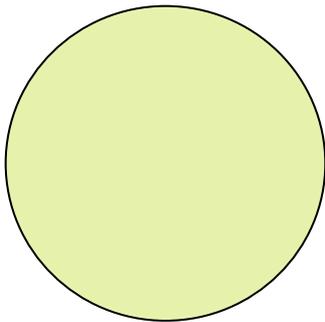
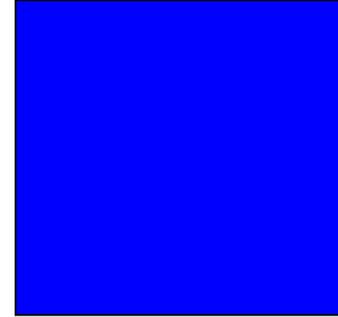
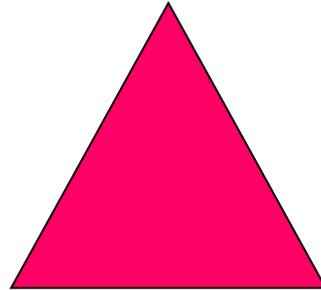
# Практическая работа в парах ( 2-3 минуты)

- 1. Ответьте на вопросы: что может получиться, если 2 геометрические фигуры пересекутся ?  
( используйте предложенные фигуры на парте )
- 2. Расскажите, как вы выполняли эту работу и попробуйте сделать вывод.

# Пересечение



# Динамическая пауза.



# Самостоятельная работа в парах

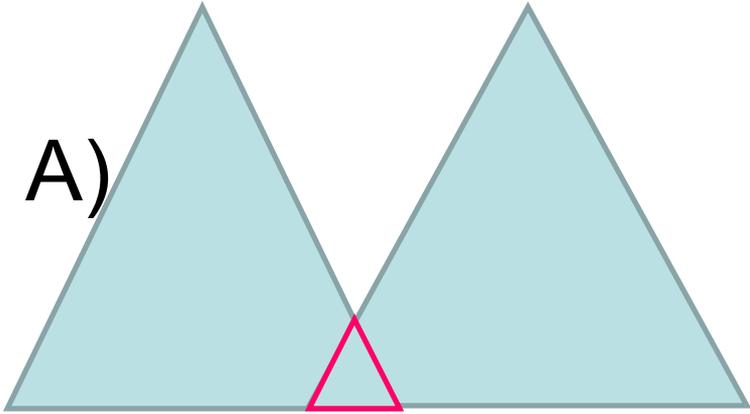
- Нарисуйте на листке 2 треугольника так, чтобы их пересечением были:

Треугольник ( 1 ряд)

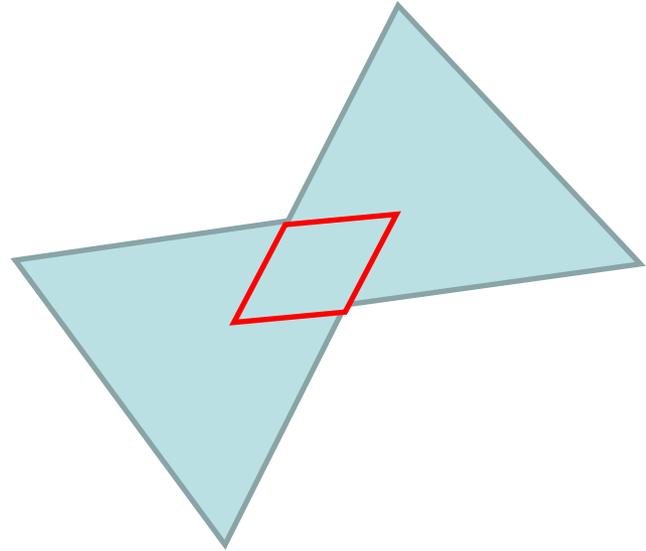
Четырёхугольник ( 2 ряд)

Точка ( 3 ряд)

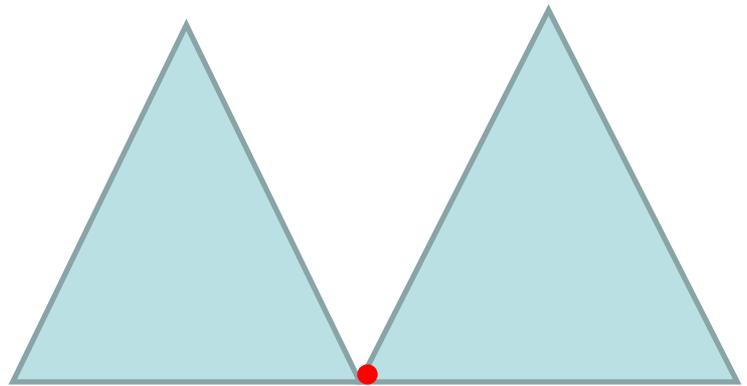
A)

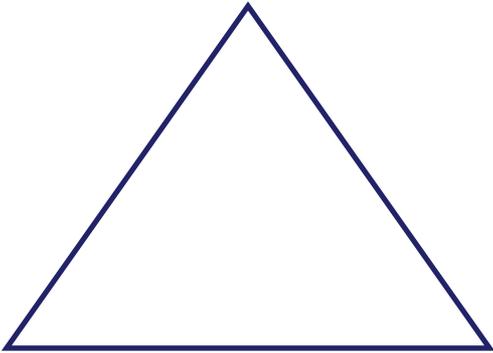
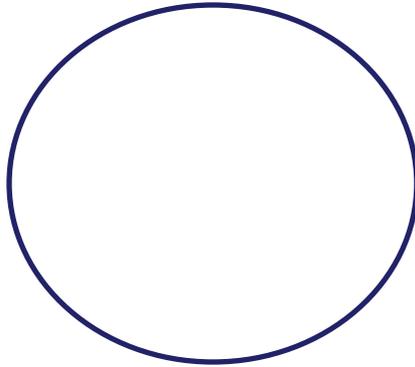


Б)



B)





# Домашнее задание:

Начертить пересечение **разных** геометрических фигур и раскрасить их пересечение цветными карандашами



\* Может ли получиться **круг** при пересечении геометрических фигур?



**МОЛОДЦЫ!**