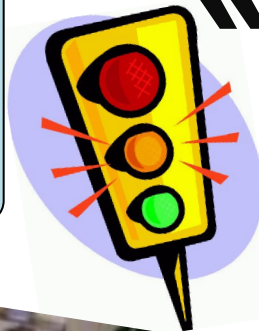


2 младшая группа



Наш девиз:  
спорт, здоровье,  
радость, смех –  
принесет во всем  
успех!



# ЗДОРОВЬЕ

## «Поговорим

### Уважаемые родители!

*В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:*

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;



**Ребенок учиться законам улицы, беря пример с вас, родители, и с других близких взрослых ребенок на бессознательном уровне запоминает Правила Дорожного Движения. Покажите ребенку положительный пример дисциплинированного пешехода!**

# И СЕМЬЯ ПДД»

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Дети младшего дошкольного возраста.(3-4 года) не знают об опасностях, которые их подстегают на городских улицах и дорогах, поэтому родители обязательно должны напоминать эти самые правила ребенку. Не знаете, как об этом рассказать? Давайте по порядку. По-дружески побеседуйте с ребенком. **Задача этих доверительных бесед - сформировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице, познакомить с правилами дорожного движения.** Итогом бесед обязательно должны быть практические упражнения в выполнении изученных правил.



**Сколько раз надо беседовать с ребенком о правилах дорожного движения?**  
Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если родители будут знакомить и напоминать правила дорожного движения систематически, но не навязчиво





## Что почитать ребенку о ПДД?

Правилам дорожного движения посвящены стихи таких известных поэтов: Михаил Случкий, Алексей Северный, Николай Сорокин «Очень шумный перекресток...», Сергей Михалков «Шагай осторожно», «Про одного мальчика», Михаил Пляцковский «Светофор», Олег Бедарев «Если бы...», «Для чего нам нужен светофор», Самуил Маршак «Для пешеходов», «Мяч», Вадим Клименко «Происшествие с игрушками», В.Тимофеева «Азбука безопасности».

### Во что поиграть с детьми

для закрепления знаний о ПДД?

Купите ребенку игрушечные машинки – автомобили, знаки дорожного движения и предлагайте различные дорожные ситуации. Игра и научит и закрепит знания ребенка. Для закрепления знаний ребенка купите настольную игру о правилах дорожного движения и систематически играйте в нее вместе с ребенком.

В младшем возрасте можно использовать разнообразные виды подвижных игр и их варианты.

*Например: «Воробушки и автомобиль»*

Цель. Развивать умение принимать решения в проблемных ситуациях. спокойно прыгают играют на площадке, около дома. Взрослый говорит: «Внимание, близко автомобиль, будьте осторожны!» Дети уходят подальше от проезжей части. После слов взрослого «Автомобиль *далеко*» продолжают прыгать и играть.



Счастье, здоровье - это миг безопасности ребенка, которому предшествует вся ваша предыдущая кропотливая работа.






**Уважаемые родители!  
Что выбрать: несчастный  
случай на дороге или счастье  
безопасности вашего ребенка?  
Выбор всегда за вами!**

Воспитатель- Тришина Ю.Ю.

## Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как п  так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

**Средняя группа**



Наш девиз:  
спорт, здоровье,  
радость, смех –  
принесет во всем  
успех!



**Ребенок учиться законам улицы,  
беря пример с вас, родители, и с  
других близких взрослых ребенок на  
бессознательном уровне запоминает  
Правила Дорожного Движения. Покажите  
ребенку положительный пример  
дисциплинированного пешехода!**



# ЗДОРОВЬЕ

## «Поговорим

### Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

1. Кто является участником дорожного
2. Элементы дороги
3. Транспортные средства
4. Средства регулирования дорожного движения;
5. Основные сигналы транспортного
6. Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
7. Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
8. Правила движения пешеходов в установленных местах;
9. Правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- 10: Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
11. Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью.

Методические приёмы обучения

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.



# И СЕМЬЯ О ПДД»

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Дети среднего дошкольного возраста.(4-5) не знают об опасностях, которые их подстегают на городских улицах и дорогах, поэтому родители обязательно должны напоминать эти самые правила ребенку. Не знаете, как об этом рассказать? Давайте по порядку. По-дружески побеседуйте с ребенком. **Задача этих доверительных бесед** - сформировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице, познакомить с правилами дорожного движения. Итогом бесед обязательно должны быть практические упражнения в выполнении изученных правил.



**Сколько раз надо беседовать с ребенком о правилах дорожного движения?**  
Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если родители будут знакомить и напоминать правила дорожного движения систематически, но не навязчиво



Счастье, здоровье - это миг безопасности ребенка, которому предшествует вся ваша предыдущая кропотливая работа.



## Что почитать ребенку о ПДД ?

Правилам дорожного движения посвящены стихи таких известных поэтов: Михаил Случкий, Алексей Северный, Николай Сорокин «Очень шумный перекресток...», Сергей Михалков «Шагай осторожно», «Про одного мальчика», Михаил Пляцковский «Светофор», Олег Бедарев «Если бы...», «Для чего нам нужен светофор», Самуил Маршак «Для пешеходов», «Мяч», Вадим Клименко «Происшествие с игрушками», В.Тимофеева «Азбука безопасности».

### Во что поиграть с детьми

для закрепления знаний о ПДД?

Купите ребенку игрушечные машинки – автомобили, знаки дорожного движения и предлагайте различные дорожные ситуации. Игра и научит и закрепит знания ребенка. Для закрепления знаний ребенка купите настольную игру о правилах дорожного движения и систематически играйте в нее вместе с ребенком.



В младшем возрасте можно использовать разнообразные виды подвижных игр и их варианты.

