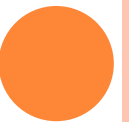


**МАСТЕР-КЛАСС «ИГРЫ С  
ПЕСКОМ КАК СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ У  
МАЛЫШЕЙ»**



**Воспитатель: Шафигулина В. Б.**

**г. Вихоревка, 2014**



Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик из стола  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир чудес,  
Пройдя Познания дорогу.



- Игра в песок для малышей - это самый доступный и естественный способ самотерапии;
- Взрослым посредством игр в песочнице ненавязчиво сообщает ребёнку нормы и правила поведения в группе;
- Воспитатели через игру в песочнице могут осуществлять психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучать его социально приемлемым способам нервной разрядки.



Важным достоинством игр с песком является и то, что создание картин на песке, в отличие от рисунка, не требует каких-либо умений. Это важно для всех, кто не уверен в себе, боится, что у него не получится или получится недостаточно хорошо.



## *УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С ПЕСКОМ*

1. Игры в песочнице проводятся с подгруппой малышей. Желательно, чтобы в данной подгруппе были дети, уже адаптированные к жизни в детском саду.
2. Взрослый должен внимательно следить за реакцией ребенка при работе с песком. В случае появления негативного отношения или усталости, игра ненавязчиво завершается.
3. Взрослый вначале показывает способы действия, а затем ребенок «рука в руке» или самостоятельно повторяет их.
4. Для начала и окончания игр вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания (это может быть определенная музыка или звук, песочные часы и пр.)



# УПРАЖНЕНИЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ПЕСОК!»

ЦЕЛЬ: СНИЖЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ.



## *ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «СЕКРЕТИК»*





## *ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ МЫШКА?»*



Эти упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики, ребенок учится, прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. Что, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

Главное - ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Учится понимать себя и других.





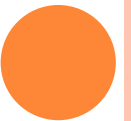




## *УПРАЖНЕНИЕ «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СЛЕДЫ»*

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЯ.









## *ИГРА «НОРКИ-ХОЛМИКИ»*







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