*Например: «Воробушки и автомобиль»*

Цель. Развивать умение принимать решения в проблемных ситуациях. спокойно прыгают играют на площадке, около дома. Взрослый говорит: «Внимание, близко автомобиль, будьте осторожны!» Дети уходят подальше от проезжей части. После слов взрослого «Автомобиль *далеко*» продолжают прыгать и играть.



## Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;



**Уважаемые родители!  
Что выбрать: несчастный  
случай на дороге или счастье  
безопасности вашего ребенка?  
Выбор всегда за вами!**

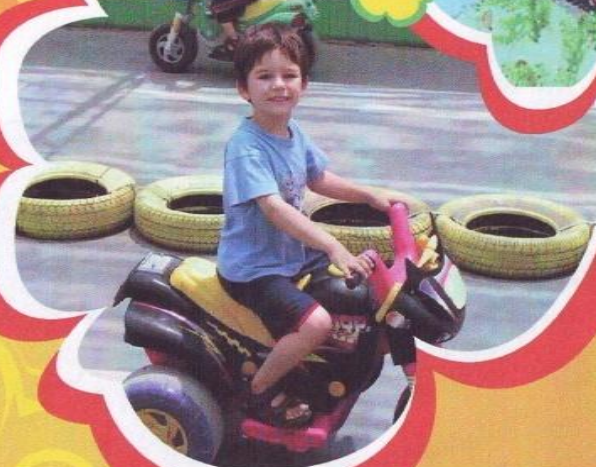


# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

1. Не спешите! Переходите дорогу размеренным шагом. Выхода на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал, как бы Вы при этом не торопились. Переходите только в местах, обозначенных знаком "Пешеходный переход".
3. Из автобуса, троллейбуса, такси, трамвая, машины - выходите первыми. В противном случае ребенок может выбежать на проезжую часть или упасть.
4. Привлекайте ребенка к участию в Ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
5. Не следует выходить с ребенком из-за кустов или из-за машины на дорогу, предварительно не осмотрев ее. Это типичная ошибка. Поэтому не следует допускать, чтобы дети ее повторяли.
6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги или на проезжей части.

## Примерные правила поведения на улице.

1. Когда переходишь улицу, посмотри сначала налево, потом направо, убедись, что машин нет, проверь, чтобы горел зеленый свет, и потом переходи.
2. Будь осторожен, проходя мимо стоящих машин: неожиданно у машины может открыться дверца и стукнуть тебя, машина может поехать, из-за машины может появиться другая машина.
3. На улице нельзя играть в мяч, бегать между пешеходами, мешая им идти.
4. Если едешь на автобусе, трамвае, троллейбусе, не кричи, держись за руку взрослого, чтобы не потеряться, не залезай с ногами на сиденье, не ешь и не бери с собой то, что может испачкать других людей.
5. Уступай место пожилым людям, которым труднее стоять, а если тебе уступили место, предложи маме или другому взрослому, с которым ты едешь, поддержать на коленях или поставить на сиденье свою тяжелую сумку





# РЕКОМЕНДАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## Уважаемые родители!

Очень часто на дорогах происходят несчастные случаи, в которых пострадавшими являются не только взрослые, но и дети, а происходит все это из-за несоблюдения и не выполнения основных Правил Дорожного Движения. Необходимо учесть, что основной способ формирования навыков и умений у детей формируется на основе наблюдения и подражания взрослым, прежде всего Вам родителям. Многие родители, не обращая на это особого внимания, личным примером обучают детей не правильному поведению. Поэтому мы Вам рекомендуем самим соблюдать и выполнять все Правила Дорожного Движения и Правила поведения в общественном транспорте.

1. Необходимо учесть, что следует не только учить детей соблюдать правила Дорожного Движения, но и учить их наблюдать и ориентироваться на дороге. Так, например, находясь на проезжей части дороги, не следует спешить и переходить дорогу. Мы рекомендуем Вам идти размеренным шагом, иначе Вы научите детей спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
2. Обратите внимание на то, что не следует позволять ребенку переходить или перебежать дорогу впереди Вас - этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, чтобы быть готовым удержать его при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
3. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, необходимо повернуть голову и посмотреть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
4. Также рекомендуем научить ребенка всматриваться вдаль, замечать движущуюся машину или другой транспорт из далека - это позволит ему избежать несчастного случая и остановиться при переходе дороги.
5. Научите своего ребенка оценивать скорость и направление движения транспортного средства, определять какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту - это поможет ему не только при переходе проезжей части дороги, но и при посадке в транспорт.
6. Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него следует тогда, когда он стоит, а при переходе следует обходить транспорт с задней стороны (трамвай спереди), осмотрев предварительно дорогу - это тоже типичная причина несчастного случая.
7. Объясните ребенку и помните сами, что находясь в транспорте, нельзя "вываливаться" из окна или дверей наружу, выбрасывать мусор из окон и дверей - так как он может попасть на стоящего или движущегося вблизи пешехода или движущийся позади транспорт.
8. Рекомендуем Вам не забывать о Правилах поведения в общественном транспорте: учите детей уступать место старшим, а мальчиков еще и женщинам, девочкам; не шуметь и не баловаться в транспорте; входить в автобус или троллейбус следует в заднюю дверь, а выходить - в переднюю дверь; не забывать оплачивать проезд... Не выполнение таких простых Правил позволяет отметить развитие невоспитанности детей и наблюдать отсутствие культуры воспитания.

*Удачи Вам! Берегите детей и не забывайте заботиться о себе! Учите, помните и соблюдайте Правила Дорожного Движения и Правила поведения в транспорте! Воспитатели.*

